

EDITORIAL

IMPLICACIONES DE ESTUDIAR ODONTOLOGÍA EN LA FOULA

POR

LEYLAN ARELLANO GÁMEZ

— EDITORA —

 orcid.org/0000-0002-0768-7314

La vaguedad del tiempo de transcurrido entre comenzar o cuando terminar los diferentes lapsos académicos de la carrera en la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes (FOULA) y sus consecuencias han sido tales que la última promoción de egresados, prorrogó aproximadamente nueve años su experiencia, a pesar que estar conformada por alumnos buenos y dedicados. Más allá de este gravísimo retardo en la obtención del título, se ha visto con asombro el ejercicio de la Odontología fuera de las normas legales que la rigen, tal como se establece en la ley de la República Bolivariana de Venezuela.

Ante esta situación, cabe preguntarse: ¿sobre qué o sobre quien recae la responsabilidad de semejante irregularidad?, ¿se podría culpar al estudiante que espera indefinidamente el milagro de terminar su carrera mientras se le pasan los años de vida en la esperanza? ¿Cuál es el costo económico que le acarrea cada año universitario que pasa inexorablemente y sin retorno, y ¿Cómo enfrentar las responsabilidades propias de un adulto en esta sociedad? Son circunstancias preocupantes, ya que, por un lado esta el deber ser, establecido en el ejercicio legal de la profesión y por el otro, el que hacer frente a las razones de la ilegalidad.

La institución universitaria debe actuar debidamente, asumir y cumplir con el rol que le corresponde, que es formar profesionales íntegros y en los lapsos establecidos en el pensum de estudio. Es posible que la coyuntura política y social han hecho mella en la realidad actual, pero el deber es seguir

adelante y cumplir con lo pautado. Haciendo abstracción de realidades, es angustiante saber que cursar la carrera de Odontología en la Universidad de Los Andes no tiene límite de tiempo, nadie sabe cuánto tiempo le ocupara a un estudiante lograr su propósito académico de obtener el título de Odontólogo.

Si bien es cierto que el cese de las actividades académicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes (FOULA), se dio por razones extrínsecas a ella, ya que el devenir de la pandemia, hace un par de años, conllevó al cierre indefinido de la institución; este cierre, agudizó el deterioro de la infraestructura que ya venía presentándose en el histórico y emblemático Edificio del Rectorado de la Universidad de Los Andes. Ha sido tal en nivel de deterioro que hace un par de meses atrás se pensó improbable la apertura de cualquier actividad de enseñanza en ese recinto.

Pero la acción emprendida por un grupo de estudiantes proactivos, comprometidos y sobre todo aguerridos en el logro de su objetivo, hizo posible desarrollar toda una organización dirigida a recabar fondos para recuperar no solo la infraestructura, sino también unidades odontológicas, equipos, implementos entre otros; así como establecer alianzas con empresas; fortalecer lazos de unión entre promociones de egresados quienes realizaron donaciones; actualizar las normas de bioseguridad existentes en la Facultad, enmarcándolas dentro de la nueva realidad frente al COVID-19, la adquisición de equipos de protección personal para el personal obrero y profesores; cursos de actualización a la comunidad FOULA. Es decir un proceso desarrollado paso a paso, organizado y consensuado con miras a la posibilidad de reiniciar las actividades académicas.

Este nuevo volumen de la Revista Odontológica de Los Andes es igualmente el resultado de la acción emprendedora de un grupo de profesores, estudiantes de pre y de postgrado tanto nacionales como extranjeros quienes, a pesar de las limitaciones provocadas por la pandemia, hicieron posible la culminación de sus trabajos de investigación y cuyo resultado final fue plasmado en un artículo científico y confiado a esta prestigiosa revista científica de la FOULA para su publicación. Este número recoge en primer lugar una Carta al Editor que trata el tema entre el deterioro cognitivo y el edentulismo. Presenta este número un estudio realizado en el Departamento de Prótesis y Periodoncia de la Facultad de Odontología de Piracicaba, Universidad de Estadual de Campinas, Brasil, sobre el impacto del tratamiento protésico en la calidad de vida relacionada con la salud oral de adultos mayores desde su propia perspectiva, posterior a la instalación de nuevas prótesis totales convencionales y sobredentaduras mandibulares retenidas por un implante único. El Grupo de Estudios Odontológicos Discursivos y Educativos, Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes, presenta un estudio de 300

estudiantes de pregrado activos de la FOULA para determinar el uso académico de las Redes Sociales por parte de los estudiantes de la misma. Se publica igualmente un estudio con enfoque cualitativo, buscó determinar el nivel de conocimiento de los odontólogos generales de la ciudad de Mérida, en el diagnóstico de pacientes con Trastornos Temporo Mandibulares. Se presenta además un estudio realizado en 56 niños de 1 a 5 años que participaron en un programa comunitario de sellantes, en el Programa de Educación para infantes en el Centro Guadalupe en Immokalee, Florida USA, para determinar la incidencia acumulada de caries en molares temporarios tratados con sellantes de ionómero de vidrio.

Se presentan dos Revisiones de la literatura la primera de ellas es una revisión de alcance con el propósito de describir el estado periodontal de dientes pilares en pacientes portadores de prótesis parcial removibles. Y una segunda revisión de la literatura tipo Estado del Arte que pretende contextualizar y establecer las características de la microbiota bucal de los adultos mayores edéntulos, este trabajo ofrece un acercamiento a la perspectiva actual de la microbiota del adulto mayor edéntulo y sus posibles consecuencias sobre su salud bucal.

Con estas contribuciones, la Revista Odontológica de Los Andes presenta el número 1 del volumen 17 a la comunidad científica odontológica nacional e internacional, divulgando a través de las plataformas apropiadas, nuevos hallazgos y conocimientos de interés relacionados con esta ciencia.