Los estudios de Historia Antigua y Medieval en la Universidad de Los Andes

Francisco Javier Moro Albacete
Escuela de Historia
Universidad de Los Andes
Mérida-Venezuela
franciscomoro.ula@gmail.com
DOI: https://doi.org/10.53766/HumSur/2022.32.07

Resumen

De forma sucinta, en este trabajo, se hace un repaso histórico y a la vez personal sobre la constitución, desarrollo y perspectivas de los estudios de historia antigua y medieval en la Universidad de los Andes (Mérida-Venezuela) y su integración activa como área concreta y específica en el Departamento de Historia Universal, tras la organización de éste en la Escuela de Historia (Facultad de Humanidades y Educación) en 1968, en ocasión de cumplirse en 2018 los primeros cincuenta años de este hecho.

Palabras clave: Historia antigua y medieval, departamento de Historia Universal, Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela.

Ancient and Medieval History Studies at the University of Los Andes

Abstract

Succinctly, in this paper, a historical and at the same time personal review is made on the constitution, development and perspectives of ancient and medieval history studies at the University of Los Andes (Mérida-Venezuela) and its active integration as a concrete and specific area in the Department of Universal History, after its organization in the School of History (Faculty of Humanities and Education) in 1968, on the occasion of the first fifty years of this event in 2018.

Keywords: Ancient and medieval history, department of Universal History, University of Los Andes, Mérida-Venezuela.

Recibido: 6.1.22 / Revisado: 15.2.22 / Aceptado: 4.4.22

1. Introducción

Ha sido un motivo de gran satisfacción poder ser parte de un momento tan significativo para el Departamento de Historia Universal, como lo es la evocación de sus primeros cincuenta años como unidad académica. Lejos estábamos de pensar que, entre las tareas a cumplir, estaría la de conmemorar con profundo agrado medio siglo de esfuerzo, trabajo, formación, producción académica y amistad compartida.

Los caminos de la Universidad (Samudio, 2009, pp.58-73) nos han traído a este tiempo y lugar, permitiéndonos abrir un espacio en medio de tantas dificultades, para compartir modestamente la complacencia de pertenecer a un espacio académico común.

Ha constituido un inmenso honor compartir con los actuales colegas, futuros colegas y queridos amigos todos, un momento tan especial como lo ha sido el 50 aniversario –que se dice pronto– de la organización de nuestra Unidad Académica, el Departamento de Historia Universal de la Escuela de Historia.

Esta evocación, no sólo ha permitido un reencuentro generacional y de regocijo, sino que consiente valorar el trabajo que se ha realizado muchas veces en silencio, un trabajo que al cabo de cincuenta años permite apreciar la materialización de un esfuerzo ininterrumpido de hombres y mujeres que han consagrado su vida a la Historia como disciplina de conocimiento, haciendo aportes significativos a la Escuela de Historia y a la Facultad de Humanidades y Educación, encontrando en nuestro Departamento una casa y una familia, la cual estamos convencidos de que debemos seguir construyendo con solidez y esperanza a pesar de la adversidad.

2. Los estudios históricos y los de Historia Universal en la Universidad de Los Andes

Para la Escuela de Historia y nuestro Departamento de Historia Universal no ha sido fácil conocer con exactitud sus orígenes, pero gracias al esfuerzo combinado de profesores e investigadores se han podido establecer algunas fechas relacionadas con sus antecedentes e inicios.

Uno de esos hitos, concretamente vinculados con el establecimiento de las primeras asignaturas alusivas a la Historia, ha sido señalado con precisión por los profesores Robinzon Meza y Yuleida Artigas Dugarte: en los estatutos que, para la Universidad de Los Andes, elaboró Ignacio Fernández Peña hacia 1832, se contemplaba la enseñanza de *Historia del Derecho Civil*

Romano, *Historia Eclesiástica* (ésta con antecedentes que se remontaban a 1810, cuando la Junta Superior Gubernativa de Mérida decretó su instauración, pero no pudo llegar a ser dictada debido al desencadenamiento de las guerras independentistas) e *Historia Sagrada* (Meza y Artigas, 1998, pp. 7 y 8).

