



TRABAJOS ESPECIALES DE GRADO (TEG) DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA: NIVEL ACADÉMICO DE SU APLICACIÓN

Ender Andrade

enderandrade@hotmail.com

Universidad de Los Andes, Dr. Pedro Rincón Gutiérrez

Observación

La clasificación que ofrecemos en estos cuadros fue realizada después de leer los resúmenes de los 120 trabajos especiales de grado (TEG) que desde 1996 hasta julio de 2013 han sido defendidos en la Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura, de la Universidad de Los Andes, Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez. Quien quiera leer los resúmenes completos de estas obras podrá hacerlo en el libro de *Resúmenes de los trabajos especiales de grado* (García y Bigi, 2013) disponible en http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/garcia_mar/resumenes_teg.pdf. Vale destacar que la clasificación que presentamos a continuación fue hecha sobre la base del nivel académico en el que fue aplicada la propuesta de cada una de estas 120 investigaciones, por lo que aquellos TEG dirigidos a más de un grupo de beneficiarios aparecerán identificados con una nota al pie de página.

Por otra parte, en el recuadro titulado Cota se encontrarán los siguientes literales: *T*, *M* o *T y M*. La *T* significará que la versión impresa de ese TEG se halla disponible en la biblioteca de la ULA, Táchira. Cuando aparezca *M* quiere decir que ese TEG está en la biblioteca Tulio Febres Cordero, de la ULA, Mérida. Las letras *T y M* indican que ese TEG puede consultarse en ambas bibliotecas. Por último, también hemos agregado los vínculos de donde pueden descargarse los TEG publicados en algunos de los tres repositorios institucionales de la ULA (SABERULA, SERBIULA y SERVIDOR OPSU TÁCHIRA).

Comunidades Escolarizadas (Estudiantes)

Estudiantes de Educación Inicial (preescolar)

N.º	Autor/a	Título	Cota	Dirección electrónica
1	Zulay Maldonado	Incentivemos el amor por la lectura en los niños desde el preescolar: Programa Mochila Mágica ¹	Z1003 M3 T y M	
2	Yanett Quintero de M.	La magia de la literatura venezolana para niños en la Educación Inicial	Z1003 Q8 T y M	
3	Yadyth Cristina Márquez	El periódico mural: estrategia para desarrollar la función social de la escritura en el preescolar	Sin catalogar	http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37156 http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg_eple/index.htm
4	Eduardo Rodríguez	El rincón del abuelo. La imagen y el títere en movimiento ²	PN1980 R6 T y M	
5	Alix Moncada de Salazar	Desescolarizar la lectura en el aula: una alternativa para el acercamiento entre el niño y el texto	<u>Z1003 M652</u> T y M	
6	Luz Magaly Archila	Los cuentos de hadas: recurso para desarrollar una relación afectiva con los libros, la lectura y los niños	<u>PZ8 A7</u> T y M	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codarquivo=1711

1 Este TEG también incluyó a padres de niños de Educación Inicial.

2 Este TEG también incluyó a docentes de Educación Inicial.

Estudiantes de Educación Básica (1.º a 6.º grado)

N.º	Autor/a	Título	Cota	Dirección electrónica
1	Marisol Pérez Melgarejo	Descubramos la aventura de oír. El cuentacuentos como promotor de lectura	<u>LB1527 P47</u> T.	
2	Tomasa Gámez	El maravilloso mundo de los libros	<u>Z1003 G3</u> T.	
3	Luis Eleazar Sarmiento	Propuestas teórico-metodológicas tendientes a promover lectura	<u>Z1003 S3</u> T.	
4	José Guillermo Ruiz	Círculo de expresión lingüística	<u>Z1003 R8</u> T.	
5	Jenis A. Navarrete G.	Espacios de libertad. Compartiendo vivencias, sentimientos... a través de la lectura y la escritura	<u>LB1050.45 N3</u> T y M	
6	Carmen Elisa Bigi Osorio	Textos expositivos: una excusa para el acompañamiento en la escritura	<u>P53.27 B5</u> T y M	
7	Milángela Alesandrino	La adquisición de la lectura y la escritura a través de proyectos pedagógicos de aula (PPA)	<u>LB1050.42</u> <u>A54</u> T y M	
8	Eddy Enrique Jiménez	Promoción de la lectura y la escritura por medio del periódico vecinal ³	<u>LB3620 J5</u> T y M	
9	Sonia E. González P.	<i>El bechicero</i> . Periódico de aula como estrategia metodológica para la promoción de la lectura y escritura	<u>LB3620 G6</u> T y M	
10	María Elba Guerrero	Leer y escribir. ideas para crear y recrear ⁴	<u>LB1050.42 G8</u> T y M	
11	Ana Mercedes Vivas	Museo de la Fantasía: un espacio para soñar e imaginar	<u>Z1003 V5</u> T y M	http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37148 http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg_eple/index.htm
12	Maribel Yanes Blanco	El cuento: puente entre el niño y la lectura	<u>LB1050.42 Y3</u> T y M	
13	Juana Monsalve	Poesía: una puerta hacia la lectura y la escritura	<u>PN1059</u> <u>A9M6</u> T y M	

