

Editorial

El desarrollo del ser humano está influenciado por diferentes dinámicas que condicionan el modo de ser y actuar en la sociedad; pero, es la curiosidad y la motivación las cuales le permiten al sujeto aprender, descubrir, desafiar sus habilidades y destrezas en medio de la convivencia y el diario compartir con otros.

Desde esta perspectiva, la investigación consiste en crear caminos hacia lo que desconocemos, se trata de ir más allá de la comprensión e interpretación de una situación de estudio; el fin último es impactar y lograr transformaciones para mejorar el contexto actual.

Al respecto, la investigación como proceso científico amplía las posibilidades para favorecer la utilidad del conocimiento, y es necesario compartir esas experiencias con la comunidad. Ahora bien, la publicación de distintas contribuciones permite el diálogo entre las corrientes del pensamiento, premia la reflexión, es mirar nuevas formas de hacer ciencia para construir la sociedad.

La Revista Mucuties Universitaria adscrita al Núcleo “Rafael Ángel Gallegos Ortiz” (NURAGO) de la Universidad de Los Andes es consciente del compromiso con la academia en la difusión de artículos de investigación, ensayos arbitrados, experiencias pedagógicas y didácticas, semblanzas y reseñas, que son producto de la labor investigativa de profesionales en diferentes áreas del saber. Es por ello, que en este número se podrán apreciar los siguientes textos:

En primer lugar, “La ética como pilar fundamental para el ejercicio de la orientación sexual” es un ensayo que habla sobre la necesidad de desarrollar la empatía, la tolerancia y comprensión a partir de la promoción de acciones para entender la orientación sexual como parte de la condición humana en contextos educativos.

En el segundo artículo se tiene “Políticas públicas y educación para la salud bucal en Venezuela”, es una investigación documental que analiza las condiciones, la atención y la implementación de programas relacionados con la salud bucal como derecho social en Venezuela. Entre los aportes que hace este artículo es reconocer la importancia que tiene la familia para educar y enseñar los primeros hábitos en la infancia. Igualmente, el mencionado artículo da una revisión tomando como referencia la teoría crítica y los planes de la nación, para determinar la necesidad de reconfigurar las políticas públicas considerando la familia en la prevención de la salud bucal.

El tercer artículo de investigación titulado “Principios ético-filosóficos de la educación liberadora y praxiología sentipensante” está basado en la teoría crítica, el autor considera los aportes de las Escuelas de Frankfurt y Budapest en la pedagogía crítica, para promover una revisión a partir de la ontología y epistemología con una visión crítico-reflexiva que permite impulsar una ética de la liberación.

El cuarto artículo de investigación llamado “Análisis interpretativo ontopedagógico del pensar filosófico en la enseñanza de literatura en educación media general” es un acercamiento a una propuesta doctoral que ofrecerá un aporte pedagógico dirigido al docente. Desde el

punto de vista metodológico, el artículo es cualitativo enmarcado en el método hermeneúutico dialéctico y se llevó a cabo considerando la intención que anima al docente, los significados propiamente de la acción del docente en su práctica pedagógica, la función que la acción desempeña en la vida de los estudiantes desde el pensar filosófico y el condicionamiento cultural del estudiante. Es de hacer notar, que se empleó la entrevista como técnica de recolección de datos, se triangularon los resultados y hasta la presente el mayor aporte es que la formación del ser mediante la práctica pedagógica del docente es fundamental para construir el pensamiento crítico y reflexivo en todos los actores que participan del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el último artículo titulado “La protección legal del ambiente: hacia una forma necesaria de aprender sobre lo natural” es una investigación documental que reconoce el ambiente como un derecho. Indudablemente, en este artículo de investigación se revisó la legislación nacional para valorar la educación ambiental en escenarios formales y no formales y proponerla como una estrategia en favor de la preservación del medio ambiente y para sensibilizar, resguardar, proteger los bienes y recursos naturales.

De este modo, la número N° 15 de la Revista Mucutíes Universitaria reúne las preocupaciones, intereses, motivaciones y procesos de investigación que surgen de varios articulistas con el mayor ánimo de dialogar, cuestionar, pensar y hacer la diferencia para gestionar el conocimiento. Sean cordialmente bienvenidos a disfrutar de este producto académico que nace en el corazón del Valle del Mocotíes perteneciente a los Andes venezolanos.

Any Oliveth Pereira Ramírez, Editora Jefe.

Luis Alfonso Rodríguez Carrero, Editor Adjunto.