

CARTA AL EDITOR

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO COMO ARTÍCULOS CIENTÍFICOS:

reflexiones desde un programa
colombiano de odontología

*Publishing undergraduate theses as scientific articles:
reflections from a Colombian dentistry program*

POR

JORGE HOMERO **WILCHES-VISBAL**¹, MIDIAN CLARA **CASTILLO-PEDRAZA**²

1. Profesor de Biofísica y Seminario Taller III. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia.

 orcid.org/0000-0003-3649-5079

2. Profesora de Prostodoncia Fija. Programa de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia.

 orcid.org/0000-0003-3170-3959

Autor de correspondencia: Jorge Homero Wilches Visbal: Laboratorio de Biofísica, Edificio de Innovación y Emprendimiento, Universidad del Magdalena. Ciudadela Universitaria, Calle 29H3 No. 22-01, San Pedro Alejandrino, Santa Marta, Colombia.
jhwilchev@gmail.com

Señora Editora

Hemos leído con atención el interesante trabajo publicado por Herrera *et al.*¹ sobre la publicación de artículos científicos derivados de trabajos de grado (TdG) de pregrado en Odontología en la Universidad de Los Andes (Venezuela), entre 2009 y 2022. En este, los autores encontraron que de los 483 TdG, solo el 32% fueron posteriormente publicados en formato de artículo científico. De estos, casi el 99% se publicó en español y cerca del 50% en revistas venezolanas, destacándose la Revista Odontológica de Los Andes, Acta Bioclínica y la Revista Venezolana de Investigación Odontológica IADR.

Aparte de ello, notaron que el 68% de los artículos publicados (la mayoría con 3 o 4 autores) conservaron el mismo nombre del trabajo de grado del cual derivaron; el 87% de los artículos se publicaron entre el mismo año y tres años después de la defensa y cerca del 64% de ellos acabaron incorporando de uno a tres autores que no aparecían en el trabajo de grado originalmente, lo cual plantea serias inquietudes acerca del manejo ético de la coautoría.

También observaron que el área con mayor cantidad de publicaciones fue Periodoncia, seguida de Operatoria, Cirugía Oral y Microbiología, de las cerca de 31 especialidades odontológicas en las que hubo publicación. Finalmente, los autores más prolíficos en su papel de tutores fueron uno del área de investigación y una del área de biomateriales dentales.

Pese a todo ello, señalan que el bajo impacto (3 citas/artículo y 45% de los artículos sin cita alguna) puede deberse a la baja visibilidad de las revistas de la Universidad de Los Andes. En consecuencia, plantean aumentar la visibilidad de estas, fomentar estrategias que incentiven la cultura de la publicación científica de manera temprana en estudiantes y tutores.

Al tratar de realizar este mismo ejercicio en el Programa de Odontología de la Universidad del Magdalena (Colombia), se encontró que en el Repositorio Institucional de Trabajos de Grado (<https://repositorio.unimagdalena.edu.co/collections/9c642062-3aa9-4caa-8395-976617a94f59?cp.page=1>) aparecen 187 documentos relativos al área odontológica, todos publicados entre 2008 y 2022. Entre las principales áreas de conocimiento o temas con las que se relacionaron los trabajos se destacan: caries, deportes, salud pública y administración en salud. Los tres tutores odontólogos con mentorías superiores a 10 en dicho periodo fueron un doctor en ciencias de la educación (38), una especialista en prostodoncia (21) y otro más en el área de cirugía maxilofacial (11).

De los 70 trabajos de grado dirigidos por estos tutores, únicamente se derivaron dos artículos científicos, ambos publicados en revistas nacionales indexadas. Estos dos artículos derivados han recibido, en conjunto, 24 citas, desde 2007 (12 citas/artículo y 0,7 citas/año). De los 70 trabajos de grado mencionados, solo dos han sido citados, acumulando un total de 7 citas (3,5 citas/artículo y 0,41 citas/año). Otros tutores de odontología menos prolíficos en esta materia pero que publicaron artículos a partir de TdG fueron un docente de estomatología y anatomía (1) y una del área de periodoncia (2); estos artículos han obtenido 20 citas en conjunto (6,6 citas/artículo y 2,5 citas/año), entre 2017 y 2024.

A partir del Acuerdo Académico 41 de 2017 de la Universidad del Magdalena², en el que se amplió el número de modalidades de grado, y a que el trabajo de grado dejó de ser obligatorio en el Programa, surgió la posibilidad de que los estudiantes opten directamente por el artículo científico como modalidad

de grado, sin necesidad de elaborar previamente un documento tradicional. En esta modalidad se destacan los autores del presente estudio, quienes entre 2021 y 2024 han publicado cinco artículos científicos con estudiantes del Programa de Odontología en revistas nacionales e internacionales indexadas. Esta modalidad, conforme a lo estipulado en los artículos 54 y 72 del mencionado acuerdo, obtiene siempre la distinción de meritorio. Además, estos cinco artículos acumulan 23 citas en conjunto (4,6 citas/artículo y 5,8 citas/año), desde 2021.

Se puede concluir que, a diferencia de lo encontrado por Herrera *et al.*, poquísimos trabajos de grado del Programa de Odontología de la Universidad del Magdalena han derivado en artículos científicos. Sin embargo, esos pocos, han sido todos citados. Aunque se requieren investigaciones más profundas para identificar las causas, consideramos que esta situación podría deberse a: i) falta de motivación de estudiantes y tutores por publicar; ii) falta de conocimiento de los docentes sobre los incentivos por publicar; iii) deficiencias en metodología de la investigación y redacción científica y iv) falta de tiempo por parte de los docentes del área clínica.

Dada la naturaleza del presente trabajo, existen limitaciones de este ejercicio comparativo. A diferencia del estudio de Herrera *et al.*, aquí no se aplicó una metodología bibliométrica sistemática, ni se realizó revisión del contenido completo de los trabajos de grado. Además, el análisis se centró en un número limitado de tutores y no se diferenciaron los artículos derivados de trabajos tradicionales de aquellos presentados directamente como modalidad de artículo científico. No obstante, los hallazgos permiten esbozar una perspectiva preliminar sobre la producción científica estudiantil en el contexto del Programa de Odontología de la Universidad del Magdalena.

Bibliografía

1. Herrera M, Ortiz D, Dávila Y, Urina G, Echezuria D, Cloquell D. Publicación de artículos científicos derivados de los trabajos especiales de grado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes. *Rev Odontol Los Andes*. 2025; 20(1): 18-46. Disponible en: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/odontoula/article/view/20566>
2. Vera-Salazar P. Acuerdo Académico 41 de 2017 [Internet]. Universidad del Magdalena, Colombia: 2017. Disponible en: [https://investigacion.unimagdalena.edu.co/Content/DocumentosDescarga/Acuerdo Académico N° 41 de 2017 - Modalidades trabajo de grado.pdf](https://investigacion.unimagdalena.edu.co/Content/DocumentosDescarga/Acuerdo%20Acad%C3%A9mico%20N%C2%BA41%20de%202017%20-%20Modalidades%20trabajo%20de%20grado.pdf)