

Análisis semántico de un texto Ideológico-político

Semantic analysis of an ideological-political text

Ivy Escalona

Universidad Viña del Mar

ivy.escalona@uvm.cl

Resumen

El modelo de Esquema Básico Integral (E.B.I.) es un método de análisis semántico, el cual, a través de una reducción sémica, proporciona un texto que condensa el mensaje puntual de un escritor o hablante en pocas líneas (Molero, 1985). Tal modelo se utilizó para analizar un texto con intencionalidad ideológica partidista, que en el año 2009 se distribuyó entre el estudiantado de diferentes universidades públicas de la ciudad de Barquisimeto. El EBI obtenido revela una intención marcada a ideologizar al lector acerca de una situación global económica y social desfavorable, a causa del capitalismo; lo anterior, como estrategia partidista para ganar los comicios del referéndum en ese periodo.

Palabras clave: Esquema Básico Integral, ideologización, estrategias políticas.

Abstract

The Comprehensive Basic Scheme model (*Esquema Básico Integral* E.B.I.) is a method of semantic analysis, which, through a semantic reduction, provides a text that condenses a writer's or speaker's specific message in a few lines (Molero, 1985). Such a model was used to analyze a text with partisan ideological intentions, which in 2009 was distributed among the students of different public universities in the city of Barquisimeto. The EBI obtained reveals a marked intention to ideologize the reader about an unfavorable global economic and social situation due to capitalism as a partisan strategy to win the referendum elections in that period.

Keywords: Comprehensive Basic Outline, ideologization, political strategies.

1. INTRODUCCIÓN

La semántica se ocupa del estudio de los significados expresados a través de códigos lingüísticos. En el marco de la sintaxis, indaga en la manera cómo los seres humanos exteriorizan conceptos y experiencias de mundo. En este sentido, el principal objetivo de la semántica es estudiar el modo cómo las personas le dan sentido y significado a lo que ven y sienten a través de la lengua hablada, escrita, icónica y simbólica; por medio de los diferentes canales comunicativos existentes. (López, 2016).

En la semántica lingüística se utilizan diversos métodos para el análisis de los significados subyacentes en textos orales y escritos, ya sean globales o específicos. Estos análisis permiten obtener ideas precisas acerca de lo que quiso expresar el autor, lo que expresó y cómo lo

expresó; de manera que se logra un acercamiento valioso con el mensaje emitido. De acuerdo con López (2016): “El método empleado en semántica formal es el método científico. El modelo se codifica usando el lenguaje formal de las matemáticas y de la lógica.” (p. 2). Es así como los modelos semánticos permiten evidenciar la capacidad innata de un determinado individuo para construir y expresar significados en diferentes contextos, lo que además proporciona datos para proyectar su comportamiento semántico en futuros cercanos.

Con relación a esto, Molero (1985) diseñó el modelo Esquema Básico Integral (E.B.I.) que a través de una reducción sémica proporciona un texto que condensa el mensaje puntual de un escritor o hablante en pocas líneas. Por otro lado, Pottier (1992) propone para el análisis semántico de textos la existencia de varios niveles en la descripción de significados. En primer lugar, explica el mundo referencial, el cual existe en un nivel del pensamiento ajeno a la actividad del lenguaje, es decir, es un hecho extralingüístico. El siguiente nivel es la conceptualización para que el individuo le dé forma a parte de su mundo referencial a través del lenguaje. En tercer lugar, se presenta la semiotización en la que el individuo logra la intención de convertir en signos lingüísticos aquello que ya ha conceptualizado. Por último, el autor hace referencia al discurso como el cuarto nivel de la descripción semántica, para constituir aquellos elementos contextuales que enriquecen el significado semiotizado.

A partir de la técnica del Esquema Básico Integral de Molero (1985) y de los Niveles de Descripción Semántica de Pottier (1992), se realizará un análisis del contenido significativo en un texto argumentativo con contenido ideológico denominado *Mensaje del EPA a la conciencia de los hombres y mujeres del mundo*, con el objeto de identificar el mensaje central que transmitió el autor a través del texto y la estructura interna del mismo.

2. ESQUEMA BÁSICO INTEGRAL

El Esquema Básico Integral ideado por Molero (1985) permite dilucidar la idea global de un texto, a través de tres procesos: reducción sémica, integración de módulos actanciales, la determinación de los diferentes temas o tópicos contenidos en el escrito y un nivel intermedio que evidencia los temas principales del mismo. Se trata de un modelo que tiene su fundamento en la semántica y la pragmática, desde la perspectiva teórica de autores destacados en estos campos, como Teun van Dijk (1980) y Pottier (1992). Tales lingüistas comprenden la complejidad y dinamismo del proceso comunicativo, profundizando en cómo la estructura del texto (micro-macro-súper) permite dilucidar las implicaciones del discurso, desde el marco referencial, hasta las intencionalidades implícitas en el mismo. Lo anterior está vinculado a la semántica, debido a la construcción permanente de significados que se lleva a cabo tanto en el contexto del discurso, como en su conformación lingüística.