En relación con la enseñanza más concretamente asimilable a los de Historia Antigua y Medieval, los mismos investigadores mencionados, apuntan: "Posiblemente antes de 1832 ya se dictaban contenidos de Historia Eclesiástica, Historia Sagrada **y de Historia de Roma**, pero no materias específicas…" (Meza y Artigas, 1998, p. 11). Asimismo indican que el 23 de julio de 1877 fue creada, por la Junta de Inspección y Gobierno, una ***cátedra de Historia Universal***, siendo la misma "…la única por mucho tiempo…" (*Ibid*, p.15). Para su implementación se tomaron como modelo los estudios de Historia Universal del Colegio del Rosario de Bogotá, contemplando la enseñanza de Historia Antigua, Media y Moderna. En 1881 se reorganizaron sus clases, quedando las de Historia Antigua y Medieval en el primer año y los de Historia Moderna (junto con los de *Historia* Patria) en el segundo, eran obligatorias y la docencia contemplaba las "…lecciones orales…" (*Ibid*, p.16). Contó, agregan Meza y Artigas Dugarte, con la participación de notables figuras como Federico Salas, José Gregorio Lares, Pedro María Febres y Tulio Febres Cordero entre los catedráticos que la dictaron.

3. La organización del Departamento de Historia Universal

Cabe señalar, sin embargo, que en cuanto al proceso de *departamentalización* de los estudios de Historia Universal, se ha presentado un escenario impreciso. Por tal motivo, creemos importante hacer un reconocimiento público al trabajo investigativo realizado por los profesores Robinzon Meza, Yuleida Artigas (Meza y Artigas, 1998), Alí López, Alfredo Angulo, Jorge Paredes (López, Angulo y Paredes, 2005), Julio César Tallaferro (Tallaferro, 2005) y nuestra querida profesora Sara Olmos Reverón (Olmos, 1989). Asimismo, a la profesora Luz Coromoto Varela Manrique, a los profesores M. A. Rodríguez L. (Rodríguez, 2013) y Carlos Moreno Gil y al Bachiller Simón Andrade (Rodríguez, Varela, Moreno y Andrade, 2014), estos últimos, miembros de la Comisión (Correspondencia, 2010) encargada de determinar la fecha fundacional y los primeros años de trayectoria de la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes en 2010 (Varela, Rodríguez, Moreno

y Andrade, 2014). Igualmente, a los egresados de nuestra escuela, Héctor Azuaje, Sócrates Ramírez (Azuaje y Ramírez, 2008) y Natalia Martín Zaballos (Martín, 2013), cuyos trabajos sirven hoy de piedra angular para nuestra conmemoración.

Los estudios publicados por la mencionada Comisión en el *Boletín* del Archivo Histórico de la Universidad de Los Andes en 2014 (Año 13. Julio-diciembre 2014, núm. 24), permitió observar un conjunto de datos acerca de la creación del Departamento. Por ejemplo, la historiadora Natalia Martín Zaballos consultó en su investigación a los profesores Ernesto Pérez Baptista y al profesor Miguel Izard. El primero, si bien no pudo indicarle una fecha concreta, señaló que el mismo había venido existiendo "… como un protodepartamento". No obstante, el profesor Izard, señaló que en su contrato con la Universidad de Los Andes para laborar en la Escuela de Historia (1968-1970), se especificaba que el mismo incluía, entre sus compromisos y labores docentes, el de **"…colaborar en la organización del Departamento de Historia Universal…",** asintiendo así la presunción de que ***1968*** fue el año de aquella fundación. Izard también precisó que le correspondió ser el primer Jefe de la Unidad Académica, pues asumió tal cargo al apenas incorporarse en 1968, abandonándolo al año siguiente.