3 Este TEG también incluyó a la comunidad de una zona rural.

4 Este TEG también incluyó a estudiantes de Educación Secundaria (1.º a 3.er año).

14	Mary Stella Carrero	La invención de cuentos como estrategia para el desarrollo de la lectura y la escritura en niños de tercer grado	<u>LB1042 C3</u> T y M	
15	Gladys Ramírez	Mitos y leyendas: una alternativa para promover lectura y escritura	<u>Z1003 R355</u> T y M	
16	Mónica Quijano	La autobiografía como recurso para la formación de niños productores de textos	<u>PN171 C5Q8</u> T y M	
17	Blanca Ramírez	El cuento y la leyenda como géneros literarios para el desarrollo de la comprensión lectora y la expresión escrita	<u>LB1050.45 R3</u> T y M	
18	Gloria C. Santiago G.	La biblioteca de aula: recurso para promover lectura y escritura	<u>Z1003 S35</u> T y M	
19	Teresa D`Aveta Chacón	El cuento: una experiencia gratificante para promover lectura y escritura en niños de Educación Básica	<u>Z1037 D38</u> T y M	
20	Flor Rincón	El periódico escolar, un medio para promover la lectura y la escritura en la Biblioteca Escolar de la Escuela Básica San Diego, Rubio, estado Táchira	<u>Z1003 R55</u> T y M	
21	Isolina Contre-ras de Vega	<i>La voz del panamericano</i> , una ventana abierta a la escritura ⁵	<u>Z1003 C65</u> T y M	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/arquivo.php?codarquivo=1739 http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/arquivo.php?codarquivo=1740 http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/arquivo.php?codarquivo=1741 http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/arquivo.php?codarquivo=1742
22	Yony Alexander Ramírez	Los textos populares: motivo para promover lectura en el aula	<u>Z1003 R351</u> T y M	
23	María Oviedo de Mantilla	Anímate a escribir. Actividades creativas a través de la escritura	<u>P211 O85</u> T y M	
24	Zonaida Ramírez Tapias	Actividades para promover lectura significativa de textos en inglés a partir de las habilidades lectoras que poseen los estudiantes en lengua materna	<u>PE1065 R3</u> T y M	
25	Alida Montes	Club de lectores: convivencia recreativa para leer con placer	<u>Z1003 M6584</u> T y M	

5 Este TEG también incluyó a estudiantes de Educación Secundaria (1.º a 3.er año; 4.º a 6.º año).

26	Ana Isabel Delgado	Estrategias de comprensión lectora utilizando textos concernientes a problemas matemáticos verbales. Una experiencia didáctica con escolares de cuarto grado, segunda etapa, escuela básica	<u>LB1050.45 D4</u> T y M	
27	Alis Martínez	Los padres, la lectura y las tareas extraescolares: un programa de orientación ⁶	<u>Z1003 M37</u> T y M	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codarquivo=85
28	María T. Chacón de S.	Leyendas del Táchira: una alternativa para promocionar la lectura en el aula	<u>Z1003 C432</u> T y M	
29	Luisa María Ramírez Ch.	Actividades lúdicas verbales (adivinanzas, retahílas, trabalenguas y refranes) como formas divertidas y motivadoras para promover la lectura en los niños y niñas del sexto grado de Educación Básica	<u>Z1003 R31</u> T y M	
30	Elsy Tibisay Izarra	El periódico escolar como propuesta de capacitación al docente para promocionar la lectura y la escritura ⁷	<u>LB3620 I9</u> M.	
31	Bertha C. Medina	Promoción de la lectura recreativa en sexto grado	<u>LB1525 M4T</u> T y M	
32	Dorymar del C. Nieto N.	Leyendas de mi comunidad: estrategias para motivar la producción de textos escritos	<u>PN145 N5</u> T y M	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codarquivo=1784
33	Arnolfo Briceño G.	Lectura de textos filmicos y textos literarios con alumnos de sexto grado de Educación Básica	<u>Z1003 B7</u> M.	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codarquivo=1737
34	Rubi S. Páez Prado	Leyendo... ¡me divierto y aprendo! Estrategia didáctica de promoción de la lectura	<u>Z1003 P34</u> M.	
35	Luzmila Rueda	La lectura en voz alta: estrategia de intervención lectora para estimular la competencia comunicativa y la lectura por placer	<u>LB1573.5 R8</u> T y M	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codarquivo=1768
36	Leddy Morela Murillo de Arias	El cuento venezolano en la formación de noveles lectores	<u>Z1003.5 T3M8</u> T y M	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codarquivo=1745
37	Blanca Neida Vivas de Osorio	El cuento: un despertar a la lectura	<u>LB1050.42</u> <u>V58</u> T.	
38	Leira Susana Huérfano	El mundo de la imaginación a través de la lectura y la escritura	<u>LB1050.42 H8</u> T y M	