El procedimiento comienza leyendo detenidamente el texto y segmentando cada uno de los párrafos en oraciones que contengan los significados transmitidos, tomando como principal referencia los sujetos semánticos o actantes con las acciones que realizan. Este proceso es denominado reducción sémica, y para llevarlo a cabo se utilizan las tres macrorreglas propuestas por Van Dijk (1980) a saber, supresión, construcción y generalización; obteniendo así la microestructura textual o estructura interna del escrito.

En cuanto a la supresión, es el proceso lingüístico mediante el cual el lector omite la información que considera irrelevante del texto, identificando así la idea central, la cual transmite el mensaje principal que el autor desea transmitir. En ocasiones, no es posible extraer la idea central del texto de manera literal, por lo que el lector la redacta, procediendo a aplicar la macrorregla construcción. En cuanto a la generalización, es el proceso mediante el cual se agrupan palabras o frases con cualidades comunes, en una expresión que los engloba a todos. El analista semántico que está aplicando el modelo de EBI, debe seleccionar la o las macrorreglas más pertinentes en el proceso de reducción sémica, de manera que obtenga la idea central de cada uno de los mensajes ofrecidos en el texto dado.

En este orden de ideas, las expresiones resultadas de la reducción sémica son denominadas módulos actanciales, los cuales deben ser agrupados o integrados según mantengan una misma idea central. El módulo actancial es definido por Molero (1985) como la organización sintáctica regida por el verbo, el cual ha sido seleccionado por el emisor del proceso comunicativo, para construir lingüísticamente un enunciado con cualidad semántica. Es así como al aplicar la reducción sémica se obtienen los módulos actanciales integrados, cada uno de ellos identificados por la expresión que engloba el mensaje transmitido.

Una vez obtenidos los módulos actanciales integrados, éstos permitirán develar cuáles son los tópicos o temas considerados por el autor para transmitir el mensaje. Los tópicos son una forma de macroestructura textual que agrupan los módulos actanciales ya integrados. Para identificar un tópico, es necesario determinar las frases o términos recurrentes en el texto, puestos que estos representan la información clave vinculada al propósito del autor.

Según Molero (1985), la integración de los tópicos obtenidos da lugar al Esquema Básico Integral, en otras palabras, se obtiene un fragmento con la estructura global del texto, que visto desde el punto de vista pragmático, puede considerarse el esquema que encierra la intención del autor. Molero (ob. cit.) agrega que el Esquema Básico Integral debe poseer tres características fundamentales: "...claridad, brevedad, exactitud".

3. APLICACIÓN DEL MODELO E.B.I.

3.1. Texto seleccionado

El texto seleccionado para aplicarle el Esquema Básico Integral de Molero (ob. Cit.) y los Niveles de Descripción Semántica de Pottier (1992), tiene por nombre **Mensaje del EPA a la conciencia de los hombres y mujeres del mundo**. Este texto se obtuvo en su versión física y se trata de un artículo ubicado en la página 2 de un Órgano de Formación e Información Ideológica partidista denominado *Redención del Mundo*. Este órgano divulgativo es producido por el grupo EPA, a saber, Ejército de Pueblo en Armas, grupo guerrillero que apoyaba la propuesta revolucionaria socialista del gobierno del antiguo presidente de la República de Venezuela, Hugo Chávez Frías.

En otras palabras, se está en presencia de una producción escrita emitida por un sector radical del oficialismo, chavismo o quizás sea más apropiado denominarlo Socialismo del Siglo XXI, por lo que el texto está cargado de mensajes ideológicos, fundamentados en las posturas

filosóficas, psicológicas y sociológicas, de las corrientes del pensamiento que rechazan la globalización y el capitalismo.

En este orden de ideas, se observó la estructura de un texto persuasivo-argumentativo, con fines a ubicar al lector en las posiciones ideológicas que apoyan al socialismo, y lograr que éste rechace los ideales del capitalismo y la globalización con sus consecuencias, ya que el autor atribuye a éstos la miseria y el sufrimiento en el mundo. Por ello, son utilizados términos valorativos despectivos hacia el capitalismo, que usualmente se escuchan en discursos oficialistas: imperialismo, capitalismo salvaje, opresión, dominación, explotación, entre otros.

