Apuntes sobre los estudios de China en Venezuela.
Autores y protagonistas en el desarrollo de la sinología criolla[1]

Neruska R. Rojas La Chica
Universidad de Shanghai
nerurojas87@hotmail.com

Jesús Alberto Camejo Yánez
Universidad de Shanghai
camejesus@hotmail.com

DOI: http://doi.org/10.53766/HumSur/2018.25.07

Resumen

Nuestro país ha mantenido importantes lazos de cooperación política y económica desde los años setenta con la República Popular China (y se han ido incrementando durante las últimas dos décadas), pero la academia venezolana presenta un vacío en los estudios sobre el gigante asiático. No obstante, desde los años ochenta en la Universidad Central de Venezuela y especialmente en la Universidad de Los Andes se han generado grandes esfuerzos para enfrentar tal desconocimiento acerca del devenir histórico chino; esto se ha llevado a cabo gracias a una inagotable labor de docencia e investigación desde los espacios creados para el intercambio de saberes.

Palabras clave: China, Venezuela, sinología, escuelas de historia, centros de investigación.

Notes on Chinese Studies in Venezuela.
Authors and protagonists in the development of the Venezuelan sinology

Abstract

Our country has maintained important ties of political and economic cooperation since the seventies with the People's Republic of China (they have increased after the last two decades), but the Venezuelan academy presents a gap in the studies on the Asian giant. However, since the eighties at the Central University of Venezuela and especially at the University of Los Andes, efforts have been made to confront such ignorance about the Chinese historical development; this has been carried out thanks to an inexhaustible work of teaching and research from the spaces created for the exchange of knowledge.

Keywords: China, Venezuela, sinology, history schools, research centers.

Recibido: 14.2.18 /Aceptado: 30.5.18

1. Introducción

Los estudios historiográficos en Venezuela presentan un notable vacío en lo que respecta a los procesos históricos del continente asiático. El caso concreto de China, nación con la que Venezuela ha mantenido importantes lazos de cooperación desde los años setenta, es en suma interesante; siendo este uno de los principales socios comerciales del país suramericano, el porcentaje de los trabajos sobre historia, economía, cultura y sociedad es muy bajo si se le compara con las investigaciones acerca de otras comunidades extranjeras.

En Venezuela, existe una tendencia generalizada en la cual la historia de China se remonta a una larga epopeya épica que culminó con el establecimiento de la República Popular el 1 de octubre de 1949 por Mao Zedong, cuyo periodo de gobierno es sin duda alguna la época más conocida, estudiada y debatida en los espacios académicos. No obstante, desde las universidades y centros de investigación venezolanos se ha adelantado grandes esfuerzos para hacer frente al desconocimiento sobre el acontecer histórico del gigante asiático.

En este proceso, la labor docente e investigativa de un selecto grupo de profesores fue fundamental en la compilación de los anales históricos que narran el devenir de una nación que hoy por hoy se erige como uno de los principales ejes político-económico más influyente en la geopolítica mundial. Dicha dinámica le abrió las puertas a un área de estudio poco explorada en las décadas anteriores a los años ochenta; a partir de entonces, desde diversos espacios académicos, comenzó a debatirse sobre temas vinculados con aquellos episodios que dieron vida a la República Popular China.

2. Escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela (UCV)

En la Universidad Central de Venezuela (UCV) los estudios sobre el continente asiático se desarrollan particularmente en las áreas del Derecho Internacional, Economía y Estudios de la Relaciones Internacionales. La mayoría de estos trabajos versan sobre temas más contemporáneos, destacándose el estudio y evolución de las relaciones bilaterales entre la República Popular China y la República Bolivariana de Venezuela desde la era del presidente Hugo Chávez (1998-2013).

Entre los temas investigados por los estudiantes de pre y postgrado de la UCV, tenemos como ejemplos: la apertura económica de China; el rol petrolero de China contemporánea; China en la OMC: sus consecuencias en Latinoamérica; los tratados bilaterales de inversión celebrados por

la República Popular China; el "nuevo socialismo" chino, entre otros. Sin embargo, la cantidad de trabajos de investigación no supera una decena pese a la importancia de las relaciones diplomáticas entre China y Venezuela.[2]

En el área de los estudios históricos y sociales, debemos revisar las experiencias académicas de la Escuela de Historia donde tenemos como antecedente el trabajo pionero del profesor Oscar Abdala: *China y las potencias extranjeras, 1830-1860* del año 1971. Seguidamente, para mediados de la década de 1970, se establecería la cátedra "Historia de Asia" dirigida por su propio fundador el Dr. Eduardo Camps Vega (2013 †).

El profesor Eduardo Camps Vega[3] no solo desarrolló una gran labor individual de investigación pionera en los estudios sobre países del continente asiático en la UCV, sino que además apoyó a varios estudiantes de nuestra Escuela de Historia en su formación como especialistas en temas orientales desde la cátedra de "Historia de Asia". Ejemplo de ello fueron las tutorías de tesis a Miguel Ángel del Pozo (*Breve historia del Partido Comunista Chino [1921 a 1927]*) en 1981 y José Gregorio Linares (*Las relaciones políticas entre los comunistas chinos y soviéticos desde la fundación del Partido Comunista Chino [1921] hasta el enfrentamiento militar en la frontera Ruso–China [1969])* en 1982.

Tras su retiro de la Escuela de Historia-UCV en el año 1998, el profesor Camps dejó a cargo de la cátedra a su discípula la profesora Zadia Aguilar, quien estuvo al frente de la materia hasta la fecha de su lamentable y repentino fallecimiento en 1999. Ante la falta de sucesor, el espacio quedó vacío hasta la llegada del profesor Julio López Saco[4] quien a partir del año 2000 asumió las riendas del curso "Historia de Asia".

