

Editorial

Educación del ser: saberes, desafíos y horizontes

En este número de la Revista Mucuties Universitaria, nos sumergimos en una travesía intelectual que coloca en el centro la educación del ser humano, abordada desde diversas ópticas que interpelan, enriquecen y transforman. La educación, entendida no solo como transmisión de conocimientos, sino como proceso de humanización, se revela aquí como un campo fértil para la crítica, la innovación y el compromiso social.

Damos inicio con el artículo **“Epistemología crítica: desafiando paradigmas y fundando nuevas perspectivas”**, una investigación documental que, desde una revisión bibliohemerográfica de corte histórico, propone una base epistemológica para una tesis doctoral. El texto recorre las raíces de la teoría crítica desde la Escuela de Frankfurt hasta su visión latinoamericana, con referentes como Freire, Dussel, Balbi, Habermas y González. Se plantea la epistemología crítica como eje transformador en la formación docente, reconociendo la interacción entre realidad, experiencia y práctica consciente como fundamento para construir conocimiento.

Seguimos con el artículo **“Programa recreativo para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en la Fundación ‘Casa Hogar’ - Tovar, Estado Mérida”**, se presenta el diseño de un conjunto de actividades físicas y recreativas orientadas a mejorar el bienestar integral de los adultos mayores. El estudio, de enfoque cuantitativo y modalidad de proyecto factible, evidencia que la implementación del programa tuvo efectos positivos en la calidad de vida de los participantes, destacando la importancia del esparcimiento, la actividad física y el acompañamiento pedagógico en esta etapa de la vida.

Por su parte, el artículo **“Habilidades tecnológicas de los docentes de educación física en las prácticas formativas”** expone los resultados de una investigación desarrollada en la Universidad de Los Andes, Mérida, que buscó determinar las competencias en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de los docentes en esta área. A través de una metodología cuantitativa rigurosa, se identificó que los conocimientos tecnológicos de los docentes están desactualizados y su aplicación en las materias es limitada o nula.

El estudio subraya la urgencia de actualizar los programas académicos para responder a las exigencias del mundo contemporáneo y formar profesionales competentes en entornos digitales. Esto también obliga a crear nuevas miradas hacia la formación docente con el propósito de asumir una práctica pedagógica con miras hacia el desarrollo de nuevas innovaciones educativas empleando las tecnologías de la información.

Continuamos con otro artículo **“Biomecánica de la patada en gancho Ura Mawashi Geri en karatekas de la selección de Venezuela”** presenta un análisis detallado de esta técnica en atletas juveniles campeones panamericanos. Mediante videografía tridimensional y el software Human 5.0, se estudiaron variables cinemáticas, espaciales y temporales, revelando correlaciones significativas entre el ángulo de la rodilla, el desplazamiento del centro de gravedad y el deslizamiento del pie de apoyo (*Yori Ashi*). Los hallazgos permiten identificar fallas biomecánicas en la fase de contacto que afectan la eficiencia y estabilidad de la patada,

aportando valiosos insumos para el entrenamiento de alto rendimiento.

Presentamos el ensayo **“Alfabetización científica y función axiológica del conocimiento empírico en la educación media venezolana”** reflexiona sobre el papel de los valores sociales en la construcción del saber científico. Se plantea que la enseñanza de las ciencias naturales debe ir más allá de lo técnico, incorporando una mirada ética y política que conecte el conocimiento académico con la realidad social del país. A través de la química cotidiana y otras disciplinas, se propone una educación científica transformadora que fomente el pensamiento crítico y la responsabilidad ciudadana, en sintonía con los desafíos estructurales y pedagógicos del sistema educativo venezolano.

Celebramos además los **240 años de la Universidad de Los Andes**, institución que ha sido faro de pensamiento y acción en Venezuela, y los **18 años de presencia universitaria en el Valle del Mocotíes**, con la extensión y por hoy con el Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz, reafirmando nuestro compromiso con la formación integral, el desarrollo de la academia, la investigación rigurosa y el diálogo de saberes.

Para conocer un poco la historia, los protagonistas, las convicciones y valores que han estado presente en la historia de esta casa de estudios en Tovar y como las artes han dado pie a la creación de la academia compartimos el discurso de orden dado por Don Martín Morales, uno de los mayores exponentes y referencia de las artes en el municipio, quien siempre ha acompañado cada paso y éxito de la institución.

También en el segmento de misceláneas se muestra una descripción de las actividades llevadas a cabo en la institución para celebrar y honrar el aniversario de esta casa de estudios, lo cual reafirma la importancia de mantener canales abiertos entre la gestión universitaria y los espacios académicos.

En ese mismo espíritu, se incorpora en esta edición un escrito de la Oficina de Relaciones Institucionales de la Universidad de Los Andes del Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz, que aporta una mirada institucional sobre los vínculos interuniversitarios y el fortalecimiento de la presencia académica en el Valle del Mocotíes.

El Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz forma a Licenciados en Artes Visuales, Licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación y Estadística de la Salud, logrando así el desarrollo de una sociedad con profesionales dispuestos a transformar cada escenario donde se desenvuelven.

Cada uno de los trabajos aquí mostrados nos invita a pensar la educación como un proceso integral, donde el saber técnico, el cuerpo, la ética, la historia, y la comunidad se articulan para formar seres humanos sensibles y comprometidos con su realidad.

La Revista Mucutíes Universitaria continúa siendo un espacio para el encuentro entre la academia y la comunidad, entre la teoría y la práctica, entre la memoria y la esperanza. Que estas páginas inspiren a seguir educando para la vida, con mirada crítica y corazón abierto.

Prof. Any Oliveth Pereira Ramírez
Editora jefa de la Revista Mucutíes Universitaria.

Editor Adjunto: Luis Alfonso Rodríguez Carrero