Por otro lado, también se lee terminología en el texto que ubica al socialismo en una posición superior a su corriente de pensamiento más opuesta (capitalismo); algunos de estos términos son: libertad, espíritu, conciencia, justicia, dignidad, pueblo, vida y alegría. Cabe destacar, que el artículo fue publicado en el mes de febrero del año 2009, ubicándose en un contexto político anterior al Referendo para la aprobación de la Enmienda Constitucional; así, el texto probablemente tenga la doble intencionalidad de persuadir al lector para el apoyo del “sí” que el oficialismo buscaba en esos comicios. De hecho, se puede observar en la última página del periódico las expresiones: “¡Sí a la enmienda! ¡Sí a la enmienda!”.

Se observó además que en el periódico no se indica el lugar de su edición, pero por el lenguaje utilizado se infiere que es venezolano, y quizás larense, pues se obtuvo de un grupo de estudiantes identificados como chavistas de las Universidades UPEL, UNEXPO y IUETAEB de Barquisimeto. Se cree que la omisión del lugar de edición se hace para proteger la confidencialidad del grupo subversivo que lo emitió.

3.2. Ejercicios de reducción sémica

Para llegar al EBI se comenzó con el ejercicio de reducción sémica, el cual consistió en la aplicación de las macrorreglas de Van Dijk (1980), en la segmentación de los mensajes transmitidos. Se consideraron los sujetos semánticos y sus acciones. A continuación, el resultado de la aplicación de estas operaciones lingüísticas:

- El mundo entrar con la globalización y el capitalismo imperialista salvaje, en la necesidad de un cambio radical en la acción y en la teoría del hombre. (1)
- El hombre necesitar un cambio si pretende que nuevas generaciones, sus frutos, vivan en condiciones de dignidad, justicia, libertad y solidaridad. (2)
- El hombre sacudir y salir de las noches y los días de la humanidad, vividos en los abismos de la colonización, neocolonización, explotación y opresión, miseria y sufrimiento. (3)
- El hombre abandonar los sueños por proyectos reales y fecundos. (4)
- Es necesario invertir en la lucha y en la conciencia que no sean estériles letanías o mimetismos nauseabundos. (5)

- Nosotros dejar que los grandes imperios que dominan el mundo sigan sus pláticas fraternas sobre el hombre. (6)
- Nosotros no permitir que nos sigan explotando y oprimiendo, asesinandonos y plagándonos de miserias en nombre de la libertad del hombre. (7)
- La globalización del capitalismo imperialista salvaje, poner freno a los progresos del hombre de pueblo. (8)
- El capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios, su lucha y su gloria de riqueza y privilegio. (9)
- El capitalismo imperialista salvaje despojar al trabajador del derecho a su bienestar y su felicidad. (10)
- El capitalismo imperialista salvaje con sus aventuras espirituales, en nombre de Dios en contra del Diablo y del hombre, ahogarnos en el espanto de sus propios demonios. (11)
- La globalización capitalista dominar la humanidad con mucho más ardor, cinismo, violencia y perversidad que los emporios económicos que le precedieron. (12)
- La globalización capitalista incrementar y multiplicar sus oscuras sombras sobre nuestra era. (13)
- Cada paso en el camino de la globalización capitalista hacer estallar convulsiones materiales y espirituales. (14)
- La globalización capitalista negar humildad, modestia, solidaridad creadora y ternura que una los sentimientos de los pueblos sojuzgados por la fuerza y el poder capital. (15)
- La globalización capitalista mostrar una cara parsimoniosa con el hombre y desgarrar de la otra para devorarlo con su mezquindad, su carnicería y criminalidad. (16)
- Por ahora, la globalización del capitalismo imperialista salvaje haber vencido. (17)
- La globalización del capitalismo llenarnos de miserias y sufrimientos. (18)
- La globalización proclamar la emancipación de la humanidad. (19)
- Ser ironía la proclamación de la emancipación de la humanidad por parte del imperialismo. (20)
- Ser necesario inventar o errar en la lucha contra el monstruo salvaje de la globalización capitalista. (21)

