

Editorial

Estos son tiempos donde el país requiere del concierto y el esfuerzo de todos, tiempos en los que la gratitud y la valoración del esfuerzo del otro, debe ser un elemento de mucha valía. La gratitud y el considerar la labor de quienes seguimos construyendo la universidad no terminada, la universidad en proceso, jugará un rol determinante en quienes tenemos fe en que, a pesar del caos existente, nuestra nación se levantará de las cenizas y volverá a ser cabeza de naciones.

Quienes han tenido que partir del país, nos han dejado un legado que debemos seguir cuidando y valorando. La academia universitaria tiene esa particularidad, es el producto de la convergencia del aporte de ideas y trabajo de un sin número de personas, quienes, a partir de la curiosidad, la investigación, el esfuerzo y el sacrificio; han contribuido a mejorar la calidad de vida de los demás.

2 Para los que aman esta tierra y lo que hacen, mis más sinceros deseos de bienestar y productividad, aún en medio de la adversidad social que atravesamos actualmente. Sin embargo, a pesar de las aflicciones y situaciones críticas que atraviesa la nación, la universidad continúa indagando y aportando ideas y soluciones a los diversos problemas que enfrentamos actualmente.

En esta oportunidad, la séptima edición de la revista Mucuties, contiene una variedad de temas en los que se tratan tópicos pertinentes al desarrollo de la administración escolar en el país, y la manera en que la misma es regulada a partir de leyes y resoluciones.

De igual importancia, se presentan los resultados sobre la aplicación de la investigación cooperativa como una respuesta para apoyar al docente en los entornos de aprendizaje, en la inclusión a partir de la reflexión personal y grupal, atendiendo las vivencias de sus estudiantes.

Otro aspecto presentado, es el referido a la escritura académica. La misma, se propone como un camino en construcción permanente, en el cual se deben considerar la escritura crítica y la alfabetización académica. Éstas, deben permitir la puesta en práctica de las habilidades de redacción en los estudiantes universitarios.

Finalmente, se presenta un modelo pedagógico que contribuya a la inclusión de escolares con problemas de audición en el área de Educación Física, buscando mejorar la comunicación entre los docentes y escolares que presentan esta discapacidad. Esperamos pues que el conocimiento compartido en esta edición contribuya al crecimiento académico de todos los que lo requieran.

Noel Alejandro Guevara
Editor General

Mucuties
Universitaria

mocotiesnoelagb@gmail.com
Núcleo Universitario "Valle del Mocoties"
Universidad de Los Andes (ULA)
Tovar - Venezuela