En su calidad de nuevo encargado, López Saco realizó una intensa labor docente e investigativa especialmente en los estudios de la religiosidad y cultura antigua del gigante asiático. Entre sus trabajos académicos podemos citar: *El triunfo de la cultura budista en china: budización frente a sinización. Historia de un proceso expansivo y de consolidación hasta la época T'ang* (2004), *Una cosmovisión mítica de los orígenes: pervivencia y universalidad de presupuestos míticos en el pensamiento y la sociedad china de la antigüedad* (2009) y *Aspectos míticos en la literatura filosófica de la antigua china* (2012).

El Dr. Julio López Saco logró conformar desde el año 2006, el grupo de Investigaciones Históricas Euroasiáticas (IHEA), el cual plantea entre sus principales objetivos el incentivo, apoyo y divulgación de los estudios sobre el mundo oriental en Venezuela. En la página web del IHEA se encuentran materiales de distinta consideración, incluyendo una traducción del *Libro de los Ritos* (礼记).

Entre sus méritos académicos debemos agregar que durante los años 2006-2009, el profesor Julio López dirigió un proyecto de investigación y traducción de textos de la antigüedad asiática financiado por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CDCH), del cual surgirían diversas publicaciones en revistas académicas de la UCV, la Universidad de los Andes (ULA) y la Universidad Católica "Andrés Bello" (UCAB); asimismo, contribuyó como redactor para la publicación periódica española Arqueología del Siglo XXI (ya desaparecida).

Los resultados de su investigación en materia cultural sobre China, India y Japón incluyen los siguientes títulos: "La historia y el pensamiento oriental en la India y China (Inconvenientes y desafíos en el marco de la investigación y docencia). Reflexiones en honor al Padre Carmelo Elorduy" (2006), "Semiología y significado de la arquitectura budista y su influencia en China" (2006), "El acercamiento de dos mundos: origen y significado de la ruta de la seda en la antigüedad" (2006), "Las formaciones imperiales de china: dinastía Qin y Han" (2008) y "Mitología y perspectiva histórica de los cinco clásicos confucianos" (2009).

El Prof. López se ha distinguido por una intensa labor académica en la Escuela de Historia de la UCV y el postgrado de la UCAB apoyando con su tutelaje a varios estudiantes interesados en los estudios asiáticos. En el caso particular de China destaca la tutoría a las tesis de Jesús Alberto Camejo Yánez, *Conflicto y desorden en el Celeste Imperio: Oposición Interna e Imperialismo en China a finales de la dinastía Qing (1830-1900)* (2011) y la de Miqueas Rafael Silva Díaz, *La Novela en prosa China de la dinastía Tang: un medio de unificación de tradiciones y costumbres* (2014).

Por otro lado, durante la primera década del siglo XXI el profesor Miguel Ángel del Pozo, investigador de la cancillería venezolana, quien fuera alumno del Dr. Eduardo Camps y cursara estudios superiores en la RPCh, dictó por varios años en la Escuela de Historia una serie de materias optativas sobre la China moderna y contemporánea. Desde el año 2007, Del Pozo se destaca como un activo colaborador para el portal web www.aporrea.org, contando con 37 artículos de opinión publicados hasta la fecha, los cuales se centran en la política exterior e historia de la República Popular China.

Otro notable e importante investigador en el área de los estudios sobre la RPCh, es el diplomático e intelectual Alfredo Toro Hardy.[5] Egresado de la UCV, el Dr. Toro Hardy ha desarrollado un destacado análisis sobre la política exterior de China y sus repercusiones en América Latina; su penúltimo libro *The World Turned Upside Down: The Complex Partnership Between*

China and Latin America fue publicado dentro de la prestigiosa colección *Series on Contemporary China*, cuyo consejo editorial está conformado por algunos de los mayores especialistas en China desde el ámbito académico internacional.

Alfredo Toro Hardy es miembro de la Red Iberoamericana de Sinología, la cual reúne a los principales especialistas de China en Hispanoamérica y asimismo, ha integrado los consejos académicos de varios simposios electrónicos organizados por el Observatorio de La Política China (España) y el China *Center for Contemporary World Studies* (China). En el año 2016, fue coautor del libro publicado por la Jiangsu Normal University: *Studies on the Relation between China and Latin America* (Mandarín), trabajo en conjunto con los notables investigadores Zhu Lun, Xulio Ríos, Romer Cornejo, Roberto Mansilla Blanco y Gustavo Alejandro Girado.

La labor académica en el área de los estudios asiáticos en la Escuela de Historia UCV ha sido, en palabras del Dr. Julio López, *muy cuesta arriba* desde inicios de la segunda década del 2000, debido entre otras razones a la falta de presupuesto e interés por parte de las autoridades universitarias, convirtiendo las iniciativas académicas en una suerte de *apostolados en el desierto*. Sin embargo, el escenario no es del todo pesimista. Los esfuerzos de algunos egresados sumados a las contribuciones de diversos interesados en los estudios asiáticos, han servido para el rescate del espacio académico en dicha área a través de experiencias como la "Cátedra Libre de India. Siglo XXI", todavía activa y en permanente actividad con la colaboración de las embajadas de los países asiáticos en Venezuela.

3. Escuela de Historia de la Universidad de los Andes (ULA)

El caso de la Escuela de Historia de la Universidad de los Andes (ULA) en Mérida-Venezuela, podríamos decir fue más exitoso que el de su escuela hermana en la capital del país. En la Escuela de Historia de la ULA, la cátedra Historia de Asia se dicta de manera obligatoria desde el año 1974 y desde entonces, varias generaciones de historiadores han trabajado temas referentes a la historia de China, comenzando por la destacada labor del profesor Romer Cornejo.[6]

Cornejo, quien actualmente es profesor de Historia Contemporánea de China en la "Maestría en Estudios de Asia" de El Colegio de México (Colmex), logró formar un grupo de estudiantes interesados en los estudios asiáticos y los resultados de estas primeras investigaciones se reflejaron en un modesto listado de trabajos de tesis tutoreadas durante la década de los

ochenta entre las cuales podemos mencionar: Ismael Cejas Armas, *El estado de derecho y la burocracia en la República Popular China: 1949-1976* (1980), Gerson Núñez, *Marxismo y revolución en China: 1900-1937* (1982), María Pilar Villalona, *China, 1949-1980. Del internacionalismo proletario al interés nacional* (1982), Ovenilde del Pilar Farías, *Nacionalismo y revolución en China* (1983) y Luis Guzmán, *Campesinado y Revolución en China* (1984).

