



LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LA SALA  
DE COMPUTACIÓN DE LA BIBLIOTECA LUIS  
BELTRÁN PRIETO FIGUEROA, DE LA UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES, NÚCLEO UNIVERSITARIO DR.  
PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ.

JAIMES, NÉSTOR (2012)

Trabajo de especial de grado). Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura: Universidad de Los Andes, Táchira.

Disponible: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37157>

y en [http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg\\_eple/index.htm](http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/teg_eple/index.htm)

---

*Ender Andrade*

Universidad de Los Andes

[enderandrade@hotmail.com](mailto:enderandrade@hotmail.com)

La universidad es una institución donde conviven armónicamente los supuestos y las propuestas. En la universidad, verbigracia, se supone que los noveles estudiantes dominan las convenciones formales que rigen la escritura académica, y que son capaces de sortear los diversos momentos de indecisión que surgen en la redacción de ensayos, informes, monografías, etc. Se supone, asimismo, que el pensamiento crítico y reflexivo puede desarrollarse con la lectura de los autores canónicos de una disciplina y, además, que esta generación de nativos digitales es capaz de discernir entre el contenido sustancial y el accesorio que ofrece la Internet. Todas estas, sin embargo, son solo suposiciones que la cotidianidad y las investigaciones académicas constantemente se encargan de rebatir.

En este trabajo especial de grado, por ejemplo, quedó en evidencia que un elevado porcentaje de los estudiantes de la Universidad de Los Andes (ULA), Táchira, desconocían las múltiples herramientas de búsqueda de información académica que ofrece el ciberespacio.

Con el diagnóstico de esta investigación se pudo constatar que la mayoría de los estudiantes consultados usaban la Red, principalmente, como un medio de distracción, y no como una fuente para la indagación científica. De hecho, con las respuestas de los 1380 estudiantes encuestados en el diagnóstico, se comprobó que los portales más frecuentados eran Hi5, Myspace, Facebook, Tuenti, Orkut y Twitter.

Esta indagación preliminar también sirvió para precisar que apenas 13,7 % de los encuestados recurría a las bases de datos en línea o a los documentos en formato electrónico que ofrece el portal de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA; [www.serbiula.com](http://www.serbiula.com)). En cambio, 68,7 % de los usuarios prefería acudir a la sala de préstamos de libros de la biblioteca de la ULA, Táchira, cuando debía realizar una investigación.

Este escenario de subutilización tecnológica fue el incentivo para que el autor de este trabajo —el licenciado Néstor Jaimes— diseñara una estrategia de promoción de lectura de los materiales, recursos y servicios académicos en soporte digital disponibles en la Sala de Computación, de la Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa, de la ULA, Táchira.

Esta propuesta, en concreto, estuvo dirigida a 364 estudiantes de dicha casa de estudios, es decir, 6,62 % de la matrícula estudiantil de pregrado para el año 2011. Esa población fue dividida en 14 grupos, y cada uno de ellos recibió un taller de 6 horas en las que se profundizó “sobre el manejo, consulta, recuperación de información a través del portal de SERBIULA para las bases de datos, el sitio web de la Sala de Computación y otros recursos electrónicos académicos y científicos” (p. 74).

Para Jaimes, la Internet es un lugar poblado de múltiples distractores que contribuyen con la desorientación de cualquier cibernauta. Sus recomendaciones, por tanto, estuvieron orientadas a lo siguiente: 1) precisar el tema de la búsqueda, y 2) indagar, preferiblemente, en revistas especializadas y en repositorios institucionales. La primera sugerencia, a simple vista, parece innecesaria; no obstante, después de las reflexiones de Jaimes, el lector reconocerá que es muy sencillo extraviarse en la Web si no dispone de una lista de palabras clave que guíen su exploración.

La segunda recomendación de Jaimes se sustenta en los hallazgos de su diagnóstico, pues quedó evidenciado que la mayoría de los estudiantes encuestados solo estaban familiarizados con el buscador Google. Por tal motivo, Jaimes ofrece una lista de portales institucionales en los que pueden hallarse obras de mayor prestigio académico, como Scielo (Scientific Electronic Library Online/Biblioteca Electrónica Científica en Línea, <http://www.scielo.org/php/index.php>); MEDLINE (Index Medicus/Índice Médico, <http://www.nlm.nih.gov/>); Latindex (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, <http://www.latindex.unam.mx/>); Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, <http://redalyc.uaemex.mx/>); y REVENCYT (Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología, <http://www.revencyt.ula.ve/scielo.php>).

En esta propuesta también se hace especial énfasis en algunos de los recursos tecnológicos que ofrece SERBIULA, como libros digitales (<http://www.serbi.ula.ve/serbiula/librosa.php>) y tesis de pregrado y posgrado (<http://tesis.ula.ve/harvester/index.php/index>).

Otro punto destacado de este trabajo especial de grado es el apartado teórico, en el que podemos hallar, por una parte, una serie de conceptos que ayudarán a comprender mejor la terminología digital (como libro electrónico, repositorios institucionales, bibliotecas digitales, lectura en soporte electrónico, etc.), y, por otra parte, las múltiples ventajas y desventajas de la Red.

Esta investigación, en sus conclusiones, destaca la necesidad de promocionar el acceso a las fuentes de consulta digital como estrategia para depurar la investigación documental y como un medio para informar a los estudiantes sobre los eventos, talleres, simposios, etc., planificados por la ULA y por las demás instituciones del país y del exterior.

Por último, Jaimes enumera los requisitos que debe cumplir un estudiante de la ULA, Táchira, para tener su respectivo correo institucional, el cual le servirá para conectarse a Internet desde cualquier dispositivo móvil que se halle dentro del campo universitario. Para ello, el interesado deberá dirigirse a la oficina de REDULA (Red de Datos de la Universidad de Los Andes), ubicada en el piso 3 del edificio B (ULA, Táchira) con una fotocopia de su cédula de identidad y su constancia de inscripción actualizada.

*Ender Andrade*  
enderandradecaicedo@gmail.com  
*Universidad de Los Andes, Táchira*