

## EDITORIAL

### ¿PUBLICAR EN PREGRADO EN ODONTOLOGÍA?

Morales, Oscar

Profesor de la Carrera de Odontología, Universidad de los Hemisferios. Quito-Ecuador.  
Profesor Jubilado de la Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela.

Autor de contacto: Oscar Morales  
e-mail: [geode.ula@gmail.com](mailto:geode.ula@gmail.com)

#### Cómo citar este artículo:

Vancouver: Morales O. ¿Publicar en Pregrado en Odontología?. IDEULA. 2019;(2):1-5.

APA: Morales, O. (2019). ¿Publicar en Pregrado en Odontología?.. IDEULA, (2), 1-5.

El 18 y 19 de noviembre se realizó el VII Congreso Científico Odontohemisferios, evento que organiza anualmente de la Carrera de Odontología, Universidad de Los Hemisferios, Quito, Ecuador. Fui invitado a disertar sobre las posibilidades y perspectivas de investigación y publicación en pregrado en odontología. Concentré mi exposición en responder a las siguientes preguntas para proponer, en el transcurso de la conferencia, algunas estrategias para publicar en pregrado en odontología:

¿Quién puede publicar en el ámbito odontológico?

¿Qué puedo publicar en el ámbito odontológico?

¿Qué necesito para publicar?

¿Para qué me servirá publicar?

Las propuestas que discutimos no están dirigidas a la enseñanza formal de la investigación y la escritura académica. Al respecto, en un estudio que pronto saldrá publicado, la Prof. Bexi Perdomo y yo analizamos y sistematizamos la experiencia de la enseñanza formal de la investigación y la escritura académica para publicar del Departamento de Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela (Morales y Perdomo, en evaluación).

En cambio, se enfocaron, por un lado, en aprovechar las posibilidades de investigación y publicación no formales que ofrecen las carreras de odontología en nuestro ámbito y, por el otro, en mostrar algunas perspectivas futuras.

### **¿Quién puede publicar en el ámbito odontológico?**

En el ámbito odontológico, la publicación no se limita a los académicos, profesores e investigadores. Una cuota importante de lo que se publica es escrita por los estudiantes. Estudios sobre la productividad de los estudiantes de pregrado reportan que entre el 10% y el 25% han publicado. Esto incluye trabajos realizados como parte de algunas asignaturas y los trabajos de grado (Morales y Perdomo, en evaluación; Echezuría y Urbina, 2019; Morales, 2019).

La mayoría de las iniciativas con resultados exitosos están relacionadas con su (1) participación de los estudiantes en grupos de estudio e investigación, (2) participación de los estudiantes de pregrado como coautores, invitados por profesores de investigadores, (3) participación en encuentros nacionales e internacionales de revistas de estudiantiles, (4) participación en asociaciones estudiantiles (5) la publicación en revistas científicas dirigidas y administradas por estudiantes de pregrado (Pereyra-Elías, Rodríguez-Morales y Mayta-Tristan, 2011).

### **¿Qué puedo publicar en el ámbito odontológico?**

Aunque predominan los artículos de investigación, la literatura reporta que se publican, además, casos clínicos, revisiones sistemáticas y revisiones narrativas tradicionales (Morales y Perdomo, en evaluación; Echezuría y Urbina, 2019; Morales, 2019). Las áreas en las que se publica también son muy variadas, se publica en, prácticamente todas las especialidades odontológicas (Echezuría y Urbina, 2019). Esto indica que los estudiantes que deciden publicar disponen de distintas alternativas.

### **¿Qué necesito para publicar?**

Las facultades de odontología latinoamericanas, por lo general, ofrecen las oportunidades y los escenarios necesarios para investigar, escribir y publicar (Morales y Perdomo, en evaluación; Morales, 2019). Desde los primeros semestres, los estudiantes tienen acceso a ambientes clínicos para realizar

tratamientos preventivos y curativos; realizan actividades de extensión para vincularse con las comunidades; realizan estudios documentales, revisiones sistemáticas y tradicionales, sobre problemas de interés odontológico; tienen acceso a datos epidemiológicos de distinta naturaleza (Morales y Perdomo, en evaluación). Además, la odontología es una disciplina reciente, que tiene muchas áreas poco estudiadas. Hay abundantes vacíos en la investigación, fallas, defectos, debilidades, inconsistencias en estudios previos y novedades (en materiales, instrumentos, equipos, nuevas áreas, enfermedades, tratamientos, métodos diagnósticos, etc.) sobre las cuales investigar y publicar; por lo tanto, hay mucho por hacer.

Existen distintos medios para publicar dependiendo de la calidad de los hallazgos del estudio (Morales y Perdomo, en evaluación; Morales, 2019):

- Revistas estudiantiles locales, nacionales e internacionales (existentes y por crearse)
- Fascículos especiales de revistas existentes.
- Libros de memorias o actas de eventos científicos.
- Revistas locales de la universidad.
- Revistas regionales.
- Revistas internacionales en español.
- Revistas internacionales en inglés.

### **¿Para qué me servirá publicar?**

Morales y Perdomo (en evaluación) y Morales (2019) hicieron una consulta a estudiantes y egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, sobre el impacto que ha tenido haber publicado en pregrado en sus estudios de pregrado y carrera académica y profesional. Coincidieron en señalar que contribuyen en la obtención de:

- Reconocimiento académico: al publicar se obtiene reconocimiento en la comunidad local, nacional e internacional; obtienes citas y consultas, invitaciones a publicar o como evaluador.
- Becas locales, nacionales, internacionales (para estudios de pregrado y posgrado, estancias de investigación, etc.), residencias: publicar tiene un valor agregado para ganar becas, pues



generalmente las publicaciones tienen puntaje. Quien haya publicado tiene mayor posibilidad de ganar.