La actividad docente y académica del Dr. Cornejo en la Escuela de Historia ULA sería continuada por el Prof. Ismael Cejas, quien concentró su atención en la historia contemporánea de China haciendo especial énfasis en las áreas de política y economía social. Posteriormente, Cejas continuó su contribución a los estudios sobre el gigante asiático a través de los títulos *China After Mao* (1983) y *La Economía Socialista de Mercado en China* (1997).

A lo largo de su carrera académica el profesor Cejas buscó demostrar las especificidades del socialismo chino en la era post - Deng Xiaoping. Por otro lado, desde la década de los noventa hasta finales de la primera década del siglo XXI, sirvió como tutor de cuatro tesis sobre China en la escuela de Historia: Delia Herrera de Duarte e Iván Olivar, *Reforma en la República Popular China: 1978-1989* (1996), Marilú Nava y Nancy Molina, *Jiang Qing en el contexto de la revolución cultural China* (1997), Yubeira Zerpa, *La estabilidad del modelo económico taiwanés y sus lecciones para el desarrollo económico de Venezuela* (1999) y Veruska Torres, *La Conquista del poder en China 1934-1949: el pensamiento de Mao Zedong y de Deng Xiaoping* (2009).

Tampoco podemos dejar a un lado la contribución del profesor José Manuel Briceño Guerrero (2014 †),[7] quien tras una larga visita a la República Popular China en el año 2007 publicó sus memorias en el libro *Para ti me cuento a China*. En dicha obra, el Dr. Briceño plasmó desde una óptica íntima y reflexiva, sus experiencias vividas aquella primavera, verano y otoño del año 2006 en la pujante China contemporánea. *Para ti me cuento a China* es en realidad un viaje interior inspirado en el hallazgo exterior del tesoro que es China *más allá de la forma externa,* pasada o presente, que nos llega como lo que yo llamaría un diario epistolar, escrito con gran afecto [...] para un alguien que no se nombra, que en la práctica eres tú mismo, por la magia editorial. (Carnevali, 2007: 221)

Actualmente, la labor docente del profesor Cejas Armas continúa de la mano del investigador Norbert Molina encargado de la cátedra Historia de Asia y el seminario China: Reforma, Apertura y Globalización. Dicho seminario no solo es dictado como curso optativo para los estudiantes de la Escuela de Historia, sino además está dirigido a los cursantes de la Maestría

en Ciencias Políticas de la ULA; siendo que ha tenido buena acogida, se ofrece como oferta permanente cada semestre.

El seminario China: Reforma, Apertura y Globalización, se comenzó a dictar en el año 2015, tras el regreso del profesor Molina luego de dos meses de viaje a la República Popular China en el marco del intercambio académico entre Venezuela y la RPCh. Dicho seminario representa un avance en los estudios sobre la China contemporánea en Venezuela, particularmente en estos momentos en los que las relaciones diplomáticas entre ambos países son tan cercanas.

4. El Centro de Estudios de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas "José Manuel Briceño Monzillo" (CEAA-ULA)

En la Universidad de los Andes, un equipo de investigadores e historiadores desarrollan labores conjuntas de investigación y docencia en los espacios del Centro de Estudios de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas "José Manuel Briceño Monzillo".

El CEAA es una unidad académica adscrita al Departamento de Historia Universal de la Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Educación de la mencionada casa de estudios superiores. Entre sus principales funciones destaca la labor investigativa en diversos temas que tienen como eje temático central, el análisis del devenir histórico de las relaciones bilaterales entre los países de África y Asia con la República Bolivariana de Venezuela.

El Centro de Estudios África y Asia (CEAA) nació en octubre del año 1995 por resolución del directorio del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la ULA, bajo el nombre de Grupo de Investigación en Estudios de África y Asia, con la colaboración de los también profesores Trino Borges, Ismael Cejas, Rowena Hill, Hernán Lucena y Elías Capriles. Seis años más tarde, el CDCHT aprobó la conversión a la categoría de Centro de Estudios, anexándole el nombre del intelectual y docente José Manuel Briceño Monzillo (1938-1985).

Entre los principales objetivos del CEAA es importante destacar la organización de conferencias, seminarios, talleres y actividades académicas de discusión que sirvan como espacio para el intercambio entre especialistas de diversas latitudes a nivel internacional; asimismo, el Centro de Estudios cumple la titánica labor de realizar anualmente las semanas culturales de distintos países de África y Asia, ofreciendo una programación que sirva

como plataforma para la divulgación del acervo cultural de naciones como China e India.

Desde la primera década del dos mil, se celebra la semana cultural de China, evento que sirve de escenario para que el público local entre en contacto con el pasado, tradiciones y herencia de la nación asiática. Las actividades abarcan diversas manifestaciones artísticas, las cuales se combinan con talleres de caligrafía, clases de mandarín, exhibiciones de artes marciales y proyección de largometrajes. La celebración de la semana cultural se enmarca entre lo que algunos internacionalistas llaman la Diplomacia de los Pueblos, que en el caso venezolano busca fortalecer la base del proceso de integración de la América del Sur, facilitando la interacción entre comunidades y movimientos sociales (Carnevalli, 2008: 184).

