

EDITORIAL

ESPACIO EDITORIAL PARA EL ENCUENTRO TRANSDISCIPLINARIO

Romero Uzcátegui, Yajaira

Editora Jefe de la Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la Universidad de Los Andes.
Profesora del Departamento de Investigación, Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes.
Mérida, Venezuela

Autor de contacto: Yajaira Romero

e-mail: yromero581@gmail.com

Cómo citar este artículo:

Vancouver: Romero Y. Espacio editorial para el encuentro transdisciplinario. *IDEULA*. 2019;(1):1-6.

APA: Romero, Y. (2019). Espacio editorial para el encuentro transdisciplinario. *IDEULA*, (1), 1-6.

La Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, durante sus 77 años de historia ha estado comprometida con la formación de profesionales competentes para dar respuesta a las necesidades de atención de la población en el ámbito local, nacional y, más recientemente internacional. A finales de la década de los años 80's, se plantea la creación de un nuevo diseño curricular acorde con los desafíos impuestos por la sociedad del conocimiento, para lo cual se requiere en esencia "la transformación del paradigma educativo, hasta ahora centrado casi exclusivamente en la trasmisión del conocimiento, a otro sustentado en la formación integral de los individuos" (Mora,2004, p.34).

Como parte de dicho proceso, se realizaron discusiones y reuniones de trabajo con actores de diferentes instituciones como la Asociación Venezolana de Facultades de Odontología (AVEFO), La Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Asociación Latinoamericana de Facultades de Odontología (ALAFOD), el Ministerio de Sanidad y Asistencia Social, el Núcleo de Vice-rectores

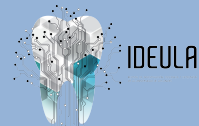


Académicos de las Universidades Nacionales y la asesoría técnica de la Comisión Curricular Central de la Universidad de Los Andes. El resultado de ese trabajo se materializó en el año 1999 cuando se puso en marcha el nuevo diseño curricular, fundamentado en una propuesta innovadora del proceso educativo e integradora del conocimiento científico para abordar el componente bucal del proceso salud enfermedad.

En cuanto al desarrollo de las habilidades metodológicas referidas a “saber leer, saber hablar y escribir, saber pensar y saber seguir aprendiendo autónomamente” (Mora,2004, p.34), en el nuevo diseño curricular fue incluida la enseñanza de la investigación científica como una asignatura del pregrado con presencia en todos los años de la carrera. Esta ha sido concebida como un conjunto de herramientas para que el estudiante desarrolle el pensamiento crítico en la construcción de conocimiento frente a su objeto de estudio. En este escenario de renovación del trabajo académico en el año 2002 se creó el Departamento de Investigación de la Facultad de Odontología y sus respectivas cátedras integradas por profesionales de diferentes disciplinas, con el propósito de abordar el objeto salud bucal desde diferentes miradas y posturas epistemológicas, Desde el inicio se asumió la docencia de la investigación como un proceso con aplicaciones prácticas, a partir de las cuales el estudiante construye un producto de investigación en cada uno de los años de la carrera, con un amplio abanico de posibilidades en el marco de las modalidades investigativas en las ciencias de la salud.

Como unidad académica de la universidad, el Departamento de Investigación ha venido desarrollando sus tres funciones básicas, a saber: docencia, investigación y extensión, desde la pluridisciplinariedad, haciendo modestas contribuciones en el seno de nuestra Facultad para el incremento en la producción de conocimientos, expresado en un mayor número de artículos publicados por profesores y estudiantes y la conformación del Grupo Multidisciplinario de Investigaciones en Odontología (G-MIO) y el Grupo de Estudios Odontológicos, Discursivos y Educativos (GEODE).

Pero la situación catastrófica que vive la nación demanda trascender el espacio disciplinar. Nos encontramos inmersos en la crisis nacional más profunda que haya registrado la historia y en la que desde el gobierno, se impone a toda la sociedad venezolana las principales fuentes de ausencia de



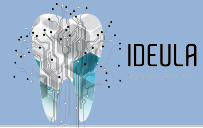
libertad: “pobreza y tiranía, oportunidades económicas escasas y privaciones sociales sistemáticas, falta de servicios públicos, intolerancia y sobre actuación de estados represivos” (Sen,2000, p.15). Contexto en el cual la universidad venezolana ha sido agredida en el propósito sostenido por derrumbar sus más insignes postulados.

IDEULA, la Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la Universidad de Los Andes, nace en un momento histórico en el que se encuentran negadas, para la sociedad venezolana y la academia, las libertades humanas fundamentales, se ha impuesto desde el ejecutivo nacional, fuertes limitaciones para la investigación al aprobar, “en el año 2016, decretos de emergencia económica en los que señalan que los datos macroeconómicos le pertenecen al poder Ejecutivo y que este tiene el derecho de impedir su publicación, ya que muchos investigadores podrían usarlos para atacar la reputación del gobierno” (Sutherland, 2016,p.16). Esta política oscurantista también se ha impuesto en la información en salud, ya que la difusión del Boletín Epidemiológico Semanal que desde el año 2007 había sido objeto de múltiples interrupciones, ha dejado de publicarse desde julio de 2015 (Díaz, 2016).

Mucho ha perdido la universidad venezolana en estas dos últimas décadas, la soledad y la indolencia recorre sus aulas y sus pasillos y cada día son mayores los obstáculos impuestos a la academia para avanzar en su obligación de propender a la resolución de los problemas de interés nacional, pero dichos obstáculos no resultan infranqueables. La esperanza, la ética y el compromiso para la reconstrucción de una universidad que emerge fortalecida también recorren los espacios de la Universidad de Los Andes.

