

Presentación a la sección especial

El Departamento de Lingüística ha tratado de promover la creación de espacios para que los estudiantes puedan divulgar los resultados de sus investigaciones, más allá de las aulas de clase; compartir con otros compañeros sus hallazgos, sus intentos, sus dudas; animar a otros a iniciarse como investigadores. Con este fin surgieron hace más de una década las Jornadas de Investigación Lingüística de pregrado.

En 2012, nos propusimos dar un paso más, y tratar de fomentar un diálogo entre los estudiantes de pregrado y postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes. De este modo, decidimos replantearnos la concepción del evento, extender la convocatoria (que estuvo por mucho tiempo restringida a estudiantes de la licenciatura en Letras) a cursantes de distintas carreras, maestrías y doctorados; Renombrar este encuentro como *Jornadas de Investigación Lingüística*.

Tomamos un riesgo, y valió la pena: En la primera edición de las nuevas Jornadas de Investigación Lingüística, realizadas entre el 23 y el 26 de abril de 2012, se presentaron 18 ponencias (algunas preparadas de manera individual, otras, producto del trabajo de un equipo), así como una conferencia magistral y una serie de charlas sobre proyectos de investigación en curso en los que los estudiantes podrían involucrarse. La Cátedra Simón Bolívar, que sirvió de sede al evento, se nos hizo pequeña para acoger a todas las personas que deseaban asistir a oír las ponencias, a formular preguntas y contribuir con sus comentarios.

Los seis trabajos que integran esta sección especial constituyen una pequeña muestra de lo presentado en las Jornadas de Investigación Lingüística de 2012. Antes de su publicación, estos trabajos fueron sometidos a un proceso de revisión y arbitraje, que permitió a sus autores conocer e integrar en su hacer – por primera vez – las normas y pautas propias de la divulgación en revistas científicas. Pedimos, no obstante, a los lectores, recibir estos artículos como lo que son: los primeros esfuerzos de un grupo de jóvenes que comienza a formarse en la investigación lingüística. Esperemos que no sea esta la única vez que leamos textos de su autoría; ojalá continúen por este camino, y que pronto sus escritos se conviertan en referencia para muchos de nosotros.

Pamela Palm

Mérida, 10 de noviembre de 2013