La actividad se ha consolidado gracias a los múltiples esfuerzos del equipo perteneciente al CEAA con el auspicio de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales y la Dirección General de Cultura y Extensión. Desde su primera edición, la actividad ha contado con el apoyo de artistas, pensadores y creadores de ambas naciones; asimismo, ha servido como espacio para el diálogo entre académicos venezolanos y los representantes de la embajada china en nuestro país. En una entrevista realizada por la internacionalista María Gabriela Mata Carnevali al historiador y director del CEAA, Hernán Lucena (2008), el académico venezolano destacó lo siguiente:

> Las semanas culturales representan un plan de acción que abarca la difusión de conocimientos, expresiones culturales y diálogos de las comunidades con el país que nos visita, allanando el camino para la firma de acuerdos de cooperación que permiten consolidar un beneficio mutuo a nivel de profesores, estudiantes y la comunidad en general. Nuestra entidad regional (Mérida, a través de la Universidad de Los Andes), fue la primera al interior del país en implementar este programa con responsabilidad y éxito llevándolo incluso a algunos municipios foráneos. La construcción de puentes culturales por casi una década [...] ha sido la mayor evidencia de una Diplomacia de los Pueblos por encima de las temporalidades gubernamentales. (p. 185)

En esta breve reseña histórica de los miembros destacados del CEAA "José Manuel Briceño Monzillo", debemos agregar los nombres de los historiadores Ismael Cejas y Norbert Medina. El Dr. Cejas, ha centrado su línea de investigación en los estudios asiáticos, entre los cuales resaltan sus trabajos sobre la historia contemporánea de la República Popular China (*China: La economía socialista de Mercado. Historia de un experimento*, 2001).

A partir de los años ochenta, Cejas se ha desempeñado en distintas áreas del conocimiento entre las cuales se incluyen estudios afroasiáticos y ciencias políticas. En 1995, fue nombrado vicepresidente de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (cap. Venezuela); y en los años posteriores, ejerció funciones como miembro de las comisiones organizadoras del II Congreso Nacional de Estudios Afroasiáticos (Mérida-ULA, 1995) y III Congreso Nacional de Estudios Afroasiáticos (Mérida-ULA, 1997). En la actualidad, el profesor Cejas cumple funciones de asesoría histórica bajo la figura de consejero para la Misión Diplomática Venezolana en Alemania.

Por su parte, el Prof. Norbert Molina Medina es uno de los pocos especialistas venezolanos en el área de la historia de las relaciones diplomáticas entre la nación latinoamericana y el gigante asiático. Molina egresó de la Escuela de Historia de la Universidad de los Andes (ULA) en el año 2007, momento a partir del cual comenzó a desarrollar una línea de investigación enfocada en política exterior y diplomacia bilateral. Entre las publicaciones que exponen la relación sino-venezolana podemos mencionar los siguientes títulos: "La nueva política exterior de la Revolución Bolivariana: Un viraje hacia el continente asiático (1999-2008)", "Venezuela y el reconocimiento de la República Popular China en la ONU" y "Las relaciones Venezuela – China (1943-1974)".

Hasta la fecha, el CEAA cuenta con casi veintidós años de labor ininterrumpida dedicado a la investigación y divulgación de los estudios referentes a la historia de países como China, Corea, Japón, India, Suráfrica e Irán. Esta titánica tarea se ve reflejada no solo en la calidad de sus publicaciones periódicas, sino también en el compromiso indiscutible que existe con el programa de semanas culturales, espacio que se ha consolidado como un escenario idóneo para el fortalecimiento y renovación de los lazos entre Venezuela y las naciones asiáticas; en este sentido, la participación de los representantes de RPCh en el país latinoamericano sigue siendo una gran muestra de solidaridad, diplomacia y disposición para el constante intercambio entre estas dos naciones.

5. El Centro Venezolano de Investigaciones sobre China (CVEC)

Desde la década de los sesenta en los espacios tomados por jóvenes universitarios, artistas e intelectuales, se llevaban a cabo acalorados debates sobre la importancia del rol de China en el escenario político internacional, su relación con el Tercer Mundo y las ideas de Mao Zedong (毛泽东思想), cuyo pensamiento tuvo una gran repercusión en los movimientos

revolucionarios de la época. La empatía desarrollada por aquella generación se convirtió en una parte fundamental en la formación política de quienes hoy en día se mantienen fieles a los lazos de hermandad entre el pueblo de Venezuela y la comunidad China.

Frente a este escenario, no es de sorprender el actual surgimiento –en diversas latitudes del continente americano– de *tanques de pensamiento* (*Think tank*) integrados por jóvenes universitarios involucrados en los estudios sobre el gigante asiático. La sorpresiva proliferación de los tanques de pensamiento responde en gran medida a la iniciativa "la franja y la ruta" adelantada por el presidente Xi Jinping desde el año 2013. En el apartado sobre el "Intercambio y Cooperación" quedó establecido que en el marco de OBOR, China adelanta grandes esfuerzos para establecer

> ...mecanismos de cooperación como la Alianza de Cooperación de *Think Tanks* de "la Franja y la Ruta". [Asimismo] fomenta el intercambio y la cooperación de medios de comunicación. Para ello se organizan actividades como foros y visitas recíprocas de personal y cooperación a través de la compartición de publicaciones y textos, entrevistas conjuntas, coproducción audiovisual, investigación y formación, etc. Se promueve el intercambio en materia de derechos de la mujer, juventud, emprendimiento, empleo y otros campos, compartiendo conceptos y experiencias para promover el avance y la equidad social. Estas actividades de diálogo e intercambio de amplio espectro se fomentan mutuamente con la cooperación intergubernamental, creando constantemente una base de voluntad del pueblo para la construcción conjunta de "la Franja y la Ruta". (Oficina del Grupo Dirigente de Fomento de la Construcción de la Franja y la Ruta, 2017: 64-65)

A propósito de lo arriba mencionado, en el caso particular de nuestro país surge el Centro Venezolano de Estudios sobre China (CVEC), espacio destinado al debate pluridisciplinario sobre las relaciones sino-venezolanas. Desde el momento de su creación, el CVEC diseñó tres áreas de investigación que sistematizan los temas vinculados con las Relaciones Internacionales, Relaciones Económicas Internacionales y los Estudios Socio-demográficos.