En relación con los miembros de aquel novel Departamento durante los años 1968 a 1970, el profesor Izard mencionó que Rosita Amaral de Lippolis, cuyo nombre designa en la actualidad nuestro Salón de Reuniones, fue quien tuvo a su cargo la cátedra de Historia Antigua, mientras Yolanda Rincón de Rada se ocupaba de Historia Medieval y él, junto con el profesor Pérez Baptista, estaban al frente de Historia Moderna y Contemporánea.

Por tal motivo, en Consejo de Departamento celebrado el 9 de agosto de 2018, tras considerar dichas investigaciones, se tomó la decisión –por unanimidad– de asumir como fecha relevante en la historia de nuestra Unidad Académica el año 1968, lo que nos ha permitido celebrar los primeros cincuenta años de su organización, otorgando un modesto pero merecido reconocimiento a quienes asumieron la responsabilidad de su consolidación, su sostenimiento en el tiempo y a quienes hoy laboran en sus espacios siguiendo las huellas de los maestros y maestras que les precedieron.

4. El Departamento de Historia Universal: evocación personal e íntima

El Departamento de Historia Universal tiene en mis recuerdos personales, primero como como estudiante y luego en mis inicios como

profesor, en una institución universitaria como la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes, con profunda vocación americanista, venezolanista y localista –insisto: en mis recuerdos– un inicial carácter en parte misceláneo, pues a él se confiaron, junto con el Departamento de Historia de América y Venezuela, muchas disciplina de las llamadas "instrumentales" o "auxiliares" que, merced al tamaño y medios de la escuela, carecían de departamentos propios, como es el caso de las materias relacionadas con la Economía Política; pero también culterano y de relleno respecto al conjunto del pensum de la carrera, al tener la responsabilidad de impartir contenidos que debían ser del manejo de cualquier historiador digno de tal nombre, sobre todo en una sociedad como la nuestra, tan deseosa de estar y sentirse inserta, y parte, en y de la cultura occidental.

Es así, pues, que el historiador venezolano formado supuestamente como investigador en la Universidad de Los Andes, con un pensum más dirigido al suministro de contenidos teóricos pre-digeridos y con un más que comprensible predominio de los versados en la historia de nuestro continente y de nuestro país, para su final utilización práctica en la docencia media, como fuente esencial de salida laboral, no podía dejar de tener al menos unas nociones de información general, básica y mínima, de los hechos históricos que habían dejado huella en los otros hemisferios del mundo, más allá del continente americano, pero en el entendido de que, salvo excepciones, dada la lejanía, los costos, los problemas de acceso a fuentes primarias, la dificultad y tardanza del acceso a bibliografías actualizadas y, sobre todo, la falta de una formación especializada para ello, sobre todo a nivel de postgrado, harían muy difícil, por no decir imposible, que la mayoría de los egresados de nuestra escuela se dedicasen, como investigadores –no digamos ya, como docentes– a la investigación de estas áreas tan "exóticas" del conocimiento histórico.

5. Estructura del Departamento de Historia Universal

Actualmente el Departamento se compone de cuatro áreas: Historia Afroasiática, Historia Antigua y Medieval, Historia Moderna y Contemporánea de Europa y Pensamiento Histórico Político y Social. Lo integran 11 profesores con escalafón: Hernán Lucena Molero, Miguel Ángel Rodríguez Lorenzo, Ebert Roberto Cardoza Sáez, Francisco Moro Albacete, Guillermo Pérez Medina, Emad Aboaasi El Nimer, Jo-ann Peña Angulo, Rafael Cuevas Montilla, Norbert Molina Medina, Simón Pérez Medina y Johnny Barrios Barrios. También un profesor instructor: MSc. Nelson

García, 2 profesores contratados: Lic. Julio Ramírez y Lic. Ramón Dugarte, una Plan Dos: Lic. Yesika Contreras, un personal profesional-docente. MSc. Argenis Arellano, dos preparadores, Br. Ricardo Moncada y Br. Ángelo Rojas, ambos de recién ingreso y una secretaria: Lic. Darly Paredes, quien ha asumido de manera ejemplar dicha responsabilidad, tras la jubilación de la Sra Alba Avendaño. Además, lo integran el Centro de Estudios de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas "José Manuel Briceño Monzillo" (CEAA) y su personal, Sra. Lisbeth Villareal; el Grupo de Investigación y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval (GIESHAM) y el Grupo de Investigación sobre Historia de las Ideas en América Latina (GRHIAL), cuyo esfuerzo trasciende a través de sus dos órganos divulgativos: *Humania del Sur* y *Anuario GRHIAL Historia de la cultura, las ideas y las mentalidades colectivas. Revista Digital*.

