

Sección especial. Jornadas de investigación lingüística

Las Jornadas de Investigación Lingüística de la Universidad de Los Andes representan, para quienes trabajamos en esta área del conocimiento en esta casa de estudios, el primer estímulo a nuestros estudiantes para que se dediquen a la investigación. Estas jornadas, que fueron creadas hace casi veinte años, han cambiado levemente en su formato, aunque no en su concepto: comenzaron con la breve exposición de trabajos de cursos de pregrado solo en la Escuela de Letras y evolucionaron a la presentación de ponencias no solo de estudiantes de pregrado de dicha escuela, sino de estudiantes de otras carreras y de los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación que quieran hacer conocer sus inquietudes relacionadas con el lenguaje.

Las Jornadas de Investigación Lingüística del año 2015, las terceras en este nuevo formato, fueron realizadas entre el 02 y el 04 de junio de este año, en la Cátedra Simón Bolívar de la Facultad de Humanidades y Educación. En dicho espacio no solo escuchamos los trabajos de algunos estudiantes de la Facultad, sino que además observamos, con gran satisfacción, una sala llena durante los tres días del evento, lo que nos hace entender que el interés por esta ciencia es generalizado, que los estudiantes a quienes estamos formando manifiestan una clara inclinación por conocer el estudio del lenguaje.

Esta sección especial es una muestra de los trabajos presentados en dichas Jornadas. Son trabajos escritos por estudiantes que están aprendiendo cómo se hace la investigación lingüística. Por supuesto, los trabajos fueron revisados y arbitrados, en parte para garantizar su calidad, pero en parte también para que sus autores conocieran las pautas de publicación de revistas científicas. Son trabajos que merecen la más cordial salutación, porque en ellos se hizo reflexión lingüística en ámbitos muy diversos y porque mostraron, además, la rigurosidad con la cual se debe hacer investigación en este campo científico. Espero que el lector reciba estos artículos con beneplácito, sobre todo porque es el primer paso que nuestros estudiantes dan para el muy grato recorrido del quehacer lingüístico.

Félix Suárez
Mérida, 14 de noviembre de 2015