En el primer eje, el equipo de CVEC le otorga prioridad a los mecanismos "multilaterales, bilaterales y persona a persona creados, que le proporcionan tanto el marco institucional, como el marco operativo a la relación entre China y América Latina." En el segundo eje, se hace especial énfasis en "la cooperación económica determinada por la nueva visión de desarrollo económico conjunto perfilada en las relaciones diplomáticas de los países de América Latina y la República Popular China." En el tercer

eje, se le otorga prioridad a los "estudios específicos sobre la población sino-latinoamericana, la juventud como actor estratégico para el desarrollo compartido y la materialización del sueño bolivariano y el sueño chino a través de la gobernanza social." (Centro de Estudios Venezolanos sobre China https://cvechina.wordpress.com/).

En una entrevista realizada a la profesora Aymara Gerdel, miembro fundador del CVEC, ella comentó de dónde surgió la idea para la creación de esta Asociación Civil sin fines de lucro, destacando lo siguiente:

> Jóvenes profesores Universitarios decidimos tomar la iniciativa de crear en noviembre del 2016 dentro de la Unidad de Investigación de la Escuela de Estadística y Ciencias Actuariales de la UCV, una línea de Investigación sobre la Cooperación entre China y Venezuela en materia demográfica, económica, cultural y social. Y a partir de ella promover un conjunto de vínculos institucionales con otros centros de investigación dedicados al tema china. (Gerdel, 2017)

El CVEC nació formalmente el 5 de junio del 2017 en la ciudad de Caracas, Venezuela. En su primera fase, los investigadores asociados están desarrollando temas de investigación vinculados con el intercambio comercial en el ámbito petrolero, así como otros tópicos relacionados a las experiencias en materia de seguridad social. Como resultado de sus primeras gestiones, el pasado mes de julio dos de los investigadores de CVEC participaron en el Diálogo Académico del 3er. Programa Puente al Futuro, iniciativa del gobierno chino dirigida hacia jóvenes latinoamericanos y caribeños en el marco del Foro China–Celac. (Gerdel, 2017).

Entre los miembros fundadores del CVEC se encuentra la profesora Aymara Gerdel (Estadística), especialista en Petróleo y Economía; el Prof. Jorge Días (Actuario), especialista en Seguridad Social; el Prof. Mario Angulo (Sociólogo), especialista en Juventud y Procesos Electorales.

En el marco de sus líneas y temas de investigación, el Centro Venezolano de Estudios sobre China (CVEC) se encarga de la divulgación de distintos artículos bajo una amplia diversidad de enfoques que contempla "aspectos históricos–sociales, teóricos– conceptuales y estadísticos–cuantitativos", todo de acuerdo a lo establecido en los estatutos de su creación. Hasta la fecha se han publicado diez artículos, dos entrevistas y tres informes, materiales que contribuyen no solo al fortalecimiento de la plataforma de información, sino también al enriquecimiento del corpus académico sobre la realidad y evolución histórica del gigante asiático.

La creación del CVEC nos habla de una nueva época en la cual sobran las oportunidades para renovar los lazos históricos, al tiempo que surgen otros espacios destinados al intercambio de ideas, debate ideológico y el diseño de estrategias efectivas que permitan contribuir en el mutuo reconocimiento, comprensión y entendimiento de las diferencias culturales en el complejo contexto global.

6. A modo de conclusión

Luego de este breve repaso histórico sobre los estudios sobre China en Venezuela, podemos señalar que en la actualidad –a pesar de las dificultades presupuestarias–, no solo existe la voluntad de retomar los espacios abandonados en las universidades de larga tradición, sino que también crece el interés en la historia, economía, política, sociedad, arte y cultura del gigante asiático.

La nueva generación de investigadores aborda desde una perspectiva más fresca y renovada estos estudios sobre la nación asiática, contribuyendo en el aprendizaje sobre los errores del viejo paradigma del orientalismo con el propósito de redefinir el imaginario que se tenía hasta la pasada década sobre el "reino del medio". El viraje hacia dicha línea de investigación obedece a diversos factores, entre los cuales no podemos olvidar la importancia e impacto que tiene en el sector académico la reciente renovación de los lazos entre la República Popular China y la República Bolivariana de Venezuela.

En este sentido, la política de cooperación entre ambos gobiernos sirve no solo para enriquecer las relaciones bilaterales en materia de energía, economía e infraestructura; en materia de intercambio cultural y académico, las condiciones actuales son propicias para dar continuidad al diálogo que permita entre otras cosas, hacer frente a los problemas que conlleva el mutuo desconocimiento de tradiciones, cosmogonía e idioma, aspectos fundamentales para un trato armonioso y respetuoso enmarcado en la dinámica de la actual geopolítica mundial.

Luego de adentrarnos en esta revisión sobre los pioneros en los estudios sobre China, descubrimos que aún queda mucho trabajo por hacer, labor que no se reduce solo a la indagación de nombres de investigadores y títulos publicados; es necesario ahondar en las causas del fracaso de algunos ensayos previos a la creación del CEAA y analizar el posible éxito que puede atraer el surgimiento de "tanques de pensamiento" como el CVEC, particularmente en esta era de cambios trascendentales en la diplomacia sino– latinoamericana desde la puesta en marcha del proyecto One Belt – One Road.