- Nosotros no seguir siendo víctimas de nuestra inconformidad y negligencia ante quienes nos explotan y nos oprimen. (22)
- La globalización del capitalismo imperialista salvaje lograr su dominación contra el mundo marchando velozmente, alocada y anárquicamente. (23)
- La globalización del capitalismo contrariar la justicia y la libertad sociales. (24)
- Nosotros tener el sagrado deber de hacerle vértigo a la globalización capitalista para que caiga en la profundidad del abismo y no le quede ningún signo vital. (25)
- Nosotros no imitar, ser creadores. (26)
- Nosotros sumar y multiplicar nuestras creaciones. (27)
- Nosotros errar menos y acercarnos rápido y seguro a la victoria de la redención humana. (28)
- Nuestra condición de humanos, los proyectos que nos unen y nos identifican, nuestra solidaridad nos plantean ser inventores, no imitadores enamorados del pasado. (29)
- Nosotros inventar al hombre nuevo que los imperios de diferentes tiempos fueron incapaces de crear, de hacer triunfar las causas más dignificantes de la vida. (30)
- No hay otra alternativa frente a la globalización capitalista que crear un mundo nuevo, con otra vida material y espiritual. (31)
- Nadie en nombre de la humanidad encontrar razón para justificar sus crímenes ni para legitimar expresión de esclavitud social. (32)
- Nosotros tener que sembrar al hombre, la vida y la alegría. (33)
- La humanidad y la naturaleza dejar de ser menos desérticas y menos habitables. (34)
- Nosotros querer que las realidades sean de los hombres, menos palabras y políticas y más hechos económicos de progreso y bienestar sociales. (35)
- Nosotros dejar el irrealismo a la utopía. (36)
- El mundo estar estancado. (37)
- Nosotros revelarnos contra el estado inmóvil. (38)
- Nosotros no conformarnos con teorías de equilibrio de intereses económicos contradictorios y antagónicos perjudiciales a la humanidad. (39)

- Nosotros luchar irreductiblemente por la transformación del mundo. (40)
- El hombre tener que transformarse. (41)
- Nosotros reformular los conceptos del hombre que la dominación capitalista hizo categorías inviolables de la historia. (42)
- Nosotros no dejar que la globalización capitalista siga perturbándonos el derecho a la digna paz y a la verdadera justicia social. (43)
- Nosotros no deber envidiar la vida del capitalista ni temerle a sus amenazas de terrorismo y sumisión. (44)
- Nosotros unirnos para vencer. (45)
- La utopía no hacerse dueña de nuestra conciencia de pueblo. (46)
- La globalización capitalista no llevar en sus entrañas fórmula de solución a la miseria social. (47)
- La globalización capitalista agigantar a la miseria social a un nivel nunca antes conocido. (48)
- Hombres y mujeres que nos hemos planteado poner a andar al mundo al derecho, marchar juntos. (49)
- La globalización capitalista salvaje tener al mundo andando al revés. (50)
- Nosotros reiniciar una historia del hombre que tome en cuenta su derecho digno a la vida, a vivir en sociedad con justicia y libertad. (51)
- Nosotros no rendirnos. (52)
- Nosotros no abrazar la pasividad y el conformismo ante la globalización del imperialismo capitalista salvaje. (53)
- La humanidad y las generaciones futuras esperar de nosotros en el presente, el deber cumplido de hacer revolución que transforme la humanidad entera. (54)
- Nosotros no continuar extasiados tratando de interpretar la revolución mundial. (55)
- Nosotros invitar a ustedes a inventar o descubrir para responder a las esperanzas de redención de nuestros pueblos. (56)
- Nosotros cambiar la piel por el mundo, por la humanidad, por el futuro y por nosotros mismos. (57)

- Nosotros elevar la conciencia y la acción a las exigencias impuestas por el tiempo como ejercicio del internacionalismo revolucionario contra la globalización capitalista. (58)
- Nosotros ser un hombre, una mujer nuevos, por la sociedad nueva. (59)
- Nosotros sólo hacer uso del pasado, sólo para abrir el pecho del futuro en el presente. (60)
- Nosotros invocar acción y pensamiento revolucionarios. (61)
- Nosotros fundar la esperanza de la humanidad que merecemos para otorgarle la densidad de los nuevos tiempos. (62)
- La gran lucha ser que el ejemplo de un pueblo para otro pueblo sea fecundo y fértil, vivaz y suntuoso, por demasiado amor a la vida, a la alegría a la humanidad. (63)
- Basta ya de ser buenos, fieles esclavos, esclavos, esclavos. (64)
- Es la hora de bautizar la revolución para ser libres. (65)

3.3. Identificación de módulos actanciales

Las expresiones derivadas de la reducción sémica anterior, se convierten en los módulos actanciales. Serán integrados de acuerdo a su idea central. Así se obtuvieron los módulos actanciales integrados, cada uno de ellos identificados por la expresión que engloba el mensaje transmitido.

