

**PROGRAMA DE POSTGRADO EN INVESTIGACIÓN HISTÓRICA
 PROGRAMA DE POSTGRADO ACTUALIZACIÓN EN
 INVESTIGACIÓN HISTÓRICA I (2010)**

Dr. J. Pascual Mora García (Coord)

El Programa de ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN HISTÓRICA es aprobado por el Consejo de Estudios de Postgrado (CEP) de la Universidad de Los Andes y fundamentado en el Reglamento de Estudios de Postgrado, específicamente en el artículo 24, Sección primera, DE LOS ESTUDIOS DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO. Igualmente, está avalado por la Comisión de Estudios de Postgrado de la ULA-Táchira “Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”.

Sinopsis:

El Programa está pensado como una oferta académica que sirve de Inducción al Programa de Maestría y/o Doctorado en gestación en Investigación Histórica, mención Historia de la Educación. El presente programa se inscribe en la tradición historiográfica de la Escuela de Annales y la Escuela de Historiadores fundada por el Dr. Federico Brito Figueroa, continuada por el Dr. Reinaldo Rojas. El diseño curricular está debidamente fundamentado en las líneas de investigación que adelanta el Grupo de Investigación HEDURE, que es la Unidad Académica responsable del mismo.

Objetivos

1. Analizar las teorías y métodos de la Ciencia de la Historia, Teorías Contemporáneas y Tendencias Postmodernas en el siglo XXI.
2. Desarrollar las Tendencias Historiográficas y su impacto en las Teorías Contemporáneas de Historia de la Educación.
3. Fomentar las investigaciones históricas

- con una visión inter-transdisciplinaria, en especial, la construcción de una base de datos con monografías sobre Manuales Escolares de Cátedra Bolivariana y la Historia de los Pueblos de la región Geohistórica y Geomental Andina.
4. Analizar las Redes y Comunidades Discursivas de Historia de la Educación en América Latina.
 5. Conformación de un aparato crítico que le permita al participante dar cuenta de la Historia Inmediata.

PERFIL DE INGRESO -Técnico Superior Universitario -Profesionales en todas las áreas del conocimiento. (Ajustado a las Normas de la Comisión de Postgrado de la ULA-Táchira)	PERFIL DE EGRESO. Certificado de aprobación.
--	---

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	H/C	Cred
CURSO I Problemas de Teoría y Método en la Ciencia de la Historia: De la historia episódica a la historia científica. Fecha: 16 y 17 de de abril	16	1

CURSO II Historia Económica del Táchira en el tiempo Histórico Republicano: la Economía del Café, surgimiento de la Hacienda y Crisis. Fecha: 21 y 22 mayo	16	1
CURSO III Historia de la Región Andina de Venezuela. (De la región geohistórica a la región geomental) Fecha: 18 y 19 junio	16	1
CURSO IV Historia de los Pueblos del Táchira en el tiempo histórico de la Colonia, Independencia y Republicano. Fecha: 16 y 17 julio	16	1
CURSO V Historia de los Manuales Escolares: Cátedra Bolivariana en la Educación Venezolana. 17 y 18 septiembre	16	1
CURSO VI Enfoques de la Historiografía Bolivariana: de la visión Positivista al despliegue de Paradigmas Postmoderno. Fecha: 1 y 2 de octubre	16	1
SEMINARIO MATRIZ DE INVESTIGACIÓN Seminario de investigación: (Monografía Final) Fechas: Desde abril a Septiembre, a convenir fechas.	32	2

Este programa es auspiciado por el Grupo de Investigación de Historia de la Educación y Representaciones (HEDURE), acreditado por el programa ADG-ULA desde diciembre de 2000. Como antecedentes formativos más importantes en los últimos 9 años, registramos las siguientes actividades:

- a) JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN LA CIENCIA DE LA HISTORIA Y EN LAS INVESTIGACIONES ACTUALES realizadas en la UNET entre el 21 y el 31 de julio del 2007.
- b) Las II JORNADAS EN LA CIENCIA DE LA HISTORIA EN HOMENAJE AL CENTENARIO DE MIGUEL ACOSTA SAIGNES, mayo 2008. Comisión Bicentenario de los Movimientos Autonómicos de 1810. Ciclo de Conferencias del 12 al 24 de abril de 2010.
- c) Organización del I CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA: Mentalidades, Representaciones e Imaginarios realizado en San Cristóbal, entre el 16 y el 19 de abril de 2009.
- d) Organización del II CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA: Mentalidades, Representaciones e Imaginarios realizado en San Cristóbal, entre el 7 y el 11 de octubre de 2010.

