

NIVELES DE ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE ODONTOLOGÍA

durante la pandemia por la Covid-19

*Anxiety and stress levels in fourth- and fifth-year dental students
during the Covid-19 pandemic*

POR

MAIRY **GUERRERO**¹

ANA **CHACÓN**¹

ALBERTO **CORONADO**²


YAYMAR **DÁVILA**²

IRVIANA **MOLINA**³


1 Odontólogo. Práctica privada.

 orcid.org/0009-0003-4918-7283


1 Odontólogo. Práctica privada.

 orcid.org/0009-0009-9027-7313

2 Profesor del Departamento de Investigación.

 orcid.org/0009-0009-9188-713X

2 Profesora del Departamento de Investigación.

 orcid.org/0000-0002-2198-9677

3 Estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes. ORCID: 0009-0000-8358-7000

Autor de correspondencia: Ana Elisa Chacón Briceño. Mérida-Venezuela.

anaechbri@gmail.com

Resumen

El brote pandémico ocasionado por el coronavirus SARS-CoV-2 del síndrome Respiratorio Agudo Severo, supuso un autoaislamiento a gran escala, llevando consigo medidas de bioseguridad cuyo principal propósito fue evitar la rápida propagación del virus. En consecuencia, la suspensión de las clases presenciales fue una de ellas, esto trajo como resultado el aumento de los niveles de ansiedad y estrés en los estudiantes universitarios alrededor del mundo. Realidad de la que no escaparon los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela, al interrumpirse su formación académica. Por ello, debido a la ausencia de estudios publicados en Venezuela que abarquen este tema, el objetivo de este estudio fue determinar los niveles de ansiedad y estrés en los estudiantes de cuarto y quinto año de esta facultad de Odontología. Se realizó una investigación con enfoque cuantitativo, descriptivo, diseño no experimental y transversal. La población estuvo conformada por 135 estudiantes a los cuales, se les aplicó una encuesta vía online para la recolección de datos, utilizando como instrumentos el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado y la Escala de Apreciación del Estrés. En el análisis estadístico descriptivo de los resultados obtenidos, se midieron las variables cualitativas nominales mediante tablas y gráficos realizados por el paquete estadístico SPSS 19. De acuerdo con los resultados obtenidos, no se encontraron diferencias relevantes en cuanto a los niveles de ansiedad estado y estrés de acuerdo con el año cursante.

PALABRAS CLAVE: Covid-19, ansiedad, estrés, estudiantes universitarios.

Abstract

The pandemic outbreak caused by severe acute respiratory syndrome coronavirus SARS-CoV-2 involved large-scale self-isolation, leading to biosecurity measures whose main purpose was to prevent the rapid spread of the virus. Consequently, the suspension of face-to-face classes was one of them. This resulted in increased levels of anxiety and stress among university students around the world. The students of the Faculty of Dentistry of the University of Los Andes (FOULA due to the acronym in Spanish language) did not escape from this reality, as their academic training was interrupted. Therefore, due to the absence of published studies in Venezuela that cover this topic, this research is pertinent. The objective was to determine the levels of anxiety and stress in fourth- and fifth-year students of the Faculty of Dentistry of the University of Los Andes (FOULA). The approach of this study was quantitative; the scope is descriptive, and the design is non-experimental and cross-sectional. The population consisted of 135 students to whom an online survey was applied for data collection, using the Trait-State Anxiety Inventory and the Stress Appreciation Scale as instruments. A descriptive statistical analysis of the results obtained through the tests to identify the levels of anxiety and stress in those students was carried out. The nominal qualitative variables were measured by means of tables and graphs using the SPSS 19 statistical package. According to the results obtained, no relevant differences were found in the levels of state anxiety and stress according to the year of study.

KEYWORDS: Covid-19, anxiety, stress, university students.

Introducción

El coronavirus del síndrome respiratorio agudo severo (SARSCoV-2) denominado enfermedad de 2019-nCoV o Covid-19 surgió en Wuhan-China, en diciembre del 2019, ocasionando rápidamente un brote de neumonía infecciosa aguda en diversos países. Por esa razón, en marzo del 2020 la Organización Mundial de la Salud, basándose en el impacto del virus, la reconoció como pandemia^{1,2}.

En ese sentido, el brote pandémico de la infección Covid-19 supuso un autoaislamiento a gran escala en la población de todos los países afectados como resultado del período de cuarentena³, y el distanciamiento social obligatorio con el fin de prevenir nuevas infecciones, muertes y el colapso del sistema sanitario⁴ lo cual incluye a estudiantes de medicina. Objetivo: Determinar el grado de ansiedad presente en estudiantes de medicina del primer año de una universidad privada, Lima-Perú. Métodos: La muestra estuvo conformada por 57 estudiantes de una universidad privada en Lima-Perú. Se aplicó la escala para medir el Desorden de Ansiedad Generalizada-7 (GAD)^{7,5}. En consecuencia, la salud mental de las personas, incluidos sus niveles de estrés y ansiedad, se vieron afectados³.

De esta realidad de la que no escaparon los estudiantes del área de la salud, específicamente de Odontología, pues al ser una de las profesiones con mayor exposición al virus SARSCov-2, las actividades presenciales fueron restringidas durante un largo período de tiempo, generando diversas situaciones en dichos estudiantes, pues fueron sometidos a un cambio radical en sus rutinas diarias y en la manera en la que se abordaba la profesión hasta el momento⁵.

En la actualidad, se sabe que la principal forma en la que este virus se propaga entre humanos es a través del contacto persona a persona, ya sea cuando los individuos entran en contacto directo con una persona infectada o por gotitas respiratorias que son actualmente consideradas las principales rutas de transmisión^{6,7}. Otra vía es a través de la saliva o secreciones infecciosas, contacto nasal u oral con las manos contaminadas y a través de los aerosoles⁸ como los generados por las piezas de mano en la consulta dental⁹. El tiempo promedio desde el contagio hasta la aparición de síntomas varía de 5 a 11.5 días y las manifestaciones clínicas más comunes son fiebre, mialgia, tos seca, dificultad para respirar, diarrea, dolor de cabeza, y producción de esputo^{7,10}.

