Pereira Burgos, M. (2024). *Trabajo de grado: elaborar y publicar sus resultados*. High Rate Consulting.

Francisco Portillo López

Universidad de Navarra

fportillolo@alumni.unav.es

La estructuración de un trabajo de grado es un proceso fundamental en la investigación académica, ya que requiere organizar el conocimiento de una manera sistemática y rigurosa. A través de un enfoque metodológico bien definido, el investigador puede garantizar la coherencia y validez de su estudio. Para ello, es necesario construir un planteamiento del problema claro, establecer un sistema de relaciones entre las variables de estudio y definir un marco metodológico adecuado. *Trabajo de grado: elaborar y publicar sus resultados* (2024) es una obra editada por Morela Pereira Burgos que representa un aporte relevante y muy oportuno para todos los estudiantes y/o profesionales que quieran publicar cualquier trabajo de fin de ciclo (desde un Trabajo de Fin de Grado hasta una tesis doctoral pasando por artículos científicos).

La obra de Pereira Burgos se divide, fundamentalmente, en dos partes: a) Estructura del trabajo de grado; b) Socialización de los resultados de la investigación. En el primer apartado, la autora recoge una exposición muy detallada que divide a su vez en tres puntos: i) ¿Cómo realizar un planteamiento de problema de investigación de forma eficaz?; ii) las bases teóricas y contextualización de la investigación; iii) sistemas de relaciones; iv) marco metodológico de la investigación; v) resultados. El segundo apartado está dividido en dos subapartados: i) De la tesis al artículo científico: principios, criterios y estrategias para su colaboración; ii) Cualidades formales y estructurales de los trabajos académicos. Cada subapartado aborda un factor esencial en torno a la redacción y publicación de un trabajo académico. La estructura que propone Pereira Burgos permite un análisis exhaustivo y variado acerca de todo lo relacionado con la elaboración y publicación de un trabajo de grado.

En el primer subapartado de la primera parte, Pereira Burgos presenta lo primordial antes de empezar con el propio trabajo: plantear la situación problematizada. La autora indica que "la investigación científica, generalmente inicia con una idea que parece ser clara para quien se propone llevarla a cabo. En su mente, el investigador esboza los elementos que conllevan a proponer una situación problema o quizás un vacío teórico" (p. 15). También recalca la opinión de Méndez (2003) sobre este proceso: "Constituye el inicio del plano de la sustentación, en el cual se presenta la tesis central o columna vertebral de la situación que amerita ser investigada, apoyada en argumentos que puedan sostener esa tesis central" (p. 15). Pereira Burgos considera esencial el dominio del tema en la presentación de la situación problematizada, ofreciendo, por supuesto, argumentos. Estos argumentos tienen que ser válidos y para ello hace falta un gran trabajo de investigación previo (leer, indagar, documentar). Méndez (2003) y Arias (2012) proponen una estructura en siete pasos: i) enunciar la situación problematizada; ii) formular el problema; iii) sistematizar el problema; iv) plantear la hipótesis (no aplica a todas las investigaciones); v) enunciar los objetivos de la investigación; vi) justificar la investigación; vii)

delimitar el alcance de la investigación. Tras analizar estos siete pasos, Pereira Burgos ofrece un conjunto de sugerencias para la redacción y la estructura del texto en cuestión: mantener el hilo conductor entre párrafos, evitar el efecto "yo-yo", cuidar la sintaxis, prescindir de la reiteración, controlar la verbosidad y estar atentos al uso excesivo de palabras innecesarias, entre otros aspectos (p. 30).

Seguidamente, con base en la tesis de un cúmulo de autores especializados en escritura académica, la autora explica las bases teóricas y contextualización de la investigación. Para tal fin, divide este apartado en cuatro partes (p. 33): i) Antecedentes de la investigación, es decir, las investigaciones realizadas con anterioridad acerca de la temática proyectada, también hay dos tipos de fuentes a las que se puede acudir: tesis de grado y bases de datos tanto de acceso abierto (Latindex) como de suscripción (Scopus); ii) Contextualización de la investigación, que cobra relevancia si el trabajo está dirigido a un grupo particular bajo determinadas circunstancias, teniendo en cuenta dos perspectivas: geográfica (concierne al territorio) e histórica (evidencias que permitan comprender la evolución del fenómeno); iii) Bases teórico-referenciales que se refieren al punto de partida para emprender la investigación (modelos teóricos); iv) El uso de hipótesis en la investigación, es decir, "una suposición que expresa la posible relación entre dos o más variables, formulada para responder tentativamente a un problema o pregunta de investigación" (Arias 2012).