Frente a este escenario rescatamos las reflexiones del profesor venezolano Romer Cornejo quien en una entrevista realizada en el año 2009,

subrayó la importancia de los estudios asiáticos en la región al hacer hincapié en el creciente interés que existe en los países latinoamericanos por entender los mecanismos históricos que llevaron al ascenso de China como una de las naciones más importantes e influyentes en la agenda política global.

En palabras de Cornejo, dicha tendencia de los académicos e intelectuales latinoamericanos parece ser una respuesta ante la búsqueda de algo "que sirviera en la solución de los grandes problemas propios", sin embargo, el capricho de algunos en enfocar los esfuerzos solo en asuntos económicos contemporáneos, le resta importancia a lo verdaderamente importante para un estudioso, es decir, conocer la historia, filosofía, literatura y los aspectos inherentes al lenguaje del país objeto de estudio, asunto sobre el cual hemos insistido a lo largo de este artículo.

El ritmo actual de las relaciones entre China y América Latina, en particular con Venezuela, sirve como aliciente para que desde la academia se retomen espacios, se construyan puentes de comunicación entre las instituciones a nivel nacional y se abran canales de encuentro con los representantes del gobierno, diseñando acciones conjuntas orientadas hacia la creación de las bases para un mayor entendimiento entre nuestro país y el gigante asiático. De esta manera, Venezuela podrá tener un rol más decisivo en lo concerniente al intercambio cultural cuyos resultados logren reflejarse en la exaltación de nuestras identidades, tradiciones, costumbres y expresiones artísticas, todo en aras de reforzar la venezolanidad y un renovado imaginario –menos mítico y exótico– sobre la civilización china.

Notas

1 Este trabajo fue presentado como ponencia en el I seminario "China y América Latina: Diálogo entre Civilizaciones". En la ciudad de Changzhou-China entre los días 17 y 19 de noviembre del 2017.

2 Actualmente, en la Escuela de Historia – UCV de aproximadamente 500 tesis de grado presentadas hasta el año 2010, únicamente nueve tocan el área de Asia y de ellas solo los dos versan sobre China.

3 El profesor Eduardo Camps Vega fue el pionero de los estudios sobre el Japón en nuestro país durante el siglo XX. Cursó estudios de maestría en "Estudios Orientales – mención Japón", en El Colegio de México y posteriormente un doctorado en Historia del Japón en *The University of London*. Desconocemos la fecha de su retiro de la Escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela.

4 Julio López Saco cursó estudios de Licenciatura en Geografía e Historia, especialización en Historia Antigua. Exprofesor de "Introducción a la Historia Universal" e "Historia de Asia", en la Escuela de Historia de la Universidad

Central de Venezuela. Profesor de postgrado en la Universidad Católica Andrés Bello. Doctor en Historia Antigua por la Universidad de Santiago de Compostela (España) y doctor en Ciencias Sociales de la Universidad Central de Venezuela. En el año 2015 marchó a España de permiso por estudios, dejando a cargo de la cátedra "Historia de Asia" al profesor Franklim Colletti.

5 Paralelo a su labor en el mundo académico, Alfredo Toro Hardy ha sido embajador de Venezuela en Brasil (1994-1997), en Chile (1997-1999), en Estados Unidos de América (1999-2001), en Reino Unido y la República de Irlanda (2001-2007), en España (2007-2009) y en la República de Singapur (2009-2017). Entre los años de 1992 hasta 1994, fue director del Instituto de Altos Estudios Diplomáticos "Pedro Gual" con sede en la ciudad de Caracas, Venezuela. Igualmente ha sido miembro de *Chatham House*, así como de otros centros de análisis e investigación en relaciones internacionales incluyendo el Instituto Gallego de Análisis y Documentación Internacional – IGADI (España).

6 Entre sus obligaciones como miembro del Colmex, el Dr. Cornejo fundó el Anuario Asia Pacífico cumpliendo funciones como coordinador de la publicación desde el año 1993 hasta 1997. Asimismo, fue el director de la Revista Estudios de Asia y África entre 1998-1999. Este académico venezolano ha colaborado en una destacada serie de publicaciones que incluyen los títulos *China: estudios y ensayos en honor a Flora Botton Beja* (2011) y *Hacia el mundo contemporáneo* (2010), no obstante, su trabajo más destacado fue la coordinación del libro *China: Radiografía de una potencia en ascenso* (2008).

7 José Manuel Briceño Guerrero (Apure, Venezuela, 6/03/1929 – Mérida, 31/10/2014): Escritor, filósofo y profesor. Es considerado uno de los pensadores más influyentes en América Latina y el mundo. Su obra plasma el ordenamiento filosófico de América Latina; ha sido ampliamente reconocida y difundida en el mundo occidental. Entre los idiomas que dominaba estaban el griego, el latín, el hebreo, el francés, el inglés, el alemán, el ruso, el italiano y el portugués; asimismo, tenía conocimientos del chino mandarín, el sánscrito, el japonés y el persa.

Referencias

Abdala, Oscar (1971). *China y las potencias extranjeras, 1830-1860*. Caracas, Universidad Central de Venezuela. Trabajo de Ascenso.

Briceño Guerrero, José Manuel (2007). *Para ti me cuento a China*. Mérida, Venezuela: Ediciones Puerta del Sol.

Camejo Yanez, Jesús Alberto (2011). *Conflicto y desorden en el Celeste Imperio: Oposición Interna e Imperialismo en China a finales de la dinastía Qing (1830-1900).* Caracas, Universidad Central de Venezuela. Tutor: Julio López Saco. Tesis de grado (Lic. Historia).

Camejo Yanez, Jesús Alberto (2010). Las Infames Guerras del opio en la China del siglo XIX. *Memorias de Venezuela,* Centro Nacional de Historia, Nº 17, diciembre, pp. 42-45, Caracas, Venezuela.

Camejo Yanez, Jesús Alberto (2012). La revolución China: la guerra civil (1912-1935). *Memorias de Venezuela*, Centro Nacional de Historia, Nº 26, junio–julio, pp. 46-49, Caracas, Venezuela.