6. El área de Historia Antigua y Medieval

El área de Historia Antigua y Medieval, a la que me honro en pertenecer con los profesores Simón y Guillermo Pérez Medina, así como con nuestros profesores, maestros y amigos, los profesores –ahora jubilados, pero siempre activos, tanto en el aula como en nuestros corazones– Sara Olmos Reverón, Homero Calderón Rondón y Juvenal Santiago Santiago, no fue una excepción en lo que se refiere a esa suerte de "conseja" de que la investigación original, en esta área, como en casi todas las demás de la que se ocupaba y ocupa en la actualidad el Departamento de Historia Universal, era poco menos que inviable por falta de recursos y preparación metodológica práctica.

No obstante, al igual que el conjunto de las áreas del Departamento, desde su fundación, el área de Historia Antigua y Medieval se ha esforzado en rebatir esa vieja conseja, llevando a cabo una creciente actividad investigadora y docente, que se ha materializado tanto en conferencias (Amaral y Moro, 2012) como en publicaciones académicas, por ejemplo: *Introducción a la Cronografía* de Sara María Olmos Reverón (Olmos, 2004).

También se han desarrollado los estudios de historia antigua y medieval en un gran número de Memorias de Grado sobre temas clásicos y medievales, especialmente gracias a los esfuerzos que, hoy día, llevan a cabo a este respecto los profesores Simón y Guillermo Pérez Medina (Angola, García y Puentes, 2015, pp. 91-160), tanto en el ámbito de la tutoría de las mismas, como en el de los proyectos de Trabajo Comunitario, imprescindibles por ley para que nuestros muchachos culminen sus estudios.

Y es precisamente gracias a la labor como tutores de los profesores Guillermo Pérez y Simón Pérez que la historia del área de Antigua y Medieval del Departamento de Historia Universal, se halla ampliamente estudiada y documentada, junto con los estudios sobre Historia Antigua y Medieval en el conjunto del país, gracias a una magnífica Memoria de Grado, por ellos dirigida, y brillantemente llevada a término por nuestros hoy colegas: Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño, titulada "LA HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL EN VENEZUELA" (Azuaje y Ramírez, 2008) y de la que me permito extraer los datos esenciales para la conmemoración que nos reúne.

Como sabemos, en 1955, bajo el rectorado de Joaquín Mármol Luzardo, se fundó la entonces llamada, "Escuela de Humanidades", adscrita a la Facultad de Derecho e integrada por las secciones de Historia y Letras y que otorgaba títulos de Licenciatura en ambas áreas.

Para 1958, siendo rector nuestro recordado Pedro Rincón Gutiérrez, las secciones de Historia y Letras de la Escuela de Derecho, pasan a ser escuelas independientes adscritas a la naciente Facultad de Humanidades que ya supera, a su vez, los sesenta años de existencia.

Los departamentos de la Escuela de Historia, surgen con la reestructuración de la misma en el año 1965, siendo pues, para 1968, el año en el que tenemos los primeros testimonios de la organización del Departamento de Historia Universal por el Profesor Miguel Izard Llorens, según datos obtenidos por nuestra hoy colega y tesista de la profesora Luz Coromoto Varela Manrique: Natalia Martín Zaballos (Martín, 2013).

6.1 Asignaturas

La nomenclatura académica de las asignaturas del área ha variado tanto como lo han hecho los diferentes pensa de esta nuestra Escuela de Historia, hasta llegar al pensum actual, que desde 1974 ha demostrado tener una vitalidad, resistencia y capacidad de aguante, casi rayana en la inmortalidad.