Por lo tanto, la atención odontológica en el contexto de pandemia constituye un potencial riesgo de contagio debido a la proximidad de la vía aérea con el personal de salud y la frecuente generación de aerosoles que se produce al desarrollar los procedimientos clínicos. Es así que el cierre de la atención clínica afectó a las escuelas de odontología en todo el mundo, haciendo que, problemas de salud mental como ansiedad y estrés, que ya prevalecían incluso antes de la crisis de la Covid-19 y que han sido un tema preocupante

en la educación dental a lo largo del tiempo, terminaron por volverse más críticos⁵.

Diversos estudios señalan que los estudiantes que tienen niveles elevados de ansiedad, presentan menor rendimiento académico que aquellos con baja ansiedad¹¹, y uno de los cambios más importantes durante el período de confinamiento, fue el implemento de la modalidad online en la educación, lo que impidió el desarrollo de prácticas preclínicas y clínicas, además del perfeccionamiento de habilidades propias de la carrera¹², cambios que podrían alterar dichos niveles, afectando el desempeño estudiantil, y finalmente, trayendo como consecuencias la dificultad para obtener un buen rendimiento académico al verse sobrepasada su capacidad de resiliencia, llegando a poner en riesgo su salud¹³.

En ese sentido, diversos autores refieren que la ansiedad se trata de un estado o condición emocional transitoria que se caracteriza por un sentimiento de tensión, aprensión difusa, un incremento de la actividad del sistema nervioso autónomo, acompañado de síntomas como taquicardia, opresión torácica, malestar epigástrico e inquietud¹⁴. Las personas con trastorno de ansiedad sienten demasiado temor y preocupación, lo cual debilita e imposibilita la realización de actividades diarias. En efecto, la ansiedad genera graves problemas, como dificultades en el desempeño laboral además de ocasionar relaciones tirantes con la familia, amigos y compañeros¹⁵.

Asimismo, se conoce el estrés como un conjunto de relaciones que se establecen entre la valoración de una situación y la capacidad para enfrentarla. Esta relación genera tensiones y manifestaciones cognitivas, emocionales y conductuales que afectan la percepción del bienestar personal frente a un posible peligro, real o imaginado¹. A nivel estudiantil se puede presentar en forma de somnolencia, inquietud y aumento o reducción del consumo de alimentos u otro tipo de sustancias que pueden ser nocivas para la salud. A su vez, los síntomas del estrés son agobio, agotamiento continuo y preocupación persistente. De esa forma, el estrés puede llegar a perjudicar la salud tanto física como mental y disminuir las defensas del sistema inmunológico, siendo más propenso a tener una enfermedad¹⁵.

Estudios realizados en China revelaron que la salud mental de los jóvenes a nivel universitario se vio afectada de manera significativa al enfrentarse a la pandemia de la Covid-19¹⁴⁻¹⁶. Otros estudios^{6,8,17-18} revelaron altos niveles de ansiedad y estrés en estudiantes de Odontología durante la pandemia por la Covid-19. Sin embargo, otros autores no encontraron afectación de la salud mental en estudiantes de ciencias de la salud durante la pandemia^{19,20}.

A pesar de que esta temática se convirtió en una de las principales investigaciones en diversos países; no se encontraron estudios realizados a los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes,

siendo un sitio referente en la formación académica y en la atención bucal de la población, por lo que resulta importante conocer como este manejo de la ansiedad y estrés pudo repercutir en el pasado, presente y futuro de estos estudiantes, es por ello que el objetivo de la presente investigación fue determinar los niveles de ansiedad y estrés en los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes (FOULA), durante la pandemia del Covid-19.

Metodología

La presente investigación es un estudio no experimental, transversal, descriptivo, el cual fue aplicado a 103 estudiantes de cuarto y quinto año de la FOULA, mediante la encuesta como técnica de recolección de datos a través de Google Form, la cual, fue difundida a través de WhatsApp.

Se utilizó el inventario de Ansiedad: Rasgo-Estado (IDARE, versión en español del STAI) el cual fue creado por Spielberger y Díaz-Guerrero²¹, y está constituido por dos escalas de autoevaluación separadas que se utilizan para medir dos dimensiones distintas de la ansiedad: 1) la llamada Ansiedad-Rasgo (A-Rasgo) y 2) la denominada Ansiedad-Rasgo (A-Estado).

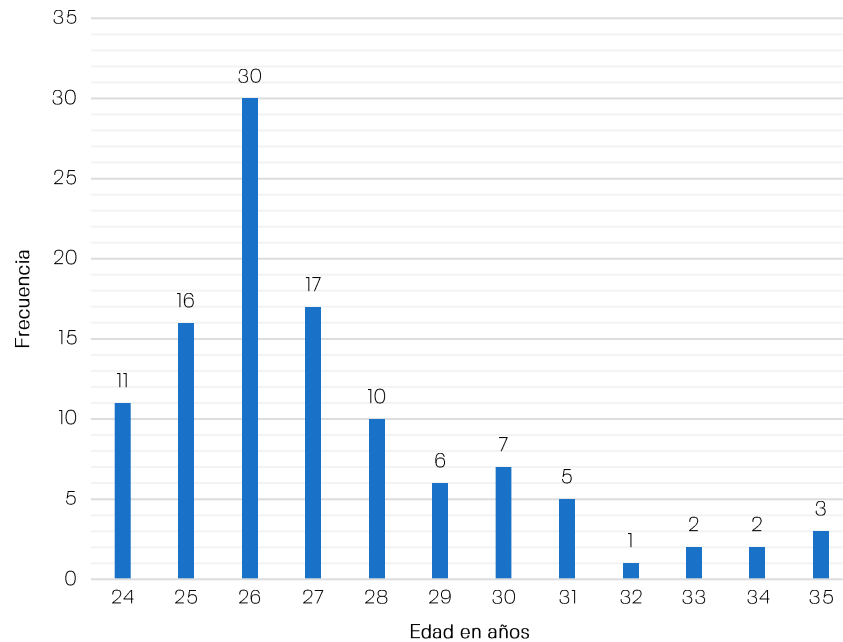
Además, se complementó con la Escala de Apreciación del Estrés creada por Fernández-Seara y Milego-Robles²². Esta batería de escalas sobre el estrés fue diseñada con el objetivo de conocer el peso de los distintos acontecimientos en la vida de los individuos. A su vez, la misma consta de tres objetivos: 1) Conocer el número de acontecimientos estresantes que han estado presentes en la vida del sujeto. 2) Apreciar la intensidad con que cada uno vive o ha vivido esos sucesos vitales. 3) Conocer si esos acontecimientos estresantes han dejado de afectarle o todavía le siguen afectando. En la presente investigación, se utilizó la Escala General de Estrés (EAR-G), la cual, tiene como objetivo principal ver la incidencia de los distintos acontecimientos estresantes que han tenido lugar a lo largo del ciclo vital de cada sujeto.

Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de la interpretación de los instrumentos aplicados en la investigación, utilizando el análisis estadístico descriptivo a fin de responder los objetivos de esta investigación.

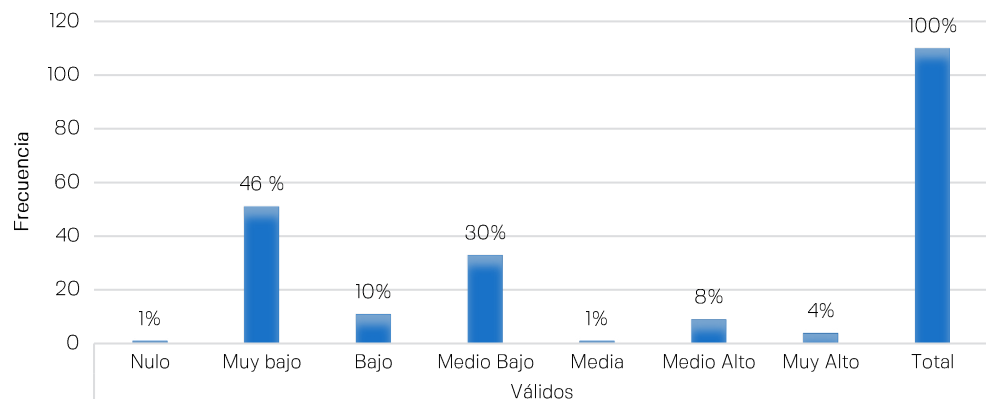
Se encuestaron un total de 110 estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes, 60 cursantes de los años cuarto (54,54%) y 50 de quinto año (45,45%), perteneciendo el 76,4% (84) de los encuestados al género femenino. De este modo, en la **FIGURA 1** se expresan las edades de la población en estudio, obteniendo que la mayoría de los estudiantes encuestados tuvieron una edad de 26 años, representando un porcentaje del 27,3%. Asimismo, se observó que el rango de edad osciló entre los 24 y 35 años.

FIGURA 1. Edad de los estudiantes de la FOULA que participaron en el estudio.



En cuanto a la Escala de Apreciación de Estrés (FIGURA 2), se obtuvo que 51 de los encuestados presentaron un nivel de estrés muy bajo durante la pandemia por Covid-19 y su evolución. Esta cifra fue seguida por 33 de los estudiantes que afirmaron tener un nivel de estrés medio bajo y destacando que 4 de los participantes presentaron un nivel de estrés muy alto como resultado de este período.

FIGURA 2. Escala de evaluación de estrés de los estudiantes de cuarto y quinto año FOULA.



De esta forma, al relacionar el año cursante con el nivel de estrés obtenido por parte de los estudiantes de cuarto y quinto año FOULA, se observaron resultados similares para ambos años, obteniendo que más de la mitad de los estudiantes de cuarto año 43 (85%) se ubican entre los centiles muy bajo, bajo y medio bajo. Mientras que, 9 (15%) están entre la media, medio alto y muy alto. Asimismo 43 equivalente al 86% de los participantes del último año de

la carrera correspondieron a los centiles bajo, muy bajo y medio bajo, 5 (10%) en los niveles medio alto y muy alto y 2 (4%) se consideraron como encuestas nulas (TABLA 1).

TABLA 1. Relación año en curso y centil de los estudiantes de cuarto y quinto año FOULA.

Centil			Año que cursa		Total
			Cuarto Año	Quinto Año	
Nulo	Recuento		0	2	2
	% dentro de Centil		,0%	100,0%	100,0%
Muy bajo	Recuento		21	29	50
	% dentro de Centil		42,0%	58,0%	100,0%
Bajo	Recuento		3	8	11
	% dentro de Centil		27,3%	72,7%	100,0%
Medio Bajo	Recuento		27	6	33
	% dentro de Centil		81,8%	18,2%	100,0%
Media	Recuento		1	0	1
	% dentro de Centil		100,0%	,0%	100,0%
Medio Alto	Recuento		5	4	9
	% dentro de Centil		55,6%	44,4%	100,0%
Muy Alto	Recuento		3	1	4
	% dentro de Centil		75,0%	25,0%	100,0%
Total	Recuento		60	50	110
	% dentro de Centil		54,5%	45,5%	100,0%

En relación con el nivel de estrés con respecto a la edad (TABLA 2), se obtuvo que, entre los estudiantes de 25 y 27 años se presentaron el 30,8% de los casos de estrés muy bajo; mientras tanto, el 50% de los muy alto correspondió a estudiantes de 30 años de edad. Por otro lado, tomando en cuenta las edades entre 24 y 29 años (90 participantes equivalentes a 81,9%), 46 de ellos estaban entre los centiles muy bajo, 34 entre bajo, medio bajo y medio; y 14 entre medio alto y muy alto. En lo que respecta a las edades entre 30 y 35 años 20 (18,1%) estudiantes, 6 pertenecían al centil muy bajo, el 12 entre los centiles bajo, medio bajo y medio; y, por último, 3 para los centiles medio alto y muy alto.

De esta forma, se aprecia que el mayor porcentaje de nivel de estrés fue representado por el centil muy bajo para los estudiantes de la FOULA durante la pandemia por Covid-19 (TABLA 3), el 44,04% del género femenino pertenecían al centil muy bajo, seguido por el 32,14% del percentil medio bajo, mientras tanto, el 13,10% formaban parte de la suma de los niveles medio alto y muy alto. En cuanto al género masculino, el 57,69% pertenecían al centil muy bajo, seguido del medio bajo con el 23,08%, mientras que, entre la suma de los centiles medio alto y muy alto alcanzó el 7,69%.

TABLA 2. Relación edad y centil de los estudiantes de cuarto y quinto año FOULA.

