

Pérdida prematura de dientes primarios y su relación con la edad y el sexo en preescolares

PREMATURE LOSS OF PRIMARY TEETH AND THEIR RELATIONSHIP ACCORDING TO AGE AND SEX
IN PRE-SCHOOL CHILDREN

MARÍA FERNANDA GARCÍA G.¹ / BIANCA C. AMAYA N.¹ / ZAYDA C. BARRIOS G.²

1/ Odontólogo egresada de la Facultad de Odontología. Universidad de LosAndes. 2/ Departamento de Odontología Preventiva y Social. Facultad de Odontología. Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela. E-mail: mafer582@hotmail.com

RESUMEN

Los primeros dientes que erupcionan en la boca cuando apenas se es un niño son los dientes primarios y, en algunas ocasiones, afecciones de los mismos son tan severas que el único tratamiento posible es la extracción antes del tiempo previsto para ser reemplazados por los dientes permanentes. Por esta razón, el propósito de este estudio fue caracterizar la prevalencia de la pérdida prematura de dientes primarios y su relación con la edad y el sexo de niños que asistieron al Jardín de Infancia Anexa Normal Mérida, al Jardín de Infancia Bolivariano "Juan Ruiz Fajardo" y al Preescolar Niño Simón, ubicados en el municipio Libertador del estado Mérida-Venezuela. Para ello se realizó un estudio descriptivo, con un diseño no experimental de tipo transversal. La muestra fue de 264 niños seleccionada a través de un muestreo probabilística sistemático. Entre los resultados se destacó que el total de pérdidas prematuras de dientes primarios encontrado fue de 10,9%. La pérdida prematura de dientes primarios, representan un problema de salud publica, que si no es atendido a tiempo, puede producir alteraciones en el sistema estomatognático.

Palabras clave: dientes primarios, pérdida prematura, edad preescolar.

ABSTRACT

The first teeth that have eruption in the mouth when children are just babies are the primary teeth; nevertheless, sometimes the affection of such is so severe that the only possible treatment is the extraction, before the time to be replaced by the permanent teeth. For this reason, the purpose of this study was to characterize the prevalence of the premature loss of primary teeth and its relationship according to age and sex in children who attended to Kindergarten "Anexa Normal Mérida", to Bolivariano Kindergarten " Juan Ruiz Fajardo", and to Kindergarten "Niño Simón", located in the "Libertador" Municipality of Mérida State, Venezuela. A descriptive study was made, with a no experimental design of cross-sectional type. The sample was of 264 children selected through a systematic probabilistic sampling. The results indicate that the total of premature loss of primary teeth found was of 10.9%. The existence of the premature loss of primary teeth represents a health problem, which if it not taken care on and should caused dysfunctions in the children mouth.

Key words: Primary teeth, premature loss, pre-school age.

Introducción

Los primeros dientes que erupcionan en la boca cuando apenas se es un niño son los dientes primarios; según Pinkham (1996), erupcionan entre los 6 y 7 meses, completándose la dentición a los 29 meses de edad.

Los dientes primarios son los responsables de guardar los espacios para los dientes permanentes, que iniciaran su proceso de erupción a partir de los 6 años y ayudan en el desarrollo de los maxilares y del cráneo; su presencia en boca evita problemas inmediatos como la dificultad para masticar adecuadamente los alimentos y problemas a largo plazo como serían, según Barrios (2004), cambios en el perímetro del arco dental, alteraciones en la cronología y secuencia de erupción, desarrollo de hábitos bucales perjudiciales, trastornos de fonación, maloclusión, además de las alteraciones psicológicas y de comportamiento que una deficiente imagen física puede causar.

Davis, Law, y Lewis (1981), señalan que cuando los padres empiezan a preocuparse por la salud de sus hijos, en muchas ocasiones ya el niño presenta una afección de los dientes tan severa, que no es posible aplicar ninguna técnica terapéutica conservadora, siendo el único tratamiento viable la exodoncia de las piezas afectadas, perdiéndose estos dientes primarios y en ocasiones mucho antes del tiempo correspondiente para que sean reemplazados por los dientes permanentes.

Son muy pocos los estudios que se han realizado en relación con la pérdida prematura de dientes primarios, sin embargo Varela (1999) y Waggoner y Kupietzky (2001) señalan que los traumatismos dentoalveolares a una edad muy temprana, constituyen, después de la caries dental, la segunda causa de pérdidas prematuras de dientes primarios y permanentes.

Así mismo, son pocas las evidencias sobre las consecuencias que esas pérdidas dentarias podrían ocasionar en la salud bucal de los niños (Northway, Wainright y Demirjian, (1998 y Varela, 1999).