Se impone trabajar desde el saber para mejorar la comprensión histórica y política del contexto nacional, desde el conocimiento disciplinar y la pluridisciplinariedad hacia transdisciplinariedad, en el sentido de Nicolescu, “...siendo ingeniosos para construir, edificar, hacer surgir lo nuevo y lo positivo, no para un futuro lejano, sino para el presente, aquí y ahora” (1996, p.15)

El equipo editorial de IDEULA asume el reto de este nuevo espacio de comunicación ante la sociedad venezolana, la academia y el conjunto de revistas que forman parte del repositorio institucional



de la Universidad de Los Andes, revistas científicas que cuentan con una amplia trayectoria en el trabajo de difusión y divulgación científica consolidado durante décadas.

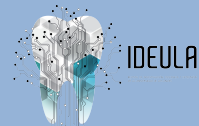
Desde el Departamento de Investigación “José Rafael Tona Romero” de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, presentamos a IDEULA como un espacio editorial para el encuentro transdisciplinario requerido en el fortalecimiento de la conciencia visionaria que se alimenta del crecimiento fabuloso del saber (Nicolescu, 1996).

En este primer número del volumen 1, correspondiente a julio-diciembre 2019 se presenta una Editorial escrita por el Dr. Rafael de Jesús Miliani Villasmil, profesor titular (J) y ex-decano de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, siempre preocupado por el mejoramiento de la calidad de la docencia universitaria. En esta ocasión expone un conjunto de reflexiones acerca del trabajo que se ha desarrollado en la Facultad de Odontología a partir de la inclusión en el plan de estudios de la Investigación como una asignatura del pregrado. Para el equipo editorial constituye un honor poder contar con sus reflexiones y opiniones en este primer número de IDEULA. En la sección trabajos de investigación se presentan los resultados de cuatro estudios. El primero de ellos titulado “*Hábitos bucales en pacientes pediátricos con maloclusión que asisten al Módulo Odontológico de Santa Elena de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes*”. Se trata de un trabajo descriptivo sobre los pacientes atendidos por esta dependencia de la Facultad durante el periodo 2007-2017, en el cual se obtuvieron importantes aportes para las áreas de la Odontopediatría, Ortodoncia y Ortopedia. El segundo trabajo titulado “*Información que poseen los odontólogos sobre el manejo de pacientes con Trastorno de Espectro Autista*” aporta una noción sobre el trato a estos pacientes en servicios públicos y mixtos del Estado Mérida, situación que debe ser tomada en cuenta en el proceso de formación de los odontólogos. El tercer trabajo titulado “*Preferencia de los profesores de la FOULA sobre el uso de la amalgama y la resina como material de restauración directa en el sector posterior*” permite evidenciar el juicio clínico que poseen los profesores acerca del uso de dichos materiales, siendo un tema controversial en la práctica clínica odontológica actual. El cuarto trabajo “*La mala praxis en Ortodoncia: percepción de los pacientes afectados en Mérida-Venezuela*” hace referencia a una problemática algida en el quehacer odontológico: los tratamientos mal realizados en el área específica de



la ortodoncia, pero desde la perspectiva de los pacientes. En la sección ensayos, se presenta un trabajo en idioma inglés titulado “*Ethics, morality and deontology in English as a foreign language teaching – A required discussion*” en el cual se revisan los conceptos de ética, moralidad y deontología y se reflexiona sobre el papel del profesor que enseña inglés como lengua extranjera, así como sus implicaciones actuales en Latinoamérica y la necesidad de un análisis más profundo a nivel curricular sobre cómo se están formando estos profesores para impartir clases en las diferentes disciplinas.

Desde el comité editorial de la Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la Universidad de Los Andes, les damos las más expresivas gracias por su colaboración y el apoyo brindado por los diferentes autores e investigadores, así como a cada uno de los revisores expertos, para hacer posible en medio de tantas circunstancias adversas, la publicación de este primer número. Así mismo, convocamos, desde ya, a estudiantes, docentes, investigadores, que se desempeñan en las Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Tecnología, para que postulen sus trabajos, bajo la modalidad de artículos de investigación, artículos de revisión, casos clínicos, experiencias didácticas y de extensión universitaria, propuestas pedagógicas, ensayos, entrevistas y cartas al editor, además, la divulgación de actividades académicas de interés para el ámbito odontológico y universitario en general.



REFERENCIAS

- Díaz Polanco, J. (2016) Carlos Walter Valecillos. El CENDES y la crisis de la salud en Venezuela. *Cuadernos del CENDES*, 33 (92), 105-112. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40350807006>
- Mora, J. (2004). La necesidad del cambio educativo para la sociedad del conocimiento. *Revista Iberoamericana de Educación*. N° 35, pp. 13-37. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/41561300.pdf>
- Nicolescu, B. (1996) *Transdisciplinariedad. Manifiesto*. México. Mundo Real Edgar Morin, A.C.
- Sen, A. (2000). El desarrollo como libertad. *Gaceta Ecológica*, (55), 14-20. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/539/53905501.pdf>
- Sutherland, M. (2016) El proceso de desindustrialización (anti) Socialista en Venezuela, crónica de una ruina anunciada. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, XXII (2), 15- 40. Recuperado de www.redalyc.org/articulo.oa?id=36451387002