Redes Académicas:

- e) Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA).
- f) *Membership de la Internacional Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*
- g) Sociedad Venezolana de Historia de la Educación (SVHE)
- h) Centro MANES-UNED-Madrid, en cooperación académica avalada por el Departamento de Pedagogía ULA-Táchira. Red de Historiadores Historia a Debate, Universidad Santiago de Compostela-España.

- i) Escuela de Estudios Hispanoamericanos (EEHA) de Sevilla-España.
- j) Grupo de Investigación de Historia de la Universidad Latinoamericana (HISULA) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia con sede en Tunja.
- k) Centro de Investigaciones Históricas y Sociales “Federico Brito Figueroa” en la UPEL-IPB
- l) Maestría en Historia de la UCAB-Caracas
- m) Maestría en Historia (UCLA-Barquisimeto)
- n) Maestría en Historia de la ULA-Mérida
- o) Academia de Historia del Táchira
- p) Centro de Historia del Municipio Ayacucho
- q) Centro de Historia de Michelena
- r) Academia de Historia del Zulia
- s) Sociedad Bolivariana del Táchira
- t) Academia Boyacense de Historia-Colombia
- u) Academia de Historia del Nortesantander
- v) Centro de Historia de Chinácota

Hemos viajado al exterior para visitar importantes instituciones en el campo de la investigación histórica e historiográfica, y así lograr valores agregados en lo que atañe a las fuentes documentales primarias de la colonia e independencia. Del peregrinar por el exterior, visitamos la Real Academia de Historia de Madrid en el año 2005, para tener acceso a las fuentes documentales de la Independencia que se encuentran digitalizadas y quedó expresada la voluntad por el Secretario Perpetuo, don Eloy Benito Ruano. En el Centro MANES-UNED en Madrid realizamos una pasantía académica y actualmente hay una cooperación académica entre el Departamento de Pedagogía ULA-Táchira y MANES.

En el año 2006, visitamos el Archivo Histórico de Sevilla donde realizamos la entrevista con su Directora, la Dra. María

Isabel Simón Rodríguez. Esta visita a Sevilla sirvió también para establecer contactos con la Escuela de Estudios Hispanoamericanos (EEHA) donde realizamos un importante contacto con el Director, Dr. Raúl Navarro, quien luego nos visitó en el año 2007. De este encuentro nos quedó el convenio entre la Sociedad Bolivariana del Táchira y la EEHA para profundizar posibles intercambios.

También hemos hecho las alianzas con importantes academias de historia a nivel nacional e internacional, entre ellas: la Academia de Historia del Nortesantander y la Academia de Historia del Táchira, convenio de reciprocidad que firmamos entre el Dr. Fernando Vega Pérez y el Dr. J. Pascual Mora García siendo presidentes de las respectivas instituciones en el año 2005. Igualmente entre con la Academia Boyacense de Historia, en la ciudad de Tunja, en donde se encuentra un gran reservorio documental de nuestra historia colonial. Con la cual firmamos un acuerdo de cooperación académica y reciprocidad entre la Academia Boyacense de Historia y la Academia de Historia del Táchira, actividad que se realizó el 5 de marzo de 2008, siendo presidentes el Dr. J. Pascual Mora García y el Dr. Javier Ocampo López, respectivamente. Lo propio hicimos con la Academia de Historia del Zulia, acto que se firmó el 12 de abril de 2008.

Desde el punto de vista de las redes académicas internacionales nos hemos vinculado con el programa RUDECOLOMBIA, que aglutina a más de 10 universidades nacionales en Colombia. La Dra. Diana Soto Arango, Coordinadora Académica, ha sido la rectora de este esfuerzo y hemos servido desde profesores invitados hasta jurado en tesis doctorales en el Doctorado en Ciencias de la Educación de la UPTC en Tunja, programa del cual han egresado participantes que hicieron en San Cristóbal su pasantía internacional bajo mi responsabilidad.