Marín (2001) citado por Valeiro (2003), reporta un porcentaje de pérdidas prematuras en molares primarios de 86,96% en niños de 5 a 9 años atendi-

dos en la Clínica Odontológica de la Universidad Americana Managua-Nicaragua entre 1998 y 2000. Así mismo, Barrios y Salas (2006), encontraron en el archivo de historias clínicas del Módulo de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes-Venezuela un 72,71% de pérdida prematura de dientes primarios en 1.192 niños con edades comprendidas entre los 3 y 7 años, desde el mes de mayo del año 2001 hasta mayo del 2003.

El propósito principal de este estudio fue caracterizar la prevalencia de la pérdida prematura de dientes primarios relacionándola con la edad y el sexo en niños de edad preescolar que asisten al Jardín de Infancia Anexa Normal Mérida, al Jardín de Infancia Bolivariano "Juan Ruiz Fajardo" y al Preescolar Niño Simón, ubicados en el municipio Libertador del estado Mérida-Venezuela, durante el mes de julio 2006.

Materiales y métodos

La población fue de 407 niños, de los cuales se seleccionó una muestra de 265 niños; esto se obtuvo a través de un diseño muestral probabilístico sistemático.

Se le entregó a cada padre o representante una carta informando y solicitando la autorización para que su niño o representado participara en el estudio.

Se realizó una prueba de duplicación de los exámenes, propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1997) para evitar que los examinadores modifiquen la manera de aplicar los criterios de diagnóstico.

Posteriormente los escolares fueron seleccionados, el primero de ellos, al azar de la lista de la sección, para luego continuar con un intervalo de selección de los escolares de K=2 hasta cumplir con la totalidad de la muestra.

Se procedió entonces con el examen clínico, para luego registrar en una planilla el número de extracciones indicadas y efectivas para recoger de esta manera, la información sobre las variables pérdida prematura de dientes primarios, edad y sexo.

El procesamiento y análisis de los datos, se hizo con el uso del programa estadístico SPSS versión 12.0.

Resultados

La muestra estuvo integrada por 265 niños, de edades entre 3 y 6 años, de educación preescolar matriculados en tres (3) planteles de la Ciudad de Mérida-Venezuela: Preescolar “Niño Simón”, Jardín de Infancia Bolivariano “Juan Ruiz Fajardo” y Jardín de Infancia Anexa Normal Mérida.

El Gráfico 1, referido al porcentaje de pérdidas prematuras de dientes primarios (indicador importante de inadecuada salud bucal en los niños) muestra que la prevalencia alcanza un 10,9%, o sea, uno de cada 10 niños ha perdido al menos un diente antes de la edad normal de exfoliación.

En el Gráfico 2, se muestran datos respecto a la edad de la población y la prevalencia en ellas de la pérdida prematura de dientes primarios. Aquí, se consideraron tres grupos de edades: 3-4 años, 5 años y 6 años, observándose que el 14,9% de los niños de 5 años de edad se encontraron más afectados que los de las otras edades

En el Gráfico 3, correspondiente a la prevalencia de pérdida prematura de dientes primarios por sexo, evidencia un 13,3% de afectación en niños del sexo masculino, mucho mayor que el 8,2% reflejado en el sexo femenino.

El Gráfico 4, representa la prevalencia de pérdida prematura de dientes primarios por escuelas, siendo el Jardín de Infancia Anexa Normal Mérida quien presenta un 9,9%, menor, en comparación con los otros dos planteles, aunque el Preescolar “Niño Simón” tiene una prevalencia muy similar 10,5%, con respecto al Jardín de Infancia Bolivariano.

Gráfico 1. Total de pérdida prematura de dientes primarios.

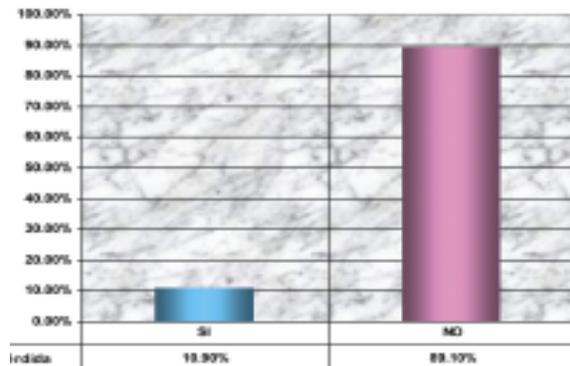


Gráfico 2. Prevalencia de pérdida prematura de dientes primarios por edades.

