



UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES
MÉRIDA VENEZUELA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE
LOS ANDES

Rector

Mario Bonucci Rossini

Vicerrectora Académica

Patricia Rosenzweig

Vicerrector Administrativo

Manuel Aranguren

Secretario

José María Andrés

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE
LOS ANDES-TÁCHIRA

Vicerrector-Decano

Alfonso Sánchez

Coordinador Académico

Adrián Contreras

Coordinador Administrativo

Omar Pérez Díaz

Coordinadora de Secretaría

Martha Murzi

DIRECTORA

Rebeca Rivas, Universidad de Los Andes (ULA)

EDITORAS VOL. 18, N.º 18 (2014)

Elisa Bigi Osorio y Marisol García Romero, Universidad de Los Andes (ULA)

ÁRBITROS

Stella Serrano de Moreno, Universidad de Los Andes (ULA)

Cecilia Cuesta, Universidad de Los Andes (ULA)

Jemima Duarte, Universidad de Los Andes (ULA)

María Auxiliadora Chacón, Universidad de Los Andes (ULA)

Martín Suárez, Universidad de Los Andes (ULA)

Carmen Chacón, Universidad de Los Andes (ULA)

Oscar Morales, Universidad de Los Andes (ULA)

Jusmeidy Zambrano, Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET)

CORRECTOR DE ESTILO: **Ender Andrade**

DIAGRAMACIÓN: **Jorge Jaimes**

La Revista Legenda (ISSN 1315052) es una publicación digital arbitrada de la Universidad de Los Andes (Venezuela), que se distribuye gratuitamente por Internet. Tiene una periodicidad de dos números anuales. Este órgano divulgativo va dirigido a docentes de todos los niveles educativos, a investigadores y estudiantes del área de la lectura y la escritura y afines.

Legenda tiene como objetivos:

- Difundir los resultados de las investigaciones realizadas en el área de la lectura y la escritura.
- Contribuir a la actualización permanente de los docentes, de los diversos niveles educativos, responsables del proceso de enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura y áreas afines.
- Incentivar a los docentes a expresar sus reflexiones, ideas, experiencias pedagógicas y problemas relacionados con su quehacer diario en las aulas de clase.
- Presentar entrevistas de autoridades en el área de la lengua escrita e informar acerca de la bibliografía más reciente publicada en el área.

La publicación es editada de manera conjunta por el Postgrado de Lectura y Escritura, Facultad de Humanidades y Educación, ULA Mérida, y la Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura, ULA Núcleo Táchira.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

- Maestría de Lectura y Escritura: Universidad de Los Andes, Complejo La Liria, Facultad de Humanidades y Educación, edificio D, 3er. piso. Av. Las Américas, Mérida, estado Mérida -Teléfonos 0274-2401814, 0274-2401710. Fax 0274-2401809
- Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, Av. Trasandina con Av. Estudiante, edificio D, 1er. piso, Ofic. N.º 4. San Cristóbal, estado Táchira. Teléfono: 0276-34247607

ÍNDICES

- Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT);
 - Repositorio Académico de la Universidad de Los Andes, Venezuela.
-

Financiamiento: Este número contó con el apoyo del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Mario Briceño Iragorry, Universidad de Los Andes, núcleo Rafael Rangel y de la Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura, Universidad de Los Andes, núcleo Pedro Rincón Gutiérrez.

SUMARIO

- 4 - 7 Presentación
Elisa Bigi
-
- ARTÍCULOS**
-
- 9 - 33 Centros de escritura: una mirada retrospectiva para entender el presente y futuro de estos programas en el contexto latinoamericano
Violeta Molina Natera
- 35 - 65 Enseñanza de la escritura académica con base en el análisis de género: del resumen a la tesis
Oscar Alberto Morales
- 67 - 97 La tutoría grupal y entre iguales en el contexto de los estudios de posgrado
Rudy Mostacero
- 99 - 123 La lectura crítica: herramienta para la promoción del pensamiento crítico en la formación inicial docente
María Auxiliadora Chacón Corzo / Carmen Teresa Chacón C.
-
- EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS PEDAGÓGICAS**
-
- 125 - 145 Promoción del uso de estrategias para la lectura de textos en inglés
Belkys Siboney Moncada
- 147 - 167 La formación de los padres en el programa La Mochila Mágica
Zulay Maldonado González / Doris Guerrero Contreras
- 169 - 191 Un abanico de estrategias didácticas para promocionar la lectura con textos literarios
Jessica Angulo Montoya / Ana Mercedes Vivas García
- 193 - 215 Promoción de la lectura por medio de la lectura en voz alta en la radio comunitaria: estudio diagnóstico
Olga Zambrano / Yamile Cárdenas
- 217 - 241 Actitudes de los estudiantes sobre la lectura literaria, Internet y redes sociales
Vanessa Castro Rondón
- 243 - 257 Propuesta de un centro de escritura académica
Jusmeidy Zambrano / Rosmar Guerrero
-
- ENTREVISTA**
-
- 259 - 269 Leer y escribir en las disciplinas y para las disciplinas. Entrevista a Oscar Alberto Morales
Yamile Cárdenas
-
- RESEÑAS Y DOCUMENTOS**
-
- 271 - 274 Reseña TEG. Serrano de Moreno, Stella (2004)
Rosmar Guerrero
- 276 - 278 Reseña TEG. Martins Vieira, Isabel María (2013)
Arex Aragón
- 280 - 282 Reseña TEG. Avilán Díaz, Alba (2000)
Ender Andrade
- 284 - 287 Reseña TEG. Jaimes, Néstor (2012)
Ender Andrade
- 289 - 295 VII Curso LEA: reflexiones sobre la enseñanza de géneros académicos y profesionales
Yamile Cárdenas
- 297 - 301 I Curso Investigar la Lectura y la Escritura Académicas en Venezuela: un espacio para el conocimiento y la reflexión
Yohan Quiróz
- 303 - 305 Trabajos especiales de grado de la Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura (ULA, Táchira) desarrollados en el entorno universitario
Ender Andrade