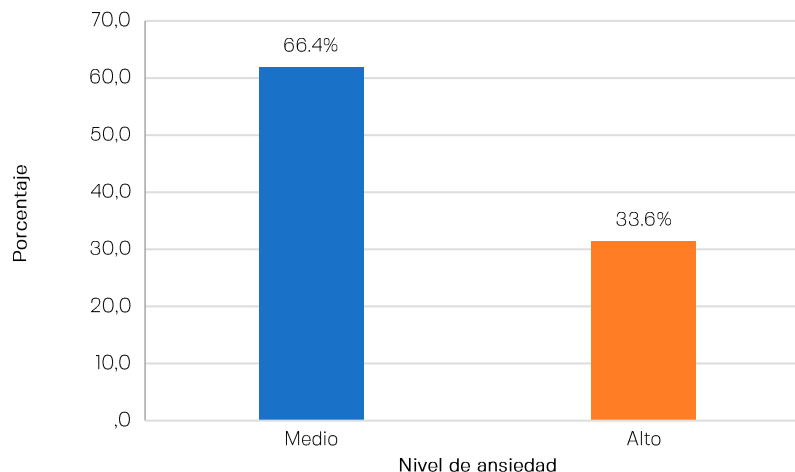
Edad		Centil							Total
		Nulo	Muy Bajo	Bajo	Medio Bajo	Media	Medio Alto	Muy Alto	
24	Recuento	0	3	1	6	0	1	0	11
	% dentro de Centil	.0%	5,8%	9,1%	18,2%	,0%	11,1%	,0%	10,0%
25	Recuento	0	13	1	2	0	0	0	16
	% dentro de Centil	.0%	25,0%	9,1%	6,1%	,0%	,0%	,0%	14,5%
26	Recuento	0	13	4	11	0	1	1	30
	% dentro de Centil	.0%	25,0%	36,4%	33,3%	,0%	11,1%	25,0%	27,3%
27	Recuento	1	8	3	3	0	3	0	17
	% dentro de Centil	1,9%	15,4%	27,3%	9,1%	,0%	33,3%	,0%	15,5%
28	Recuento	0	3	0	3	0	3	1	10
	% dentro de Centil	.0%	5,8%	,0%	9,1%	,0%	33,3%	25,0%	9,1%
29	Recuento	0	6	0	0	0	0	0	6
	% dentro de Centil	.0%	11,5%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	5,5%
30	Recuento	0	3	0	1	1	0	2	7
	% dentro de Centil	.0%	5,8%	,0%	3,0%	100,0%	,0%	50,0%	6,4%
31	Recuento	0	1	1	2	0	1	0	5
	% dentro de Centil	.0%	1,9%	9,1%	6,1%	,0%	11,1%	,0%	4,5%
32	Recuento	0	0	0	1	0	0	0	1
	% dentro de Centil	.0%	,0%	,0%	3,0%	,0%	,0%	,0%	,9%
33	Recuento	0	1	0	1	0	0	0	2
	% dentro de Centil	.0%	1,9%	,0%	3,0%	,0%	,0%	,0%	1,8%
34	Recuento	0	0	1	1	0	0	0	2
	% dentro de Centil	.0%	,0%	9,1%	3,0%	,0%	,0%	,0%	1,8%
35	Recuento	0	1	0	2	0	0	0	3
	% dentro de Centil	.0%	1,9%	,0%	6,1%	,0%	,0%	,0%	2,7%
Total	Recuento	1	51	11	33	1	9	4	110
	% dentro de Centil	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA 3. Relación género-centil de los estudiantes de cuarto y quinto año FOULA.

Género			Centil							Total
			Nulo	Muy bajo	Bajo	Medio Bajo	Media	Medio Alto	Muy Alto	
Femenino	Recuento		1	36	8	27	1	9	2	84
		% dentro de Centil	1,9%	71,2%	72,7%	81,8%	100,0%	100,0%	50,0%	76,4%
	Masculino	Recuento	0	15	3	6	0	0	2	26
		% dentro de Centil	.0%	28,8%	27,3%	18,2%	,0%	,0%	50,0%	23,6%
Total	Recuento	1	51	11	33	1	9	4	110	
	% dentro de Centil	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Por otra parte, en referencia a ansiedad se debe tomar en cuenta las diferencias entre ansiedad rasgo y ansiedad estado, y comprender así la situación actual de los individuos en estudio. De esta forma, la ansiedad estado (FIGURA 3), fue separada en 3 categorías según referencias del test aplicado, obteniendo que 73 participantes presentaron un nivel de ansiedad estado medio, seguido por 37 de los estudiantes que tuvieron un nivel alto de ansiedad estado. En contraparte al nivel bajo donde no se obtuvo ningún resultado.

FIGURA 3. Ansiedad estado de los estudiantes de cuarto y quinto año FOULA.



En relación entre el año cursante del estudiante y el nivel de ansiedad estado, presentando los participantes de cuarto año de la FOULA un nivel de ansiedad estado medio mayor respecto a los de quinto año y viceversa en relación al estado de ansiedad alto tal como se observa en la TABLA 4. Ahora bien, el estado de ansiedad medio prevaleció en ambos al leerlos de forma individual, en los alumnos de cuarto año con un 76,67% y en los de quinto con un 54%.

TABLA 4. Ansiedad estado y año que cursa los estudiantes de FOULA.

		Año que cursa		Total	
		Cuarto año	Quinto Año		
Ansiedad Estado	Medio	Frecuencia	46	27	73
		% dentro de Ansiedad Estado	63,0%	37,0%	100,0%
	Alto	Frecuencia	14	23	37
		% dentro de Ansiedad Estado	37,8%	62,2%	100,0%
Total	Frecuencia	60	50	110	
	% dentro de Ansiedad Estado	54,5%	45,5%	100,0%	

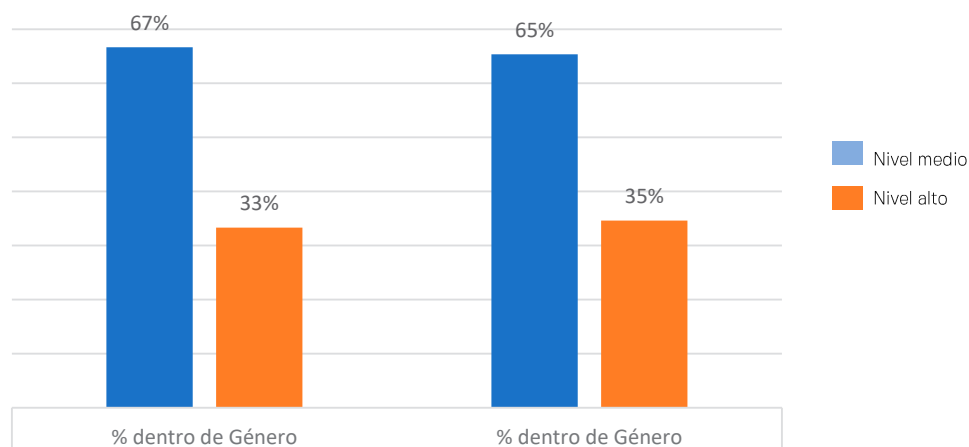
Por otro lado, al tomar en cuenta la edad de los encuestados, se observó que entre los estudiantes de 24 y 27 años, el estado de ansiedad medio es más prevalente que el alto con el 70,27%, porcentajes que se emparejan más en las edades entre 28 y 35 años con un porcentaje de ansiedad medio de 58,33% respecto al 41,67% de la ansiedad alta. En el rango de 34-35 años el nivel de ansiedad alto supera al medio con un 60% a 40%; sin embargo, en esas edades la muestra fue baja (5 estudiantes).