Centro de Investigaciones de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas (CEAA), unidad académica adscrita al Departamento de Historia Universal de la Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes (Mérida, Venezuela). Coordinan la Revista *Humania del Sur*. Recuperado de: http://www.human.ula.ve/ceaa/index.php

Centro Venezolano de Estudios sobre China （委内瑞拉中国问题研究中心 – CVEC） Asociación de Jóvenes Investigadores de la Universidad Central de Venezuela U.C.V. Es de reciente creación y cuenta con profesionales pertenecientes a varias disciplinas del saber principalmente en las áreas de Económica y Estadística https://cvechina.wordpress.com/ Listado de 37 artículos de Miguel Ángel Del Pozo sobre China. 2007–2017 Recuperado de: https://www.aporrea.org/autores/pozomiguel Última revisión: 15/10/2017

Cejas Armas, Ismael (1980). *El estado de derecho y la burocracia en la República Popular China (1949-80)*. Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Romer Cornejo. Tesis de grado (Lic. Historia).

Cejas Armas, Ismael (1983). *China After Mao.* Connecticut: (Estados Unidos). Universidad de Bridgeport. Tesis de Maestría en Artes y Ciencias Políticas.

Cejas Armas, Ismael (1997). *La Economía Socialista de Mercado en China*. Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Trabajo de Ascenso.

Cejas Armas, Ismael (2001). *La Economía socialista de China, 1982-1997: análisis de un experimento.* Universidad de Los Andes, Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, Grupo de Investigación en Estudios de África, Asia y Diásporas, Latinoamericanas y Caribeñas "José Manuel Briceño Monzillo", 208 págs, Mérida, Venezuela.

Cejas Armas, Ismael (2007). El socialismo chino: ¿Una referencia histórica para la construcción del socialismo del siglo XXI en Venezuela? *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 2, Nº 2, enero–junio, pp. 127–144, Mérida, Venezuela.

Cejas Armas, Ismael (2009). Lecciones chinas en tiempos de crisis para los Estados Unidos. *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 4, Nº 7, julio-diciembre, pp. 49–64, Mérida, Venezuela.

Cejas Armas, Ismael (2015). Hong Kong y las protestas estudiantiles: ¿Paraguas en revolución? *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 10, Nº 18, enero–junio, pp. 125-143, Mérida, Venezuela.

Cornejo, Romer (Coordinador) (2008). *China: Radiografía de una potencia en ascenso.* México D.F.: El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África.

Del Pilar Farías, Ovenilde (1983). *Nacionalismo y revolución en China*. Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Ramón Rivas A. Tesis de grado (Lic. Historia).

Del Pozo R., Miguel Ángel (1981). *Breve historia del Partido Comunista Chino. 1921 a 1927*. Caracas: Universidad Central de Venezuela. Tutor: Eduardo Camps Vega. Tesis de grado (Lic. Historia).

Guzmán Brito, Luis Alberto (1984). *Campesinado y revolución en China*. Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Romer Cornejo. Tesis de grado (Lic. Historia).

Herrera de Duarte, Delia T. e Iván E. Olivar V. (1996). *Reforma en la República Popular China. 1978-1989*. Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Ismael Cejas A. Tesis de grado (Lic. Historia).

IHEA. Grupo de Investigaciones de la Escuela de Historia U.C.V. Portal web donde se pueden encontrar diversos materiales del proyecto de recopilación, traducción y crítica de fuentes para la investigación en Historia Antigua de Asia e Historia Medieval 2006–2009. Recuperado de: www.investigacionehistoricaseuroasiaticas-ihea.com

Linares C., José G. (1982). *Las relaciones políticas entre los comunistas chinos y soviéticos desde la fundación Del Partido Comunista Chino (1921) hasta el enfrentamiento militar en la frontera Ruso–China (1969)*. Caracas, Universidad Central de Venezuela. Tutor: Eduardo Camps Vega. Tesis de grado (Lic. Historia).

López Saco, Julio (2009). *Una cosmovisión mítica de los orígenes: pervivencia y universalidad de presupuestos míticos en el pensamiento y la sociedad china de la antigüedad.* Caracas, Universidad Central de Venezuela, Tesis Doctoral, 2009.

López Saco, Julio (2012). *Aspectos míticos en la literatura filosófica de la antigua china.* Caracas, Universidad Católica Andrés Bello, Facultad de Humanidades y Educación. Tesis de grado (Prof. Asociado).

López Saco, Julio (2006). La historia y el pensamiento oriental en la India y China (Inconvenientes y desafíos en el marco de la investigación y docencia). Reflexiones en honor al Padre Carmelo Elorduy. *Revista Montalbán*, Universidad Católica Andrés Bello Nº 38, pp. 231-244, Caracas, Venezuela.

López Saco, Julio (2006). Semiología y significado de la arquitectura budista y su influencia en China. *Baciyelmo*, Universidad Católica Andrés Bello, N°1, pp. 61-68, Caracas, Venezuela.

López Saco, Julio (2006). El acercamiento de dos mundos: origen y significado de la ruta de la seda en la antigüedad. *Altagracia Revista Cultural*, Biblioteca Nacional de Venezuela, N° 2, enero–junio, pp. 116-123, Caracas, Venezuela.

López Saco, Julio (2007). La imagen del mundo en la China antigua. *Revista de Arqueología Madrid*, N° 320, pp. 46-55, España.

López Saco, Julio (2007). Imagen geométrica y trasfondo mítico de la polaridad del Yin–Yang. *Ciclo de Estudos do Imaginario*, Recife, Brasil.

López Saco, Julio. Las formaciones imperiales de china: dinastía Qin y Han. Madrid: (España), *Revista de Arqueología*, N° 328, 2008, pp. 42-51.