Tabla 1. Integración de módulos actanciales

Módulos actanciales	Integración de módulos actanciales
El mundo ha entrado con la globalización y el capitalismo imperialista salvaje, en la necesidad de un cambio radical en la acción y en la teoría del hombre. (1)	El mundo ha entrado en la necesidad de un cambio radical en la acción y en la teoría del hombre.
El hombre necesitar un cambio si pretende que nuevas generaciones, sus frutos, vivan en condiciones de dignidad, justicia, libertad y solidaridad. (2)	
Es necesario invertir en la lucha y en la conciencia que no sean estériles letanías o mimetismos nauseabundos. (5)	
Ser necesario inventar o errar en la lucha contra el monstruo salvaje de la globalización capitalista. (21)	
Por ahora, la globalización del capitalismo imperialista salvaje ha vencido. (17)	Por ahora, la globalización del capitalismo imperialista salvaje ha vencido.
La globalización proclamar la emancipación de la humanidad.(19)	

La globalización capitalista dominar la humanidad con mucho más ardor, cinismo, violencia y perversidad que los emporios económicos que le precedieron. (12)	La globalización del capitalismo imperialista salvaje logró su dominación contra el mundo marchando velozmente, alocada y anárquicamente.
La globalización del capitalismo imperialista salvaje logró su dominación contra el mundo marchando velozmente, alocada y anárquicamente. (23)	
El capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios, su lucha y su gloria de riqueza y privilegio. (9)	El capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios, su lucha y su gloria de riqueza y privilegio.
El capitalismo imperialista salvaje con sus aventuras espirituales, en nombre de Dios en contra del Diablo y del hombre, ahogarnos en el espanto de sus propios demonios. (11)	
La globalización capitalista dominar la humanidad con mucho más ardor, cinismo, violencia y perversidad que los emporios económicos que le precedieron. (12)	
La globalización capitalista incrementar y multiplicar sus oscuras sombras sobre nuestra era. (13)	
Cada paso en el camino de la globalización capitalista hace estallar convulsiones materiales y espirituales. (14)	
La globalización capitalista negar humildad, modestia, solidaridad creadora y ternura que una los sentimientos de los pueblos sojuzgados por la fuerza y el poder capital. (15)	
Ser ironía la proclamación de la emancipación de la humanidad por parte del imperialismo. (20)	
La globalización capitalista mostrar una cara parsimoniosa con el hombre y desgarrar de la otra para devorarlo con su mezquindad, su carnicería y criminalidad. (16)	
La globalización del capitalismo imperialista salvaje, le puso freno a los progresos del hombre de pueblo. (8)	
El capitalismo imperialista salvaje despojar al trabajador del derecho a su bienestar y su felicidad. (10)	
La globalización del capitalismo llenarnos de miserias y sufrimientos. (18)	
La globalización capitalista ha agigantado a la miseria social a un nivel nunca antes conocido. (48)	
El hombre sacudir y salir de las noches y los días de la humanidad, vividos en los abismos de la colonización, neocolonización, explotación y opresión, miseria y sufrimiento. (3)	Nosotros no permitir que nos sigan explotando y oprimiendo, asesinandonos y plagándonos de miserias
El hombre abandonar los sueños por proyectos reales y fecundos. (4)	

Nosotros no permitir que nos sigan explotando y oprimiendo, asesinandonos y plagándonos de miserias en nombre de la libertad del hombre. (7)	en nombre de la libertad del hombre. (7)
Nosotros no seguir siendo víctimas de nuestra inconformidad y negligencia ante quienes nos explotan y nos oprimen. (22)	
Nosotros tener el sagrado el deber de hacerle vértigo a la globalización capitalista para que caiga en la profundidad del abismo y no le quede ningún signo vital. (25)	
Basta ya de ser buenos, fieles esclavos, esclavos, esclavos. (64)	
Nosotros errar menos y acercarnos rápido y seguro a la victoria de la redención humana. (28)	Nosotros errar menos y acercarnos rápido y seguro a la victoria de la redención humana.
Nosotros querer que las realidades sean de los hombres, menos palabras y políticas y más hechos económicos de progreso y bienestar sociales. (35)	
Nosotros revelarnos contra el estado inmóvil. (38)	
Nosotros no conformarnos con teorías de equilibrio de intereses económicos contradictorios y antagónicos perjudiciales a la humanidad. (39)	
Nosotros no dejar que la globalización capitalista siga perturbándonos el derecho a la digna paz y a la verdadera justicia social. (43)	
Nosotros no deber envidiar la vida del capitalista ni temerle a sus amenazas de terrorismo y sumisión. (44)	
Nosotros no rendirnos. (52)	
Nosotros no abrazar la pasividad y el conformismo ante la globalización del imperialismo capitalista salvaje. (53)	
Nosotros no continuar extasiados tratando de interpretar la revolución mundial. (55)	
Nosotros unirnos para vencer. (45)	
Hombres y mujeres que nos hemos planteado poner a andar al mundo al derecho, marchar juntos. (49)	
El mundo estar estancado. (37)	La globalización capitalista salvaje tener al mundo andando al revés.
La globalización capitalista salvaje tener al mundo andando al revés. (50)	
La globalización capitalista no llevar en sus entrañas fórmula de solución a la miseria social. (47)	
Nosotros no imitar, ser creadores. (26)	No hay otra alternativa frente a la globalización capitalista que crear un mundo nuevo, con otra vida material y espiritual.
Nosotros sumar y multiplicar nuestras creaciones. (27)	
Nuestra condición de humanos, los proyectos que nos unen y nos identifican, nuestra solidaridad nos plantean ser inventores, no imitadores enamorados del pasado.(29)	
Nosotros inventar al hombre nuevo que los imperios de diferentes tiempos fueron incapaces de crear, de hacer triunfar las causas más dignificantes de la vida. (30)	