TABLA 5. Relación ansiedad estado y edad de los estudiantes de cuarto y quinto año FOULA.

Edad		Ansiedad Estado		Total
		Medio	Alto	
24	Recuento	10	1	11
	% dentro de edad	90,9%	9,1%	100,0%
25	Recuento	12	4	16
	% dentro de edad	75,0%	25,0%	100,0%
26	Recuento	18	12	30
	% dentro de edad	60,0%	40,0%	100,0%
27	Recuento	12	5	17
	% dentro de edad	70,6%	29,4%	100,0%
28	Recuento	5	5	10
	% dentro de edad	50,0%	50,0%	100,0%
29	Recuento	3	3	6
	% dentro de edad	50,0%	50,0%	100,0%
30	Recuento	5	2	7
	% dentro de edad	71,4%	28,6%	100,0%
31	Recuento	3	2	5
	% dentro de edad	60,0%	40,0%	100,0%
32	Recuento	1	0	1
	% dentro de edad	100,0%	,0%	100,0%
33	Recuento	2	0	2
	% dentro de edad	100,0%	,0%	100,0%
34	Recuento	1	1	2
	% dentro de edad	50,0%	50,0%	100,0%
35	Recuento	1	2	3
	% dentro de edad	33,3%	66,7%	100,0%
Total	Recuento	73	37	110
	% dentro de edad	66,4%	33,6%	100,0%

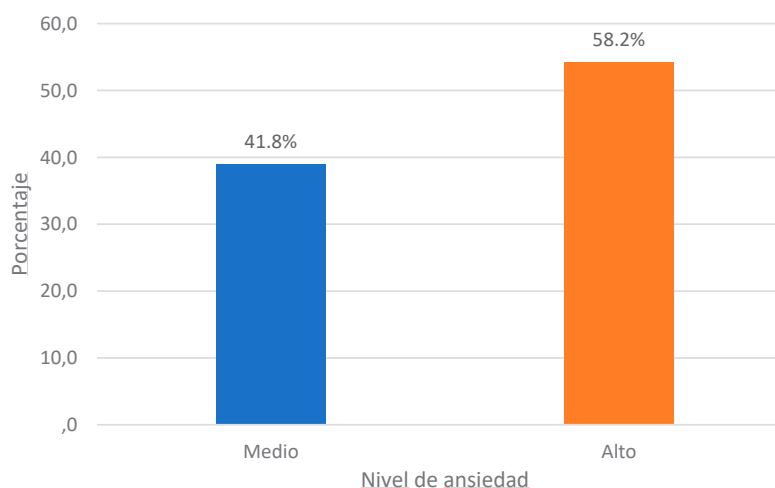
Finalmente, se observó la relación de ansiedad estado con respecto al género de los estudiantes encuestados, se identificó que, el centil medio, estuvo conformado por el género femenino con el 77% mientras; que en el género masculino presentó 23%. Por otro lado, en la categoría alta el 76% fue representado por el género femenino, y 24% por el género masculino (FIGURA 4).

FIGURA 4. Ansiedad estado en relación al género de los estudiantes de 4to y 5to año de FOULA.



En cuanto a la ansiedad rasgo (FIGURA 5), se obtuvo mayor predominio en el nivel alto, el cual, estuvo representado por 64 de los encuestados, mientras que 46 presentó un nivel medio. En contraparte, ningún estudiante fue ubicado en el nivel bajo de ansiedad bajo según el test aplicado.

FIGURA 5. Ansiedad rasgo de los estudiantes de 4to y 5to año de FOULA.



Al relacionar el año en curso con respecto a la ansiedad rasgo (FIGURA 6). Se observó que de 64 participantes (58,18%) ubicados en el nivel alto, 36 (56,52%) de estos, fueron representados por los estudiantes de 4to año de la FOULA, por un 43,75% de los estudiantes de quinto año. Por otra parte, en la categoría media se obtuvo un total de 46 (41,81%) estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 24 (52,17%) para los estudiantes de cuarto año y 22 (47,83%) para los de quinto.

En cuanto a la relación de ansiedad rasgo y la edad de los estudiantes de FOULA (TABLA 6), se pudo observar que, en la mayoría de las edades, exceptuando los 25, 27 y 34 años, predomina la ansiedad de rasgo alta. Presentando la edad de 24 años, la mayor diferencia entre la ansiedad de rasgo alto (81,8%)

respecto a la media; mientras que los de 25 años son los de mayor porcentaje de ansiedad de rasgo media.

FIGURA 6. Ansiedad rasgo y año en curso de los participantes de FOULA.