6 Este TEG también incluyó a padres y representantes de estudiantes de Educación Básica.

7 Este TEG también incluyó a docentes de Educación Básica.

39	Exida Yolanda Núñez de Rincón	El uso de los juegos tradicionales como recurso didáctico para promover la lectura y la escritura en la primera etapa de Educación Básica ⁸	<u>LB1029 G3N8</u> T y M	
40	Zuleima León	Promoción de la lectura y la escritura a través del juego	<u>Z1003 L4</u> T y M	
41	Rosa Leal	La comprensión lectora a través de la producción de resúmenes escritos	<u>LB1050.45 L4</u> T y M	
42	José Antonio Pulido	Estrategias de animación de la escritura para promover identidad desde la historia local	Sin catalogar	
43	Yolianne Linares Rodríguez	El correo electrónico: estrategia de promoción y animación de lectura y escritura en niños de segundo grado	<u>Z1003 L55</u> M.	
44	Jacqueline Ramírez	La lectura recreativa como medio para fortalecer los hábitos lectores entre la familia y la escuela rural: caso El Peñón ⁹	<u>Z1003.5 T3R3</u> M.	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codarquivo=1751
45	David Ezequiel Vivas Pérez	La promoción del cuento desde la teoría freiriana: proyecto de promoción de lectura en el segundo grado sección A de la Escuela Básica Estatal Gral. José Félix Ribas, San Josecito, municipio Torbes	<u>Z1003.5 T3V5</u> M.	http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg_eple/index.htm http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37146
46	Claudia G. Ramírez Useche	La ludoteca escolar: un espacio para el disfrute de la lectura y la escritura	<u>Z675 T58R3</u> T y M	
47	Ludy Cordero G.	El telenoticiero: una estrategia didáctica para promover la lectura y la escritura en el sexto grado de Educación Básica	<u>LB1050 C6</u> M.	
48	Mayra Josefa Mariño Velasco	Estrategias de enseñanza para favorecer la comprensión lectora en los niños y niñas de la primera etapa de Educación Básica	Sin catalogar	
49	Tibisay Conde	La lectura comprensiva de cuentos a través de la implementación de estrategias de predicción y parafraseo	<u>LB1050.45 C653</u> M.	

8 Este TEG también incluyó a docentes de Educación Básica.

9 Este TEG también incluyó a docentes y padres y representantes de estudiantes de Educación Básica.

Estudiantes de Educación Secundaria (1.º a 3.º año)