En los años iniciales de los estudios profesionales de historia en la Universidad de Los Andes –en la modalidad del régimen de anualidad– la Sección de Historia ubicó en el segundo año un curso de Historia Antigua, mientras el de Historia Medieval era dictado en el tercer año.

A comienzos de los años sesenta, estas asignaturas pasaron a denominarse Historia Universal I e Historia Universal II, para reaparecer, en 1962, con los nombres de Historia Antigua e Historia Media.

Entre 1969 y 1970, tiene lugar lo que se conoció como la RENOVACIÓN UNIVERSITARIA que, en lo que a la Escuela de Historia atañe, generó una profunda reforma curricular, así como una reorganización administrativa, producto de la cual, nace nuestro actual e inamovible plan de estudios en 1974.

Como bien dicen los licenciados Azuaje y Ramírez (2008, pp. 191, 192 y 193) en su extensa y bien documentada investigación sobre los estudios de Historia Antigua y Medieval en Venezuela:

> …Este plan tiene las siguientes características: contempla el régimen de semestres… se eliminan las denominaciones relacionadas a los estudios de especialización estableciendo la clasificación del curso general de la carrera entre asignaturas obligatorias y optativas. Las primeras comprenden aquellas materias orientadas a que el estudiante logre un conocimiento histórico general; las segundas, a la prosecución de conocimientos de carácter complementario y metodológico ya que incluye el área de seminarios de investigación. El programa curricular de 1974 contemplaba la presentación de una memoria de licenciatura como requisito de egreso. El Plan de estudios de 1974 que termina de definirse en 1981, en relación al caso de los estudios sobre Historia Antigua y Medieval, contempla dentro del curso de las materias obligatorias, la asignatura de Historia Antigua, ubicada en el tercer semestre, y la asignatura Historia de Europa I, ubicada en el cuarto … Esta es entonces la ubicación actual de los cursos de Historia Antigua y Medieval … matizada por la oferta de algunas asignaturas de carácter optativo … que amplían de manera más específica la visión general que sobre esta área histórica se hace en el curso…

6.2 Profesorado

Mención aparte y muy emocionada, agradecida y especial hemos de hacer a los magníficos y muy dedicados docentes con los que ha contado el área de Historia Antigua y Medieval desde sus orígenes.

En 1956, el entonces Director de la Escuela de Humanidades, Sr. Luis Spinetti-Dini trae desde la UCV a la Profesora Tula Núñez de la Torre para hacerse cargo de la asignatura de Historia Antigua, así como de la de Antropología.

Tras el regreso de la Profesora Tula Núñez a la UCV, en 1959, llega desde la Argentina la profesora Rosa Amaral de Lippolis, cuyo nombre honra la Sala de Reuniones de nuestro Departamento, quien realizó una importante labor de divulgación en conferencias que rutinariamente ofrecía en diversos espacios de esta Universidad y de la ciudad que lleva adentro,

así como investigaciones originales como la referida a la Tiranía en Grecia, hace algún tiempo publicado por el Grupo de Investigaciones y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval (GIESHAM) de nuestro Departamento (Amaral, 2007).

Entre 1962 y 1968, la Profesora Yolanda Rincón de Rada, con estudios especializados en el Reino Unido, condujo la cátedra de Historia Medieval Ella, en fechas recientes, donó, generosamente, su rica biblioteca al Grupo de Investigaciones y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval (GIESHAM) para ponerla al servicio de los estudiantes e investigadores interesados en el área.

En años posteriores, ingresaron los queridos profesores con los que tuvimos el gusto de formarnos muchos de los que ahora somos parte del Departamento y el área: en 1969, el Profesor Juvenal Santiago Santiago, en 1971 el profesor Homero Antonio Calderón Rondón y en 1980, la profesora Sara María Olmos Reverón, ya hoy jubilados, pero muy activos entre nosotros.

En los años 1996, 2004 y 2005, ingresamos, respectivamente, Francisco Moro, Guillermo Pérez y Simón Pérez, que somos los que estamos, al día de hoy, al frente de las cátedras del área.