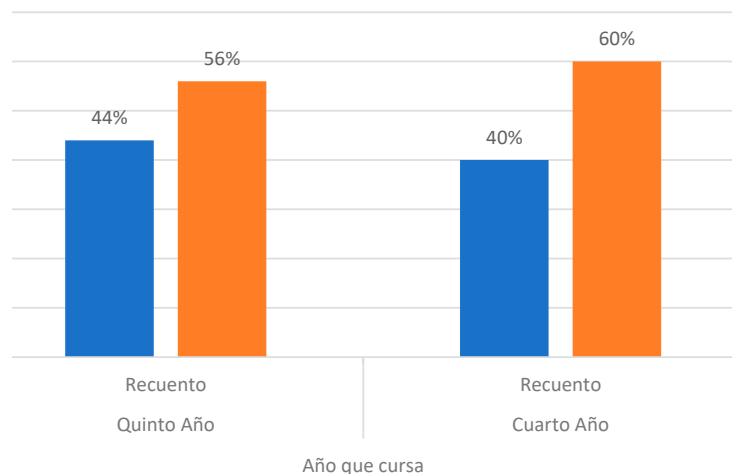
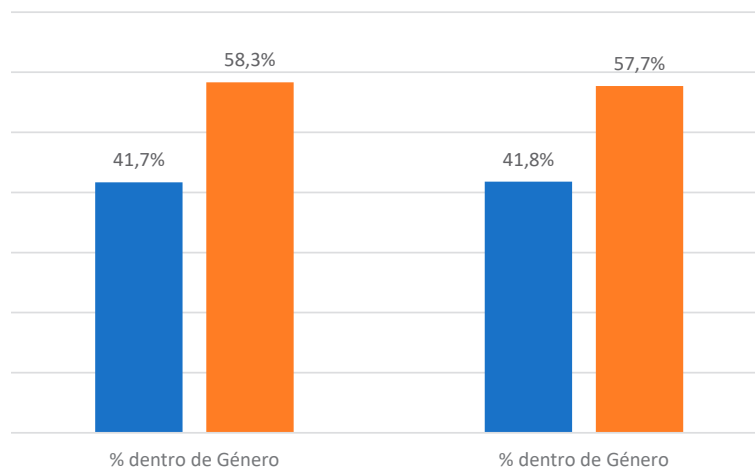


TABLA 6. Relación edad y ansiedad rasgo de los estudiantes de 4to y 5to año de FOULA.

Edad		Ansiedad Rasgo		Total
		Medio	Alto	
24	Recuento	2	9	11
	% dentro de edad	18,2%	81,8%	100,0%
25	Recuento	10	6	16
	% dentro de edad	62,5%	37,5%	100,0%
26	Recuento	13	17	30
	% dentro de edad	43,3%	56,7%	100,0%
27	Recuento	10	7	17
	% dentro de edad	58,8%	41,2%	100,0%
28	Recuento	3	7	10
	% dentro de edad	30,0%	70,0%	100,0%
29	Recuento	2	4	6
	% dentro de edad	33,3%	66,7%	100,0%
30	Recuento	2	5	7
	% dentro de edad	28,6%	71,4%	100,0%
31	Recuento	2	3	5
	% dentro de edad	40,0%	60,0%	100,0%
32	Recuento	0	1	1
	% dentro de edad	,0%	100,0%	100,0%
33	Recuento	0	2	2
	% dentro de edad	,0%	100,0%	100,0%
34	Recuento	2	0	2
	% dentro de edad	100,0%	,0%	100,0%
35	Recuento	0	3	3
	% dentro de edad	,0%	100,0%	100,0%
Total	Recuento	46	64	110
	% dentro de edad	41,8%	58,2%	100,0%

Por último, tomando en cuenta la evaluación de la ansiedad rasgo y el género de la población en estudio (FIGURA 7), se obtuvo un alto porcentaje por parte del género femenino representando más de la mitad de la muestra con un centil medio, 35 (76,1%), en contraste al género masculino quienes representaron 11 (23,9%) de los encuestados en este nivel. Por otro lado, en la categoría alta se obtuvieron 64 encuestados, siendo 49 (76,6%) del género femenino y 15 (23,4%) del género masculino.

FIGURA 7. Ansiedad rasgo y género de los participantes de FOULA.



Discusión

El resultado del análisis estadístico descriptivo del instrumento aplicado expresa un nivel muy bajo de estrés de parte de la mayoría de los estudiantes participantes (46%), seguido por un 30% que afirmaron tener un nivel de estrés medio bajo y un 4% con un nivel alto. Esto coincide con el estudio realizado por Arias²³, quien evaluó el nivel de ansiedad y estrés en los cirujanos dentistas de la ciudad de Trujillo en tiempos de Covid-19, obteniendo un nivel de estrés leve en la mayoría de los participantes con el 49,04%, seguido por 34,62% en el nivel moderado y 2,88% para el nivel bajo. Asimismo, el estudio sobre los niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de distintas facultades de odontología en Turquía, causado por la pandemia de Covid-19 realizado por Keskin *et al.*¹⁷, en cuanto a los niveles de estrés, afirma que el 27,1% de los estudiantes estuvieron dentro de los valores normales; el 7,8% presentó nivel leve; el 15,4% moderado; el 12,6% severo y el 9,5% presentó niveles extremadamente severos de estrés.

Adicionalmente, es importante tomar en cuenta características propias de la población en estudio que pudieron afectar la respuesta en el periodo de pandemia. De esta forma, al relacionar el año académico con el nivel de estrés, se obtuvo que cuarto año correspondió al 81% del centil medio bajo con 27 participantes, mientras que los estudiantes de quinto año pertenecieron al 58% del centil muy bajo, presentando menores niveles de estrés. En con-

traste, al estudio de Estrada *et al.*²⁴, quienes evidenciaron que los estudiantes que cursaban el primer y quinto año presentaban mayores niveles de estrés en comparación a los estudiantes del segundo, tercero y cuarto año de estudio. Afirmando que en el caso de los estudiantes que cursan el último año de estudio, se tiende a presentar mayores síntomas asociados al estrés y ansiedad debido a que se encuentran desarrollando sus trabajos de investigación y también realizando sus prácticas preprofesionales, requisitos obligatorios conducentes a la obtención de su grado académico y título profesional.

En cuanto a la relación de la edad del estudiante con el nivel de estrés, se observó que, entre los 25 y 27 años se presentaron el 30,8% de los casos de estrés muy bajo; mientras tanto, el 50% de los muy alto correspondió a estudiantes de 30 años de edad. En contraste al estudio realizado por Estrada *et al.*²⁴, quienes determinaron que el estrés se asocia significativamente al grupo etario al que pertenecen los estudiantes. En ese entender, pudieron identificar que los estudiantes que tenían menos de 26 años se caracterizaron por presentar niveles ligeramente superiores de estrés académico en comparación a los estudiantes de 25 años o más. Afirmando que esto podría deberse a que los estudiantes adultos podrían haber desarrollado de manera formal o informal algunas estrategias para hacer frente al estrés académico.

La pandemia y el confinamiento pudieron desencadenar un importante estrés emocional, esto puede estar en estrecha relación con el género de los individuos, de esta forma, se obtuvo un nivel de estrés medio alto y muy alto superior para las mujeres (13,10%) en relación a los hombres (7,69%). Asimismo, se presentó un nivel centil muy bajo superior para el género masculino (57,69%) en comparación con el femenino (44,04%). Coincidiendo con el estudio de Keskin *et al.*¹⁷, quienes afirman que la salud psicológica de los estudiantes de odontología fue afectada negativamente debido a la pandemia por la Covid-19 y afirmaron tener niveles más altos de estrés en mujeres con respecto a los hombres.