- Oposiciones docentes, clínicas, de investigación: similarmente, publicar tiene un valor agregado para oposiciones como docentes o clínico. Como generalmente las publicaciones tienen puntaje, quien haya publicado tiene más posibilidades de ganar.
- Premios: en función del impacto que haya generado los artículos en la comunidad, los autores pueden recibir premios y reconocimientos.
- Experiencia como estudiante, clínico, investigador, etc.: la experiencia de escribir y publicar tiene un papel esencial en la formación de los estudiantes en pregrado. Ellos coinciden en señalar que se aprende tanto como en las asignaturas formales.

En síntesis, la odontología como disciplina ofrece múltiples posibilidades para investigar y publicar. Los estudiantes pueden aprovechar las prácticas clínicas y de investigación para escribir. Por lo tanto, es posible que los estudiantes de Odontología de pregrado escriban artículos científicos para publicarlos en boletines y reuniones científicas locales, regionales, nacionales e internacionales.

La posibilidad de publicar artículos científicos a partir de las actividades de investigación que desarrollan en pregrado tiene múltiples beneficios en el desarrollo pedagógico de la carrera, en el ámbito académico de postgrado y en su desempeño profesional. Prepara a los estudiantes para afrontar con éxito las exigencias académicas y profesionales.

En este segundo número del primer volumen, IDEULA presenta a nuestros lectores en la sección trabajos de investigación los resultados de tres estudios. El primero de ellos referido a un estudio descriptivo acerca de la prevalencia de hipersensibilidad a materiales dentales en un grupo de profesores, higienistas y estudiantes la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes, problemática que requiere de estudio y difusión ya que afecta el desempeño laboral de los profesionales de la odontología. El segundo es un estudio comparativo sobre la efectividad del sellado marginal que ofrecen dos resinas compuestas fluidificadas por medio de tratamiento térmico y una resina fluida en restauraciones clase V. Los resultados obtenidos contribuyen a orientar la selección del material de restauración más adecuado para éste tipo de lesiones dentales. El tercer estudio versa sobre la descripción de la halitosis como una

infracción al espacio personal de los territorios del yo en la interacción social de hablantes merideños. Temática poco estudiada en nuestro contexto y que adquiere una especial relevancia en la actualidad para la sociedad venezolana, debido a la escasez y la situación económica actual. Ente los resultados obtenidos con el grupo estudiado destaca el hecho de que la crisis económica en Venezuela, ha afectado negativamente la conducta higiénica de las personas, convirtiéndose la halitosis en un elemento perturbador de las interacciones interpersonales.

En la sección artículo de revisión las autoras abordan una temática de relevancia mundial como lo es el consumo de información en pacientes que buscan comprender aspectos relacionados con su salud documentándose en línea, El objetivo de esta revisión de la literatura es describir cómo se enfrentan los pacientes al problema de la calidad de la información en Internet. Se identifican un conjunto de estrategias empleadas por los pacientes usuarios para seleccionar la información, imponiendo su propio criterio de acuerdo con sus competencias, alcanzando un razonamiento interpretativo, más adaptado a la naturaleza del pensamiento humano.

Finalmente, en el ensayo titulado “La renovación del trabajo epidemiológico del componente bucal de la salud desde la epidemiología crítica”, la autora expone un conjunto de reflexiones orientadas hacia la revisión crítica de los principios del paradigma biologicista- ecológico que ha sustentado el trabajo epidemiológico en odontología, para posteriormente avanzar en la discusión algunas de las categorías desarrolladas por la epidemiología crítica, desde la cual se puede formular una nueva configuración del objeto epidemiológico en odontología.

Para el comité editorial de la Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la Universidad de Los Andes, ha resultado una experiencia satisfactoria haber podido contar con la participación de éste grupo de investigadores, a quienes les manifestamos nuestros más sinceros agradecimientos por seleccionarnos como medio de divulgación para comunicar los resultados de sus investigaciones. De igual manera agradecemos la colaboración del conjunto de árbitros y revisores nacionales e internacionales que han hecho posible la publicación de este segundo número. Sirva la presente para reiterar la convocatoria a estudiantes, docentes, investigadores para que postulen sus trabajos, en cualquiera de los géneros previstos por IDEULA para la divulgación de sus respectivas investigaciones.



## REFERENCIAS

Echezuría, D. y Urbina, G. (2019). *Artículos derivados de TEG de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes publicados en revistas indexadas 2009-2018*. Trabajo de grado sin publicación. Mérida, Venezuela: Universidad de Los Andes.

Morales, O. y Perdomo, B. (en evaluación). Escribir para publicar en la Universidad: Una experiencia de alfabetización académica con estudiantes de Odontología. *Revista Innovación educativa*.

Pereyra-Elías, R., Rodríguez-Morales, A. y Mayta-Tristan, P. (2011). Undergraduate publication in Latin America: Role of medical students' scientific societies. *Med Teach*, 33(7), 594-600. <http://hdl.handle.net/10757/335726>

Morales, O. (2019). Investigar en pregrado en odontoemisferios: posibilidades y perspectivas. Conferencia presentada en el *VII Congreso Científico Odontoemisferios* (18 y 19 de noviembre del 2019), Universidad de Los Hemisferios, Quito, Ecuador.