Todos los profesores mencionados hemos intentado, a lo largo de todos estos años y en la medida de nuestras posibilidades, ofrecer a nuestros estudiantes el más amplio abanico de temas y posibilidades para su formación como investigadores, a través de una serie de asignaturas optativas y seminarios en temas como: Etruscología, Vida Urbana, Fuentes, Vías de Comunicación, Tradición Jurídica, Historia Eclesiástica, Caballería Medieval, Historia Hebrea o traducción de Jeroglíficos Egipcios, entre otras, las cuales han llevado a la conclusión, no solo de gran número de memorias y tesis de pre y post grado (Angola, García y Puentes, 2015, pp. 91-160), sino también a publicaciones, tanto de los profesores como de los estudiantes en revistas especializadas (Moro, 2010, pp. 21-42; 2016, pp. 209-224 y 2017, pp. 72-87), y participaciones en diversos eventos científicos.

7. A modo de conclusión

Tras la breve revisión que hemos hecho sobre los estudios históricos de la Historia Antigua y la Historia Medieval en la Universidad de Los Andes, la Sección de Historia de la Escuela de Humanidades, la Escuela de Historia y –por supuesto– en nuestro Departamento de Historia Universal, hemos podido constatar que:

1. Existe una tradición que se remonta al siglo XIX.
2. Los nombres de destacados intelectuales, como los de Federico Salas, José Gregorio Salas y Tulio Febres Cordero forman parte de esa tradición.
3. Constituyó un activo soporte al momento de establecerse en la Universidad de Los Andes los estudios históricos como una disciplina profesional.
4. Fueron fundamentales para organizar como Unidad Académica los estudios históricos no atinentes directamente a Venezuela y América.
5. La denominación de *Historia Universal* para designar a la Unidad curricular en la que fueron integrados los estudios de Historia Antigua y Medieval, preservada más allá de medio siglo, contrario a lo que pudiera suponerse, no constituye ninguna rémora de algún eurocentrismo anacrónico, sino que al incorporar a su ámbito académico los de Historia de África e Historia de Asia y adscribir un Centro de Estudios en Asia y África se le ha dado un rango auténticamente *universal* a los estudios históricos profesionales en la Universidad de Los Andes.
6. La ruta para fortalecer esa *universalidad* y la conveniencia de los estudios de Historia Antigua y Medieval en la Universidad de Los Andes ya ha sido marcada a lo largo de los últimos cincuenta años en sus posibilidades y pertinencia por sus profesores: la investigación y la divulgación, por todos los medios posibles, de sus resultados.

Desde lo evidenciado en esas constataciones y no queriendo extenderme más, pues ya lo he hecho demasiado: felicito a mi Departamento y a mis apreciados compañeros y amigos por este primer medio siglo de existencia y les animo a que, pese a las inmensas dificultades por las que coyunturalmente estamos todos pasando, encaremos con ilusión y decisión los próximos "50" que habrán de ser mucho mejores.

Referencias

Amaral, M. (2007). *La Tiranía en la antigua Grecia. Su examen histórico*. Mérida: Universidad de Los Andes / Facultad de Humanidades y Educación / Grupo de Investigaciones y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval (GIESHAM).

Amaral, M. y Moro, F. (2012). [Estudio, análisis y presentación]. El Imperio Romano de Occidente: algunos investigadores del siglo XX frente al problema de su desintegración (Conferencia dictada en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, 1977), en: *Anuario GRHIAL. Historia de la Cultura, las Ideas y las Mentalidades Colectivas. Revista Electrónica*. Año 11, volumen XI, núm. 11 (Mérida, enero-diciembre), pp. 168-189.

Angola, O.; García A. y Puentes, A. (2015). Listado de Memorias de Grado de la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes: 1979-2015, en *Presente y Pasado. Revista de Historia*, núm. 40 (Mérida, julio-diciembre), pp. 91-160.

Azuaje, J. y Ramirez, S. (2008). *La Historia Antigua y Medieval en Venezuela.* (Memoria de Grado. Tutor: Guillermo Pérez Medina). Mérida: Universidad de Los Andes / Facultad de Humanidades y Educación / Escuela de Historia (Inédita).