De acuerdo con el nivel de ansiedad presentado por parte de los estudiantes de cuarto y quinto año de FOULA, se evidenció que en cuanto a la ansiedad estado, el 66,4% (73 participantes) presentaron un centil medio, seguido por 37 de los estudiantes (33,6%) que tuvieron un nivel alto de ansiedad estado. Por otra parte, en cuanto a la ansiedad rasgo, se presentó un centil mayor en el nivel alto con 58,2% (64) de los estudiantes y, que 46 (41,8%) presentó un nivel medio. Encontrando resultados similares con el estudio de Özdede *et al.*¹⁸, en el cual exponen que el 69,9% de los estudiantes de odontología de Turquía, presentaron niveles altos de ansiedad, afirmando que los estudiantes de odontología se sentían ansiosos por la pandemia de la Covid-19, lo que corresponde a la aseveración de Iosif *et al.*⁸, quienes concluyeron que la pandemia Covid-19 ha afectado el bienestar emocional de los estudiantes debido

a la imposibilidad de llevar a cabo las prácticas clínicas directamente sobre el paciente.

Por su parte, Chávez *et al.*²⁵, obtuvieron resultados que difieren de los del presente estudio, presentando los estudiantes un nivel bajo de ansiedad estado ante la pandemia Covid-19. Las puntuaciones obtenidas para el nivel de ansiedad estado arrojaron que 469 (31,77%) del total de 1.476 estudiantes universitarios, presentan un nivel de ansiedad clasificado como bajo, con un valor medio; no obteniendo valores para niveles de ansiedad clasificados como medio y alto. Concluyendo que los estudiantes universitarios fueron afectados por la presencia del Covid-19, tanto en su salud emocional como en la dinámica escolar generada.

La relación entre el año cursante del estudiante y el nivel de ansiedad estado y rasgo, evidenció a los estudiantes de quinto año con el mayor porcentaje de ansiedad estado en el centil alto con 62,2%. Por su parte, con respecto a la ansiedad rasgo se observó que la mayoría de los estudiantes de cuarto año de la FOULA conformaron el nivel alto de ansiedad rasgo con 36 (56,52%) encuestados. Concordando con Iosif *et al.*⁸, quien evidenció un aumento en la tendencia de ansiedad estado de acuerdo a los tres últimos años académicos en relación a los dos primeros años en cuanto a la preocupación por el desarrollo de habilidades prácticas y su futuro profesional.

Ahora bien, en cuanto a la edad de los encuestados, se observa que la mayor cantidad de datos referentes a la ansiedad estado fueron representados por las personas entre los 24 y 27 años, en el centil medio, con el 70,27%, cifras que bajan en las edades entre 28 y 35 años con un porcentaje de ansiedad medio de 58,33% respecto al 41,67% de la ansiedad alta. Mientras que en la ansiedad rasgo se obtuvo que, en la mayoría de las edades, exceptuando los 25, 27 y 34 años, predomina la ansiedad de rasgo alta. Es así que, Contreras-Villegas²⁶, apreció que la mayoría de los participantes de 20 a 25 años mostraron un nivel de ansiedad moderado con un 12,3% (N=19), de 25 a 30 años un nivel de ansiedad mínimo con un 12,3% (N=19), y de más de 30 años un nivel de ansiedad leve con 11,7% (N=18). Afirmando que no existe diferencia estadística significativa, entre los niveles de ansiedad rasgo y estado, y la edad en alumnos de pregrado de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener en Perú, en época de pandemia por Covid-19.

Por último, la relación de ansiedad estado/rasgo con el género arrojó que el femenino obtuvo mayores niveles de ansiedad estado con el 77% en el centil medio. Para la ansiedad rasgo, destacó la categoría alta, conformando el 76,6% de este nivel. Concordando con Hakami *et al.*⁶, quienes realizaron un estudio sobre el impacto psicológico de la pandemia por la Covid-19 en los estudiantes de odontología de diferentes universidades en Arabia Saudita. Este

estudio concluyó que se encontraron niveles altos de depresión, ansiedad y estrés en los estudiantes de odontología durante la pandemia, siendo las estudiantes de género femenino quienes mostraron mayores síntomas psicológicos en comparación con los estudiantes de género masculino.

Conclusiones

- De acuerdo con los resultados obtenidos, no se encontraron diferencias relevantes en cuanto a los niveles de ansiedad estado y estrés de acuerdo al año cursante. Asimismo, tanto cuarto como quinto año obtuvieron valores ubicados en el centil medio. De esa forma, predominó el 76,7% de cuarto año y el 54% de quinto año en el centil medio.
- En cuanto a la ansiedad rasgo, cuarto año obtuvo un porcentaje ligeramente superior que quinto año, ubicándose en el centil medio con 52,17% y en el centil alto con 57,52%.
- Se encontraron diferencias tanto para los niveles de ansiedad estado como para la ansiedad rasgo de acuerdo con el género, encontrándose el género femenino con valores de ansiedad estado alta (76%), superiores al género masculino (24%) en esta categoría. Resultados similares a los obtenidos en relación con la ansiedad rasgo, con 76,6% y 23,4% del género femenino y masculino respectivamente, para la misma categoría.
- Tanto los estudiantes de cuarto como de quinto año presentaron valores similares en cuanto al nivel de estrés, ubicándose el 85% y 86% de los estudiantes entre los centiles muy bajo, bajo y medio bajo, respectivamente.
- La mayoría de los estudiantes presentaron un nivel de estrés bajo representado por el 46% de la muestra, encontrándose diferencias entre los estudiantes en edades de 25 y 27 años, quienes presentaron niveles muy bajos de estrés, en comparación con los estudiantes de 30 años de edad, quienes presentaron niveles muy altos.