No hay otra alternativa frente a la globalización capitalista que crear un mundo nuevo, con otra vida material y espiritual. (31)	
Nosotros tener que sembrar al hombre, la vida y la alegría.(33)	
Nosotros luchar irreductiblemente por la transformación del mundo. (40)	
El hombre tener que transformarse. (41)	
Nosotros reformular los conceptos del hombre que la dominación capitalista hizo categorías inviolables de la historia. (42)	
Nosotros reiniciar una historia del hombre que tome en cuenta su derecho digno a la vida, a vivir en sociedad con justicia y libertad. (51)	
Nosotros invitar a ustedes a inventar o descubrir para responder a las esperanzas de redención de nuestros pueblos. (56)	
Nosotros cambiar la piel por el mundo, por la humanidad, por el futuro y por nosotros mismos. (57)	
Nosotros ser un hombre, una mujer nuevos, por la sociedad nueva. (59)	
Nosotros sólo hacer uso del pasado, sólo para abrir el pecho del futuro en el presente. (60)	Nadie en nombre de la humanidad encontrará razón para justificar sus crímenes ni para legitimar expresión de esclavitud social.
Nadie en nombre de la humanidad encontrará razón para justificar sus crímenes ni para legitimar expresión de esclavitud social. (32)	
La humanidad y la naturaleza dejar de ser menos desérticas y menos habitables. (34)	
La humanidad y las generaciones futuras esperar de nosotros en el presente, el deber cumplido de hacer revolución que transforme la humanidad entera. (54)	
Nosotros dejar el irrealismo a la utopía. (36)	La utopía no hacerse dueña de nuestra conciencia de pueblo.
La utopía no hacerse dueña de nuestra conciencia de pueblo. (46)	
Nosotros elevar la conciencia y la acción a las exigencias impuestas por el tiempo como ejercicio del internacionalismo revolucionario contra la globalización capitalista. (58)	Nosotros invocar acción y pensamiento revolucionarios.
Nosotros invocar acción y pensamiento revolucionarios. (61)	
Nosotros fundar la esperanza de la humanidad que merecemos para otorgarle la densidad de los nuevos tiempos. (62)	

La gran lucha ser que el ejemplo de un pueblo para otro pueblo sea fecundo y fértil, vivaz y suntuoso, por demasiado amor a la vida, a la alegría a la humanidad. (63)	
Es la hora de bautizar la revolución para ser libres. (65)	

3.4. Tópicos de los módulos actanciales integrados

Una vez obtenidos los módulos actanciales integrados, se evidencian los tópicos abordados por el autor para transmitir el mensaje. Como se explicó anteriormente, estos temas representan la macroestructura textual y permiten una nueva agrupación de los módulos actanciales que ya fueron integrados.

Tabla 2. Agrupación de los módulos actanciales integrados en tópicos

Módulos actanciales integrados	Tópicos
El mundo ha entrado en la necesidad de un cambio radical en la acción y en la teoría del hombre.	El mundo ha entrado en la necesidad de un cambio radical, por lo que no hay otra alternativa frente a la globalización capitalista que crear un mundo nuevo.
No hay otra alternativa frente a la globalización capitalista que crear un mundo nuevo, con otra vida material y espiritual.	
Nadie en nombre de la humanidad encontrará razón para justificar sus crímenes ni para legitimar expresión de esclavitud social.	
Por ahora, la globalización del capitalismo imperialista salvaje ha vencido.	La globalización del capitalismo imperialista salvaje logró su dominación contra el mundo.
La globalización del capitalismo imperialista salvaje logró su dominación contra el mundo marchando velozmente, alocada y anárquicamente.	
La globalización capitalista salvaje tener al mundo andando al revés.	
Nosotros no permitir que nos sigan explotando y oprimiendo, asesinandonos y plagándonos de miserias en nombre de la libertad del hombre.	Nosotros unirnos para invocar acción y pensamiento revolucionarios.
Nosotros unirnos para vencer.	
Nosotros errar menos y acercarnos rápido y seguro a la victoria de la redención humana.	
Nosotros invocar acción y pensamiento revolucionarios.	
La utopía no hacerse dueña de nuestra conciencia de pueblo.	

El capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios, su lucha y su gloria de riqueza y privilegio.	El capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios, llenándonos de miserias y sufrimientos.
La globalización del capitalismo llenarnos de miserias y sufrimientos.	

3.5. Obtención del E.B.I.

Nuevamente se lleva a cabo una integración para llegar a un nivel intermedio que finalmente derivará en el E.B.I.

Tabla 3. Nivel intermedio del E.B.I.

Tópicos	Nivel intermedio	Esquema Básico Integral
El mundo ha entrado en la necesidad de un cambio radical, por lo que no hay otra alternativa frente a la globalización capitalista que crear un mundo nuevo.	No hay otra alternativa frente a la globalización capitalista que unirnos para crear un mundo nuevo.	La globalización del capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios, por lo que no hay otra alternativa que crear un mundo nuevo.
Nosotros unirnos para invocar acción y pensamiento revolucionarios.		
La globalización del capitalismo imperialista salvaje logró su dominación contra el mundo.	La globalización del capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios.	
El capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios, llenándonos de miserias y sufrimientos.		

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Una vez leído detenidamente el texto, se procedió a realizar la reducción sémica que permitió dar con su microestructura, a través de la segmentación de los mensajes transmitidos en oraciones, y tomando en cuenta la presencia de un sujeto semántico o actante, en cada uno de los enunciados segmentados.

Se consideró como primer actante *el mundo*, que según el autor del texto, entró en la necesidad de ser cambiado. Así, la primera integración de módulos actanciales se realizó tomando en cuenta esa necesidad que tiene el mundo de algo diferente a lo que viene padeciendo, ya que, es importante aclarar, que en esta primera integración de módulos se

destaca cómo debe ser ese cambio, el cual está centrado en el comportamiento general del hombre y en su forma de pensar.

Como segundo actante se encontró la globalización del capitalismo imperialista salvaje. Nótese la reiteración de juicios valorativos hacia la globalización, que cumplen la función de crear una imagen negativa de tal globalización. Lo que se quiere destacar en este grupo de mensajes es que el capitalismo e imperialismo están dominando el mundo; sin embargo, se encuentra destacado el **por ahora**, que hace referencia a la frase particular que en una oportunidad el líder del socialismo venezolano Hugo Chávez Frías utilizó una vez, con el objeto de aclarar que la situación actual de que algo ajeno a él ha ganado no es por mucho tiempo.

Este sujeto semántico, a saber, la globalización del capitalismo imperialista salvaje, se mantiene por muchos módulos más, ya que uno de los mensajes principales transmitidos a lo largo del texto es destacar y reiterar los efectos negativos del mismo, su propagación de miseria y sufrimiento hacia el mundo y su crueldad desmedida. Por eso, se puede observar que en el tercer grupo de módulos actanciales integrados se aclara cómo o de qué manera la globalización logró esa dominación que se refirió anteriormente, es decir, la globalización logró la dominación contra el mundo con la astucia de marchar velozmente.

Seguido de lo anterior, se agruparon los módulos según el efecto negativo propiciado en el mundo; el primero, está mayormente relacionado con la parte material: "...su gloria de riqueza y privilegio..."; y el segundo, asociado mayormente a la parte espiritual o emocional-afectiva: "...llenarnos de miserias y sufrimiento...". Ambas integraciones de módulos están muy relacionadas, de hecho, no fue fácil separarlas y todavía hay algunos módulos que bien podrían pertenecer al primer grupo o al segundo. Sin embargo, se formaron dos grupos con la finalidad de hacer más minucioso el análisis de los datos y de profundizar en la estructura interna de los enunciados. Es de saber que los mensajes transmitidos a través de estos módulos no tienen una separación tajante, sino que están íntimamente relacionados y cada uno tiene un poco de lo transmitido en los otros segmentos.

Luego de estas integraciones, el sujeto semántico es cambiado de *globalización* a *nosotros*, en otras palabras, el mensaje cambia la intencionalidad de culpar a algo de una situación negativa, a persuadir al lector de cuál debe ser su comportamiento en cuanto al hecho cruel descrito. Así, el autor se incluye como parte de ese actante por lo que utiliza el pronombre *nosotros* para hacer referencia a estos módulos integrados. Al igual como ocurrió en los módulos actanciales integrados referidos a la globalización capitalista, cada una de las agrupaciones en este segmento está muy relacionada.

En primer lugar, se integraron los módulos referidos a las conductas que no deben seguir manteniéndose: "... nosotros no permitir que nos sigan explotando, oprimiéndonos...". En segundo lugar, se resaltan los beneficios de la actitud anterior, a saber: "... acercarnos rápido y seguro a la victoria de la redención humana". En tercer lugar, se destaca la necesidad de "... unirnos para vencer", pues sin la unión las metas planteadas no se lograrían.