N.º	Autor/a	Título	Cota	Dirección electrónica
1	Francisco A. Rangel	El periódico mural <i>Arco Iris</i> , una ventana informativa en la Escuela Técnica Isaías Medina Angarita ¹⁰	<u>Z1003 R3</u> T y M	
2	Antonieta Nitti Orozco	Creación de textos a partir de las imágenes	<u>BF723 C7N5</u> T y M	
3	Alix Vargas de Agudelo	Los clásicos: una alternativa para promover la lectura en el aula de clase	<u>Z1003 V37</u> T y M	
4	Víctor M. Chacón Martínez	Producción de textos literarios para promocionar la lectura y la escritura en la tercera etapa de Educación Básica	<u>LB1050.42</u> <u>C43</u> T y M	
5	Irene Montilla	Club de lectura: una experiencia en promoción de lectura entre adolescentes	Z1003 M65_ T y M	
6	Yenny Silva de Villasmil	Estrategias de lectura para formar un lector independiente y crítico	<u>LB1050 S5</u> T y M	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/arquivo.php?codarquivo=1772
7	Eucaris Valera Colmenares	Desarrollo de hábitos de lectura mediante la aplicación de estrategias como acción de promoción de lectura	<u>Z1003 V35</u> M.	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/arquivo.php?codarquivo=1753
8	Lisbeth Milanyhel Pernía	Promocionar la oralidad a través del texto narrativo: leyenda	<u>Z1003 P47</u> M.	http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/arquivo.php?codarquivo=1747
9	Nancy Ofelia Vega	Estrategias cognitivas y motivacionales para promover el hábito de la lectura	<u>Z1003 V43</u> T y M	http://tesis.ula.ve/harvester/index.php/search/results
10	Nelly E. Serrano de Rodríguez	Lectura de textos informativos para desarrollar la comprensión lectora: (alumnas de séptimo grado B, de la Escuela Técnica de Comercio Colegio María Auxiliadora)	<u>LB1050.45 S4</u> T y M	
11	Edilia Serrano Pacheco	Estrategias metacognitivas para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de primer año de bachillerato	<u>LB1050.45</u> <u>S47</u> M.	
12	Johana Noguera	La producción de artículos de opinión como estrategia para promover la escritura de textos argumentativos en la educación media	Sin catalogar	

10 Este TEG también incluyó a docentes y a padres y representantes de estudiantes de Educación Secundaria (1.º a 3.º año).

Estudiantes de Educación Secundaria (4.º a 6.º año)

N.º	Autor/a	Título	Cota	Dirección electrónica
1	Marisol Steiner Rangel	La promoción de la lectura estética por medio del uso de Internet	<u>Z1003 S8</u> T y M	

Estudiantes de Educación Superior

N.º	Autor/a	Título	Cota	Dirección electrónica
1	Belkis Josefina González de Méndez	Proyecto pedagógico de aula: una alternativa para la formación de docentes promotores de lectura y escritura	<u>LB1050.42 G6</u> T.	
2	Alba Avilán Díaz	Alas de la palabra escrita: una experiencia de divulgación en situación de producción de textos expositivos escritos	<u>PQ8543 A8</u> T y M	http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg_eple/index.htm http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37158
3	Francisco Morales Ardaya	La autocorrección asistida. Elaboración y aplicación de un sistema de símbolos de revisión de textos	<u>PN151 M67</u> T y M	
4	Karim Vivas Kool	Sembrando la escritura: propuesta para propiciar receptores críticos utilizando los medios impresos y la TV	<u>Z1003 V58</u> T.	
5	Yildret Rodríguez Ávila	El ensayo: una estrategia para la promoción de la escritura en el Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio	<u>LB1575.8 R63</u> T y M	
6	Fernando Blanco Parada	Escribir en la universidad: producción de textos expositivos y argumentativos (caso: Iufront, San Cristóbal)	<u>PQ8543 B53</u> T y M	

7	Eglée Violeta Escalante	Círculo itinerante: un sortilegio para el alma lectora	PN1009 E82 T y M	http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg_eple/index.htm http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37152
8	Jusmeidy Zambrano R.	Proceso de producción de resúmenes en los estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET)	LB1050.45 Z35 M.	http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg_eple/index.htm http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/33760
9	Heidy Zambrano	El portafolio: estrategia didáctica para desarrollar la escritura académica en estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional Experimental del Táchira	Sin catalogar	http://servidor-opsu.tach.ula.ve/ascenacro/zambra_h/teg_heidy_zambrano.pdf
10	Néstor Jaimes	La promoción de la lectura en la Sala de Computación de la Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa, de la Universidad de Los Andes, núcleo universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Sin catalogar	http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37157 http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg_eple/index.htm
11	Ender Andrade	Promoción de lectura en formato digital de trabajos especiales de grado en la Universidad de Los Andes, Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Sin catalogar	http://servidor-opsu.tach.ula.ve/ascenacro/andra_end/a_e_teg.pdf

Estudiantes de música

N.º	Autor/a	Título	Cota	Dirección electrónica
1	Ingrid Aragón de Rosales	<i>Revista Pentagrama</i> : un instrumento de comunicación para promover la escritura de textos informativos en los alumnos de la cátedra de Violín, de la Escuela de Música Miguel Ángel Espinel, de San Cristóbal	PN181 A7 T y M	