Bibliografía

1. González-Velázquez L. Estrés académico en estudiantes universitarios asociados a la pandemia por Covid-19. *Rev espac I+ D innovación más Desarrollo*. 2012; 9(25): 158-179. doi:10.31644/imasd.25.2020.a10
2. Espinosa Y, Mesa D, Díaz Y, Carballo L, Mesa M. Estudio del impacto psicológico de la Covid-19 en estudiantes de ciencias médicas. *Revista cubana de salud pública. Rev Cuba salud pública*. 2020; 46: 1-17. Disponible en: <https://www.scielo.org/article/rcsp/2020.v46suppl1/e2659/es/>
3. Hernández-Rodríguez J. Impacto de la Covid-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro Electrónica*. 2020; 24(3): 578-594. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578&lng=es.
4. Saravia-Bartra MM, Cazorla-Saravia P, Cedillo-Ramirez L. Anxiety level of first-year medical students from a private university in Peru in times of Covid-19. *Rev la Fac Med Humana*. 2020; 20(4): 568-573. doi:10.25176/rfmh.v20i4.3198

5. Velazco-Carrillo E, Cabeza-Herrera O. Enseñanza de la odontología durante la pandemia Covid-19: aprendizajes para las instituciones de educación superior. *Jangwa Pana*. 2023; 22(3): 1-18. doi: <https://doi.org/10.21676/issn.1657-4923>
6. Hakami Z, Khanagar SB, Vishwanathaiah S, et al. Psychological impact of the coronavirus disease 2019 (Covid-19) pandemic on dental students: A nationwide study. *J dent educ*. 2021; 85(4): 494-503. doi:10.1002/jdd.12470
7. Kharma MY, Koussa B, Aldwaik A, et al. Assessment of anxiety and stress among dental students to return to training in dental college in Covid-19 era. *Eur J dent*. 2020; 14: S86-S90. doi:10.1055/s-0040-1717052
8. Iosif L, Țâncu AMC, Didilescu AC, Imre M, Gălbinașu BM, Ilinca R. Self- perceived impact of Covid-19 pandemic by dental students in bucharest. *Int J environ res public health*. 2021; 18(10). doi:10.3390/ijerph18105249
9. Ataş O, Yıldırım TT. Evaluation of knowledge, attitudes, and clinical education of dental students about Covid-19 pandemic. *PeerJ*. 2020; 8. doi:10.7717/peerj.9575
10. López A, González M, Mena A, Muñoz M, Soto K. Impacto de la Covid-19 en los modelos educativos en odontología: revisión de literatura. *iDENTAL*. 2020; 12(1): 1-14. Disponible en: <http://www.idental.periodikos.com.br/article/5fe3a6020e8825050c12bf19>
11. Arbildo-Vega HI, Lecca-González M, Vidal-Mosquera A. Levels of anxiety in dental students of a peruvian university. *Kiru*. 2014; 11(2):143-147. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/299288047_LEVELS_OF_ANXIETY_IN_DENTAL_STUDENTS_OF_A_PERUVIAN_UNIVERSITY
12. Alavedra-Martínez JM, Cárdenas-Luján WJ. Burnout académico odontológico durante la pandemia por Covid-19. *Odontología sanmarquina*. 2021; 24(3): 313-314. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/19920>
13. Castillo-Pimienta C, Chacón De La Cruz T, Díaz-Véliz G. Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de salud. *Inv Ed Med*. 2016; 5(20): 230-237. doi:10.1016/j.riem.2016.03.001
14. Vivanco-Vidal A, Saroli-Aranibar D, Caycho-Rodríguez T, Carbajal-León C, Noé-Grijalva M. Ansiedad por Covid-19 y salud mental en estudiantes universitarios. *Rev investig en psicol*. 2020; 23(2): 197-215. doi:10.15381/rinvp.v23i2.19241
15. Cabezas-Heredía E, Herrera-Chávez R, Ricaurte-Ortiz P, Novillo Yahuarshungo C. Depresión, ansiedad, estrés en estudiantes y docentes: Análisis a partir del Covid-19. *Rev Venez Gerenc*. 2021;26(94):603-622. doi:10.52080/rvgluzv26n94.9
16. Gutiérrez-Quintanilla J; Lobos-Rivera M, Chacón-Andrade E. Síntomas de ansiedad por la Covid-19, como evidencia de afectación de salud mental en universitarios salvadoreños. *Univ tecnológica El Salvador*. 2020: 44-65. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11298/1171>
17. Keskin G. Self-report measurement of depression, anxiety, and stress caused by Covid-19 pandemic in senior undergraduate dental students. *Pesqui Bras odontopediatria clin integr*. 2021; 21: 1-9. doi:10.1590/PBOCI.2021.102
18. Özdede M, Sahin SC. Views and anxiety levels of Turkish dental students during the Covid-19 pandemic. *J Stomatol*. 2020; 73(3): 123-128. doi:10.5114/jos.2020.96867
19. Pérez M, Gómez J, Tamayo O, Iparraguirre A, Besteiro E. Alteraciones psicológicas en estudiantes de medicina durante la pesquisa activa de la Covid-19. *Medisan*. 2020; 24(4): 537-548. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192020000400537
20. Sigüenza W, Vílchez J. Aumento de los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios durante la época de pandemia de la Covid-19. *Rev Cuba Med Mil*. 2021; 50(1):14. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572021000100012
21. Spielberger C, Díaz-Guerrero R. IDARE Inventario de ansiedad: rasgo estado - manual e instructivo. México: Manual moderno. 1975.
22. Fernández-Seara J, Milego-Robles M. EAE. Escalas de apreciación del estrés. Madrid: TEA Ediciones. 2001.
23. Arias G. Nivel de depresión, ansiedad y estrés en cirujanos dentistas que laboran en tiempos de Covid-19. Agosto. Trujillo 2020 [tesis de pregrado]. Trujillo: Universidad Privado Antenor Orrego. 2021. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8313>

24. Estrada-Araoz EG, Mamani M, Gallegos-Ramos NA, Mamani HJ, Zuloaga-Araoz MC. Estrés académico en estudiantes universitarios peruanos en tiempos de la pandemia del Covid-19. *Arch Venez Farmacol y Ter.* 2021; 40(1): 88-93. <https://www.redalyc.org/journal/559/55971233016/55971233016.pdf>
25. Chávez K, Torres G. Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de la salud. *Investig en Educ Médica.* 2016; 5(20): 230-237. doi:10.1016/j.riem.2016.03.001
26. Contreras-Villegas Z. Evaluación de los niveles de ansiedad en alumnos de pregrado de la escuela profesional de odontología de la universidad privada Norbert Wiener en época de pandemia por Covid-19, Lima-Perú 2020 [tesis de pregrado]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener. 2021. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/5144>.