López, A.; Angulo A. y Paredes, J. (2005). Fecha posible de creación de la Facultad de Humanidades y Educación, *Educere*, 31 (Mérida, octubre-noviembre-diciembre), pp. 463-464.

Martín, N. (2013). *Miquel Izard Llorens: la Profesión Académica en las Dos Orillas a través de una Historia de Vida.* (Trabajo Especial de Grado para optar al título de Licenciada en Historia. Tutora: Luz Coromoto Varela Manrique). 2 tomos. Mérida: Universidad de Mérida: Universidad de Los Andes / Facultad de Humanidades y Educación / Escuela de Historia (Inédita).

MEZA, R. y Artigas, Y. (1998). *Los Estudios Históricos en la Universidad de Los Andes*. Colección Cuadernos de Historiografía, núm. 1, Mérida, Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela.

Moro, F. (2010). Literatura funeraria egipcia, en *Anuario GRHIAL- Historia de la Cultura, las Ideas y las Mentalidades Colectivas*. Núm. 4 (Mérida, enero-diciembre), pp. 21-42.

Moro, F. (2016). El viaje de Unamón o el registro no-intencional del cambio histórico, en *Anuario GRHIAL- Historia de la Cultura, las Ideas y las Mentalidades Colectivas*. Núm. 10 (Mérida, enero-diciembre), pp. 209-224.

Moro, F. (2017). Democracia y populismo en la Atenas de Pericles: una mirada desde la actualidad, en *Procesos Históricos. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, núm. 32 (Mérida, julio-diciembre), pp. 72-87.

Olmos, S. (1989). *Rendimiento Académico Estudiantil en la Escuela de Historia.* (Trabajo de Ascenso). Mérida: Universidad de Los Andes / Facultad de Humanidades y Educación / Escuela de Historia / Departamento de Historia Universal (Inédito).

Olmos, S. (2004). *Introducción a la Cronografía*. Mérida: Universidad de Los Andes / Ediciones del Vicerrectorado Académico / CODEPRE.

Rodríguez, M. A. (2013). Martín Zaballos, Natalia. Miquel Izard Llorens: La Profesión Académica en las Dos Orillas a través de una Historia de Vida.

Trabajo Especial de Grado para optar al Diploma de Licenciada en Historia. Mérida: Escuela de Historia / Facultad de Humanidades y Educación / Universidad de Los Andes, enero-2013 (Reseña), en: *Anuario GRHIAL-Historia de la Cultura, las Ideas y las Mentalidades Colectivas*. Núm. 7 (Mérida, enero-diciembre), pp. 357-368.

Rodríguez, M. A.; Varela, L; Moreno, C. y Andrade, S. (2014). La fecha fundacional y los primeros años de trayectoria de la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes, en: *Boletín del Archivo Histórico*, Año 13, núm. 24 (Mérida, julio-diciembre), pp. 11-30.

Samudio, E. (2009). Proceso histórico de la institucionalización de los estudios superiores en Mérida", en *Heurística*, núm. 11 (San Cristóbal, enero-junio), pp. 58-73.

Tallaferro, J. (2005). Los cincuenta años de la Escuela de Humanidades y los cuarenta y siete de la Facultad de Humanidades y Educación (Semblanza del doctor Carlos César Rodríguez, en discurso pronunciado el 11-11-2005), en: *Educere*, 31 (Mérida, octubre-noviembre-diciembre), pp. 465-467.

Varela, L.; Rodríguez, M.; Moreno, C. y Andrade, S. (2010). Correspondencia fechada el 14 de mayo de 2010 dirigida a la Directora de la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes, Prof. Dra. Carmen Carrasquel Jerez, presentando el Informe solicitado, en la sesión del 10/03/2009, por el Consejo de la Escuela de Historia respecto de la "…fecha fundacional de la Escuela de Historia…" al ser designados como Comisión encargada de indagar al respecto, pp. 5.