López Saco, Julio (2008). La antigüedad China: reflexiones de historia antigua de Oriente. *Comala.com*, Caracas, Venezuela.

López Saco, Julio (2009). Mitología y perspectiva histórica de los cinco clásicos confucianos. *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 4, Nº 7, julio–diciembre, pp. 83-95, Mérida, Venezuela.

López Saco, Julio (2014). La consanguinidad entre mito e historia: motivos míticos en la Historia e Historiografía Antiguas. *Presente y Pasado. Revista de Historia*, Universidad de Los Andes, Año 19, Nº 38, julio-diciembre, pp. 7-10, Mérida, Venezuela.

López Saco, Julio (2017). Transición Longshan–Erlitou: Elementos esenciales en la formación del arcaico Estado chino. *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 12, Nº 22, enero–junio, pp. 87-100, Mérida, Venezuela.

López Saco, Julio (2008). Semanas Culturales: Diplomacia de los pueblos. *Revista de la Dirección General de Cultura y Extensión*, Universidad de Los Andes, Nº 67-68, enero-agosto, pp. 161-191, Mérida, Venezuela.

López Saco, Julio (2004). *El triunfo de la cultura budista en china: budización frente a sinización Historia de un proceso expansivo y de consolidación hasta la época T'ang*. Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela, Fondo editorial de Humanidades y Educación, Colección Académica, Serie trabajos de Ascenso.

Mata Carnevalli, María Gabriela (2007). Para ti me cuento a China (reseña). *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 2, Nº 2, enero-junio, pp. 221-222.

Mata Carnevalli, María Gabriela (2009). Diálogo con Romer Cornejo: Radiografía de una potencia en ascenso. *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 4, Nº 7, julio–diciembre, pp. 179-188, Mérida, Venezuela.

Medina, Orlando (2013). Entrevista al Dr. José Manuel Briceño Guerrero. China: una perspectiva desde el compartir y su relación con occidente. *Aldea Mundo Revista sobre Fronteras e Integración*, Universidad de Los Andes, Año 18, Nº. 36, julio–diciembre, pp. 91-94, Mérida, Venezuela.

Molina Medina, Norbert (2009). La nueva política exterior de la Revolución Bolivariana: Un viraje hacia el Continente Asiático (1999–2008). *Revista Venezolana de Ciencia Política*, Universidad de Los Andes, Nº 35, enero–junio, pp. 115-137, Mérida, Venezuela.

Molina Medina, Norbert (2015). Asia y la Conferencia de Bandung. *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 10, Nº 19, julio–diciembre, pp. 43-56, Mérida, Venezuela.

Molina Medina, Norbert (2015). Venezuela y el reconocimiento de la República Popular China en la ONU. *Anuario GRHIAL*, Universidad de Los Andes, Nº 9, enero-diciembre, pp. 20-46, Mérida, Venezuela.

Molina Medina, Norbert (2016). Las relaciones Venezuela–China (1943-1974). *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo*, Universidad de Los Andes, vol. 11, Nº 21, enero–junio 2016, pp. 79-96, Mérida, Venezuela.

Nava, Marilú & Nancy Molina (1997). *Jiang Qing en el contexto de la revolución cultural China.* Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Ismael Cejas A.

Núñez, Gerson (1982). *Marxismo y revolución en China (1900-1937).* Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Romer Cornejo. Tesis de grado (Lic. Historia).

Oficina del Grupo Dirigente de Fomento de la Construcción de la Franja y la Ruta (2017). *Construcción conjunta de* la Franja y la Ruta*: Concepto, práctica y contribución de China*. Beijing, Ediciones en Lenguas Extranjeras Cía. Ltda.

Silva Díaz, Miqueas Rafael (2014). *La Novela en prosa China de la dinastía Tang: un medio de unificación de tradiciones y costumbres.* Caracas, Universidad Católica Andrés Bello, Facultad de Humanidades y Educación. Tutor: Julio López Saco. Tesis de grado (Lic. Letras).

Tarchov, Valentina. *El nacionalismo en la China pre – comunista.* Caracas: Universidad Central de Venezuela. Trabajo de Ascenso.

Toro Hardy, Alfredo (2013). *The World Turned Upside Down The Complex Partnership Between China and Latin America*. World Scientific Publishing Co., Series on Contemporary China, Volumen 34, Jun.

Toro Hardy, Alfredo, Zhu Lun, Xulio Ríos, Romer Cornejo, Roberto Mansilla Blanco & Gustavo Alejandro Girado (2015-2016). *Studies on the Relation between China and Latin America* (Mandarin). Xuzhou, República Popular China, Jiangsu Normal University.

Torres M., Veruska V. (2009). *La Conquista del poder en China 1934-1949: el pensamiento de Mao Zedong y de Deng Xiaoping. Un análisis comparativo.* Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Ismael Cejas A. Tesis de grado (Lic. Historia)

Torres, Veruska (2009). China: Radiografía de una potencia en ascenso (reseña). *Humania del Sur*, Universidad de Los Andes, Año 4, Nº 7, julio–diciembre, pp. 191–192, Mérida, Venezuela.

Villalona Fernández, María Pilar (1982). *China, 1949-1980. Del internacionalismo proletario al interés nacional.* Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Romer Cornejo. Tesis de grado (Lic. Historia)

Zerpa Avilés, Yubeira (1999). *La estabilidad del modelo económico taiwanés y sus lecciones para el desarrollo económico de Venezuela*. Mérida, Venezuela, Universidad de Los Andes. Tutor: Ismael Cejas A. Tesis Maestría (Escuela de Ciencias Políticas).

Entrevistas vía correo electrónico

Profesor Norbert Molina Medina (ULA–CEAA) los días 18/09/2017 y 22/09/ 2017.
Profesor Julio López Saco (UCV–UCAB) 22 /09/2017.
Profesora Aymara Gerdel (UCV–CVEC) 01/10/ 2017.