

## SEMINARIO INTERNACIONAL: TRASCENDENCIA DEL MOVIMIENTO DE CÓRDOBA (1918) EN AMÉRICA LATINA SEMINARIO INTERNACIONAL DEL CENTENARIO DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

**Por José Pascual Mora García**

El evento que congregó lo más granado de los exlíderes estudiantiles de América Latina y Centro América se realizó en la UPTC, Tunja. Organizado por el Grupo HISULA-Ilac y bajo la Coordinación de la Dra. Diana Soto Arango permitió congregar además importantes investigadores, con participación especial de Cristina Vera de Flach (Argentina), Manuel Álvaro Dueñas (España) y José Pascual Mora García (Venezuela). El Seminario Internacional: Trascendencia del movimiento de Córdoba (1918) en América Latina, presentó dos vertientes: un Taller sobre Metodología de los movimientos sociales y estudiantiles en América Latina, dirigido por especialistas nacionales e internacionales. Y una segu-

da actividad, con un encuentro de (ex)dirigentes estudiantiles, que busca reconocer y analizar experiencias de cogobierno universitario en América Latina, a partir de la presentación de investigaciones y estudios en este campo, para identificar aspectos conceptuales, metodológicos y prácticas universitarias. La ocasión fue propicia para presentar la conferencia del Dr. José Pascual Mora García, intitulada: “LA REFORMA DE CÓRDOBA Y LOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES DE AMÉRICA LATINA, (Una mirada desde la Escuela de Annales, el Eficientismo Social y la Pedagogía Crítica, estudio de Caso Venezuela 1968-2017). La misma presentó una revisión histórica del impacto de la Reforma de

Encuentro de Líderes  
Estudiantiles  
de América Latina

29 de  
Septiembre

Sala de  
proyecciones

UPTC  
Tunja

En el marco del  
Seminario Internacional:  
"Trascendencia del movimiento  
de Córdoba (1918) en  
América Latina"

La juventud estudiantosa...  
a los hombres libres  
de Sud América

INVITAN

 **Uptc**  
Universidad Pedagógica  
Tecnológica de Colombia

 **FACULTAD**  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

 **HISULA**

 **SHELA**

Inscripción:  
Resumen de ponencia  
Máximo 300 palabras  
grupo.ilac@uptc.edu.co

Córdoba en los Movimientos Estudiantiles en América Latina, desde una mirada diversa. En ese sentido, desde el punto de vista metodológico abordamos el tema desde la tradición historiográfica de la Escuela de Annales, pasando por el impacto del Eficientismo Social y la Pedagogía Crítica. Indagando sobre el aporte de la Reforma de Córdoba en la Historia del Currículo y la historia de la Educación y la Pedagogía. Para lo cual retomamos dos referentes; uno, la teoría curricular del Eficientismo Social de Raph Tyler, y dos, la teoría de la Historia de la Educación y la Pedagogía influenciada por la red Shela. Estas miradas se justifican no sólo porque forman parte de las líneas de investigación, sino que han sido especialmente significativas en la comprensión de la mentalidad educativa y los imaginarios sociales de la educación en América Latina. Especialmente nos referimos a las

siguientes líneas de investigación; Una, Desarrollo del Curriculum en América Latina (2014), dirigida por Ángel Díaz Barriga y José María Garduño de la UNAM. En la cual participamos como coinvestigadores, cuyo resultado se expresa en el libro colectivo (Mora García, en Díaz Barriga y García Garduño, 2015). Asimismo, la línea de investigación de la Historia de la Educación y la Pedagogía desde América Latina, liderada por Diana Soto Arango y la red de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (1994-2017), acerca de la cual incluso de habla de una contribución como paradigma historiográfico de la Historia de la Educación Latinoamericana. (Cfr. Soto-Arango, Jardilino y Mora García, 2017). Se constata que la Reforma de Córdoba hizo aportes en el Curriculum y la mirada crítica desde la Historia de la Educación y la Pedagogía.