En el tercer y cuarto apartado de la obra Pereira Burgos trata dos temas que comparten aspectos comunes: los sistemas de relaciones y el marco metodológico de la investigación que se lleva a cabo. En lo que se refiere al primer término, Pereira Burgos señala que "el sistema de relaciones permite articular el problema estudiado con el estado del arte, para desarrollar el mapa con el cual podrás definir cómo abordar la realidad y encontrar tus respuestas" (p. 60). De ese aspecto se desprende un concepto muy importante: la variable. La autora proporciona tres tipos de definición de variable (nominal, conceptual y funcional). Por otra parte, en cuanto al marco metodológico, Pereira Burgos recoge la definición de Arias (2012): "es el grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio" (p. 63). En lo que respecta a este punto, existen tres niveles de profundidad en la investigación: i) exploratorio (el que se efectúa sobre un tema poco estudiado); ii) descriptivo, que consiste en caracterizar un hecho con el fin de establecer su estructura; iii) explicativo, que se encarga de buscar el porqué de los hechos.

El último apartado de la primera parte corresponde a los Resultados. Se trata de un apartado que gira en torno a cuatro cuestiones principales: i) introducción; ii) presentar el abordaje del objetivo en particular; iii) mostrar hallazgos e ir analizando y discutiendo de manera paralela; iv) hacer un cierre objetivo. Por último, se destaca la importancia de elaborar conclusiones, recomendaciones y referencias que son fundamentales para darle sentido a los hallazgos obtenidos (p. 109).

En segundo lugar, Pereira Burgos presenta en la segunda parte de su trabajo: Socialización de los resultados de la investigación. Primeramente, introduce un apartado titulado "De la tesis al artículo científico: principios, criterios y estrategias para su elaboración". En él, trata de definir los conceptos de tesis y tesina (con sus diferencias) y los criterios de publicación que pueden tener tanto universidades como instituciones. Seguidamente, explica todo lo relacionado con el artículo científico, resumiendo su estructura en nueve pasos: i) título; ii) resumen; iii) palabras clave; iv) introducción; v) metodología; vi) resultados; vii) discusión; viii) conclusiones; ix) referencias bibliográficas. Más tarde, en lo referido a la tesis, un suceso muy común entre los investigadores es publicar diversos artículos con base en el contenido de la propia tesis. Pereira

de forma clara y sistemática los pasos necesarios para hacerlo posible de manera eficiente y correcta.

La última parte de la obra se titula “Cualidades formales y estructurales de los trabajos académicos”. En primera instancia, la autora propone una dualidad investigación-memoria: “la razón de dividir esto es que resulta posible llevar a cabo una buena investigación y, en cambio, presentar los resultados de una forma eficaz” (pp. 125-126). Pereira Burgos explica siete cualidades que debe tener un texto académico: estructura, fundamentación, consistencia, conectividad, transparencia, trazabilidad y persuabilidad.

Como se ha podido observar en los párrafos anteriores, el libro de Pereira Burgos da cuenta, con gran minuciosidad, de la estructuración, planificación y publicación de un trabajo de investigación complejo, atendiendo no solo a las fases visibles del proceso investigador, sino también a los mecanismos internos que lo sostienen. A lo largo de la obra, la autora descompone cada etapa con un enfoque sistemático que permite al lector comprender la lógica interna de la investigación académica. Esta perspectiva resulta especialmente valiosa porque no idealiza el proceso, sino que lo presenta como una práctica gradual, sujeta a ajustes, reformulaciones y dificultades concretas, ofreciendo así una visión realista y rigurosa del trabajo investigador. Y es, por todas las razones expuestas, altamente recomendable para jóvenes y/o profesionales que quieran elaborar y publicar adecuadamente un trabajo académico.

Referencias bibliográficas

Méndez, E. (2003). *Cómo no naufragar en la era de la información. Epistemología para internautas e investigadores*. Ediluz.

Arias, F. (2012). *Proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. Episteme. Caracas, Venezuela.