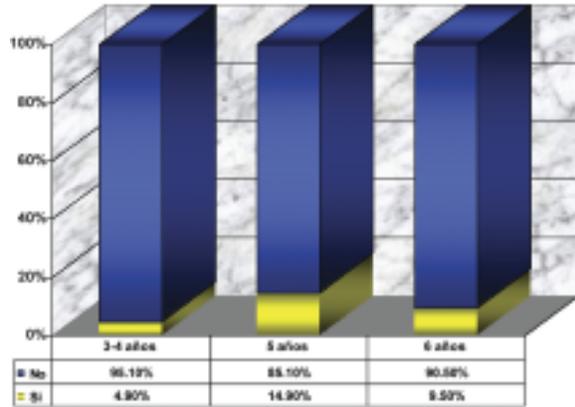


Gráfico 3. Prevalencia de pérdida prematura de dientes primarios por sexo.

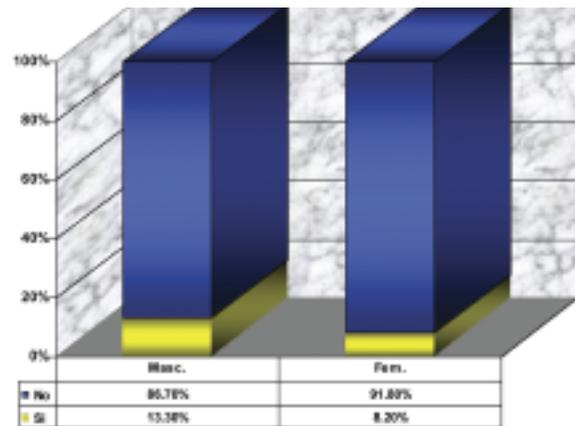
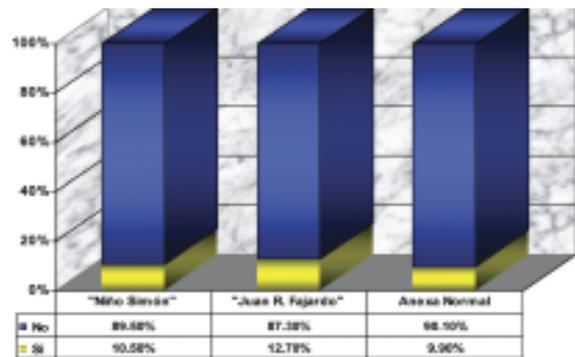


Gráfico 4. Pérdida prematura de dientes primarios por escuela.



Discusión

La pérdida prematura de dientes primarios representa una de las principales razones que lleva a alteraciones en el equilibrio del sistema estomatognático, así lo han expresado autores tales como McDonald y Avery (1995), Barbería, Boj, Catalá, García y Mendoza (2001) sin embargo, son pocos los estudios reportados al respecto y que hayan sido descritos en la literatura de manera amplia, como se hace con otras patologías.

En la presente investigación este fenómeno se agrava al considerar la cantidad de dientes perdidos, pues el índice de pérdida (dientes perdidos por niño) es de 0,28, significando que se ha producido una pérdida por cada cuatro niños, esto reafirma la gravedad de la situación porque implica que los niños que se han visto aquejados por la pérdida dentaria, han perdido en promedio más de 2 dientes; el porcentaje de 10,9% encontrado, se aproxima al obtenido por Medina, Herrera, Rosado, Minaya, Vallejos y Casanova (2000) en la comunidad preescolar suburbana de Campeche-México, cuyo estudio arrojó un 11,9% de dientes primarios perdidos prematuramente.

Ahora bien, al comparar los resultados del presente estudio, se observa una diferencia significativa con el porcentaje encontrado por Barrios y Salas (2006) en un revisión del archivo de historias clínicas del módulo de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes-Venezuela; el cual fue de un 72,71% causante a su vez de maloclusiones; al parecer, este hecho podría atribuirse a que su estudio se realizó en un módulo adonde asisten niños con la patología (pérdida prematura) ya establecida o requieren una vez evaluados, tratamientos radicales como la extracción de dichos dientes.

En el estudio realizado destaca también, que los varones de 5 años fueron quienes presentaron mayor número de dientes primarios perdidos prematuramente, para ellos el índice fue de 0,36 (13,30%) y 0,37 (14,90%) respectivamente, implicando una pérdida promedio de casi 3 dientes por niño afectado. Es alarmante que la proporción de niños que tienen alguna extracción indicada alcance el 23,4%, esto significa que un niño de cada cuatro, de edades com-

prendidas entre 3 y 6 años requiere al menos una exodoncia por el alto índice de caries dental encontrado al evaluarlos; esto se confirma a través de los estudios realizados por Alsheneifi y Hughes (2001), quienes señalan que la caries dental y las patologías pulpares constituyen las principales razones de la pérdida prematura de dientes primarios.