A continuación de esa referencia a nosotros, se recupera el actante de la globalización del capitalismo imperialista salvaje para indicar cuál es la situación en la que tiene el mundo a

nivel general: "... tiene al mundo marchando al revés". Luego de esta breve recuperación del capitalismo como sujeto semántico, se continúa la persuasión acerca de la necesidad de un cambio, resaltándose en estos módulos integrados que el mundo debe ser uno totalmente nuevo, uno distinto al que se estaba viviendo desde el punto de vista tanto económico como en la conciencia de los hombres: "... crear un mundo nuevo, con otra vida material y espiritual".

Seguidamente, se plantean las características de ese mundo nuevo: "Nadie ... encontrará razón para justificar sus crímenes ..." y, a través de dos módulos integradores, se destaca otro mensaje importante: de cómo lograr ese cambio, indicando que el hombre no debe dejarse atrapar por el irrealismo del capitalismo o por la utopía, pues los cambios radicales no se pueden lograr con magia. Por el contrario, se lograrán a través acciones centradas en un mismo fin. Por eso, más adelante se indica: "Nosotros invocar acción y pensamiento revolucionarios", aclarando que únicamente actuando y pensando de forma coherente con los ideales revolucionarios, se logrará el cambio señalado.

Tal como se indicó anteriormente, estos módulos actanciales integrados están muy relacionados entre sí, relaciones que permitieron la determinación de los tópicos casi espontáneamente. De allí se comprueba la coherencia observada en la macroestructura del texto, la cual permitió evidenciar que los tópicos surgen por sí solos y sin mucho esfuerzo, si el texto mantiene una estructura global coherente, lo cual quiso dar a conocer Molero (1985) a través la proposición de Esquema Básico Integral.

Siguiendo esta idea, se consideró pertinente unir dos módulos actanciales integrados que transmiten una relación de causa-efecto: "el mundo ha entrado en la necesidad de un cambio radical...", la alternativa a esta necesidad es "... crear un mundo nuevo". Esta propuesta de que una situación lleva necesariamente a otra está explícita al principio del texto, sólo hubo que agregar el módulo actancial integrado referido al mundo nuevo, y crear el tópico correspondiente.

Por otra parte, del actante Globalización del Capitalismo Imperialista Salvaje, por tener una carga semántica muy significativa en el texto, se derivaron dos tópicos: el primero, referido a que en la actualidad continúa dominando al mundo: "... logró su dominación contra el mundo". El segundo, referido a los efectos de esa globalización sobre el mundo: "... llenándonos de miserias y sufrimientos".

El último tópico establecido es la idea de cómo se logrará el cambio deseado, en otras palabras, *invocar el pensamiento y la acción revolucionarios*. Se pudo observar entonces la determinación de cuatro tópicos interrelacionados entre sí y derivados de la estructura interna del escrito. El buen lector ya puede inferir la forma que probablemente tendrá el Esquema Básico Integral, por cuanto ya los tópicos ofrecen el acercamiento a la idea central del texto.

Los tópicos dieron lugar al nivel intermedio constituido por dos enunciados: uno, referido al impacto de la globalización capitalista en el mundo; y el otro, referido al cambio radical para que tal dominación del capitalismo no se continúe. De allí, no es difícil integrar ese nivel intermedio en el Esquema Básico Integral que encierra dos mensajes principales: el mundo actual (el capitalismo dominando), y el mundo nuevo (cambio de pensamiento y acciones).

El buen lector necesariamente llega a un Esquema Básico Integrado constituido obligatoriamente por esas dos ideas, independientemente de los enunciados que según el estilo de cada quien se seleccionen para darle forma al esquema. En este caso, el estilo y preferencia de quien suscribió este análisis dio lugar al siguiente E.B.I: “La globalización del capitalismo imperialista salvaje mantenernos encadenados a sus perversos designios, por lo que no hay otra alternativa que crear un mundo nuevo”.

Es así como el empleo de los procedimientos propuestos por Molero (1985) permitieron dar con la idea central de este texto, evidenciando que se trata de un modelo semántico eficiente para condensar el mensaje de un escrito argumentativo, y en este caso, evidenciar la postura ideológica e intencionalidad del autor.

Referencias

- López, H. 2016. La Semántica. En: *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. London: Routledge.
- Molero, L. 1985. *Lingüística y discurso*. Maracaibo: Ediciones Facultad Experimental de Ciencias.
- Pottier, B. 1992. *Teoría y análisis en Lingüística*. Madrid: Editorial Gredos.
- Van Dijk, T. A. 1980. *Estructuras y funciones del discurso*. Madrid: Siglo XXI.