Otro hallazgo importante, es que la pérdida prematura de dientes primarios se vio mayormente reflejada en el Jardín de Infancia Bolivariano "Juan Ruiz Fajardo"; plantel que cuenta con un módulo de atención odontológica, coordinado por la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes-Venezuela, sin embargo, el alto porcentaje presente, un 12,9% de pérdidas prematuras de dientes primarios, se debe a que los niños de esta institución todavía no habían recibido tratamiento preventivo o restaurativo alguno y debido a su corta edad, seguramente se dificultaba su atención odontológica de tipo curativa, optando entonces, por tratamientos no conservadores como la extracción, lo cual se puso luego en evidencia, a través de las respuestas obtenidas interrogando a los representantes de estos niños

Conclusión

La prevalencia de pérdida prematura de dientes primarios encontrada en esta investigación fue de 10,9%, de lo que se deduce que la mayoría de los servicios odontológicos realizan actividades mutiladoras en lugar de actividades curativas, preventivas y de promoción de la salud bucal infantil.

Recomendaciones

Las instituciones que prestan atención al niño, deben ejecutar programas de educación, prevención y fomento de la salud bucal orientado no solo a los niños sino a sus padres y representantes, informándoles entre otras cosas, que los dientes primarios deben mantenerse el mayor tiempo posible en la boca ya que las alteraciones que se producen debido a la pérdida temprana de esta dentición pueden afectar seriamente su cavidad bucal, años más tarde.

Los centros de atención odontológica deben implementar prácticas con enfoques preventivos en la asistencia del niño con dentición primaria y deben extenderse a aquellas poblaciones donde no exista fácil acceso al servicio público o privado.

Agradecimiento

Al Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela.

Referencias

- Alsheneifi, T. y Hughes, C. 2001. Reasons for dental extractions in children. *Pediatric Dentistry*, 23(2):109-112.
- Barbería, E. Boj, J. Catalá, M. García, C. y Mendoza. 2001. *Odontopediatría*. 2ª ed. Barcelona-España: Editorial Masson.
- Barrios, Z. 2004. *Tratamiento protésico de la pérdida prematura de dientes primarios*. Trabajo de ascenso no publicado, Universidad de los Andes, Facultad de Odontología. Mérida-Venezuela.
- Barrios, Z. y Salas, M. 2006. Tratamientos protésicos en dentición primaria: Revisión de la literatura. *Revista Odontológica de Los Andes*, 1(2): 61-69.
- Davis, J., Law, D. y Lewis, T. 1981. *An Atlas of Pedodontics (Atlas de Odontopediatría)*. 2ª ed. Philadelphia-United States of America: WB. Saunders Company.
- Hernández, S; Fernández, P. y Batista, L. 1995. *Metodología de la investigación*. Buenos Aires, Argentina: McGraw-Hill.
- McDonald, R. y Avery, D. 1995. *Odontología pediátrica y del adolescente*. 6ª ed. España: Harcourt Brace.
- Medina, C., Herrera, M., Rosado, G., Minaya, M., Vallejos, A. y Casanova, J. 2000. *Pérdida dental y patrones de caries en preescolares de una comunidad suburbana de Campeche*. Recuperado el 16 de agosto del 2006 en http://www.actaodontologica.com/42_3_2004/perdida_dental_patrones_caries_preescolares.asp#to.
- Northway, W., Wainright, R. y Demirjian, A. 1998. Effects of Premature Loss of Deciduous Molars. *The Angle Orthodontist*. 54(4): 295-329.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). 1997. *Salud Oral*.
- Pinkham, J. 1996. *Odontología pediátrica*. 2ª ed. (pp. 367-369). México: Editorial Interamericana McGraw-Hill.
- Valeiro, R. (2003). Traumatismos dentales en niños y adolescentes. Revisión bibliográfica actualizada. Recuperado el 16 de Julio del 2004 en <http://www.ortodoncia/odontopediatría/revista/latinoamericana>.
- Varela, M. (1999). Clasificación y diagnóstico de las maloclusiones. En JC. Palma. *Problemas Bucodentales en pediatría*. Madrid-España: ERGON S.A.
- Waggoner, W. y Kupietzky, A. (2001). Anterior esthetic fixed appliances for the preschooler: considerations and a technique for placement. *Pediatric Dentistry*. 23(2):147-150.