

Paso a paso se consolida la revista digital: *Pensamiento y Praxis de la Educación*, de la Universidad de Los Andes- Venezuela

Step by step, the digital journal is being consolidated: Pensamiento y Praxis de la Educación (Thought and Praxis of Education), University of the Andes-Venezuela.

Dr. Pedro Rivas

rivaspj12@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5371-9145>

Editor Jefe

I

La Universidad de Los Andes-Mérida, se complace en hacer llegar a los educadores venezolanos y del mundo lecto-hispano un nuevo fascículo de la revista: *Pensamiento y Praxis de la Educación*, el tercero de su segundo Volumen, correspondiente al año 2025.

Pensamiento y Praxis de la Educación es una revista digital, de aparición semestral, de acceso abierto, arbitrada mediante la figura de doble ciego y alojada en el Repositorio Institucional SaberULA, donde se puede consultar y descargar gratuitamente a través del sitio Web: <http://erevistas.saber.ula.ve>

Está adscrita al Doctorado en Educación de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y educación y aborda a la educación en sus diferentes tiempos, espacios, contextos, enfoques onto-epistémicos, complejidades; campos escolares, familiares y sociales sin omitir el estudio de los procesos evolutivos del sujeto aprendiente-enseñante observados científicamente a través de una historia que da cuenta de su naturaleza bio-cultural-espiritual, lo cual destaca su singular esencialidad.

La publicación cuenta con el auspicio y el financiamiento del Doctorado en Educación, que es su entidad académica fundadora. Está inscrita en la Biblioteca Nacional con el Depósito Legal: ME2023000245-electrónica y, ahora, está registrada en el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (*International Standard Serial Number*), con el código ISSN: 3105-4668-electrónica. Ya se inició el proceso de indexación con el Índice de Revistas Científicas de Venezuela (RE-VENCYT) que, además, funciona como directorio, repositorio y biblioteca digital. Se espera que el fascículo No 4 inicie su historia indexada.

Luego de este paso, *Pensamiento y Praxis de la Educación*, solicitará su incorporación a otros índices, directorios, colecciones, plataformas y bibliotecas digitales del mundo editorial con el fin de darle más visibilidad a las contribuciones publicadas.

La intención de internacionalizar su presencia en el mundo lector aspira contar con otras miradas conceptuales y tintas que enriquezcan el estudio, la reflexión, la investigación y la comprensión del fenómeno de la educación en sus diferentes expresiones de la vida del sujeto educable y de los nuevos tiempos epocales que sacuden estructuralmente el mundo global.

La comunicación de sus lectores y escritores con esta revista se realizará mediante sus dos correos electrónicos: pensamientopraxiseducacion@ula.ve y revistadoctoradoeducacion.ula@gmail.com.

La consulta y descarga electrónica de sus contenidos es gratuita y se accede por medio de la dirección electrónica: http://erevistas.saber.ula.ve/pensamiento_praxis_educacion, antes mencionada.

II

Esta tercera edición de Pensamiento y Praxis de la Educación que el lector tiene en su pantalla, consta de once (11) documentos escritos por diecisiete colaboradores, cuyos aportes se expresan en dos (2) investigaciones, seis (6) artículos documentales, una (1) carta sobre la renovación del estudio de la Historia de la Iglesia firmada por Papa Francisco, recientemente fallecido; un (1) decálogo del CONICET de Argentina sobre el uso ético de la Inteligencia Artificial en revistas científicas y académicas ¿Por qué y para qué de un decálogo?, 2025; y un (1) editorial suscrito por el editor jefe de esta publicación periódica.

La primera investigación titulada: *La Progresividad en el aprendizaje de un campo conceptual. Una perspectiva para enseñar física relativista*, es un trabajo escrito por los profesores: Gladys Gutiérrez, Elsy Urdaneta, Hebert Lobo y Manuel Villarreal del Núcleo Universitario de Trujillo "Rafael Rangel".

La segunda indagación, proveniente de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación del Núcleo de Mérida, se titula: *Percepciones y concepciones de la cultura investigativa en estudiantes de doctorado*, tiene como autores a los profesores: José Matías Albarrán y Lidia Florentina Ruiz.

La Sección de Artículos documentales la conforman siete trabajos saber:

Dos artículos en colaboración elaborados por los profesores: Oscar Fernández Galíndez y Ender Criollo, se intitulan: *Percepción intuitiva e interconectividad con las IA para una sincronidad metodológica y Creación de una geometría del pensamiento y el lenguaje: alfabeto, colores y espacialidad*. Los profesores Fernández Galíndez y Criollo pertenecen a las Universidades: Nacional Experimental Simón Rodríguez de La Victoria estado Aragua, y Politécnica de Trujillo "Mario Bri-ceño Iragorry" de Trujillo estado Trujillo.

Los otros cinco manuscritos son de la Universidad de Los Andes, veamos sus autores y procedencia intrainstitucional.

Las Facultades de Medicina y de Ciencias Económicas y Sociales (FACES), a través de sus profesores: Roberto Rondón Morales y Antonio José Monagas, respectivamente, se hacen presentes en esta edición con los ensayos: *La universidad: ¿la incertidumbre ante el futuro es por pasividad en el crecimiento o por inflexibilidad institucional y humana?* y *El dilema de las políticas públicas*. El Prof. Rondón Morales está adscrito a la Escuela de Medicina y el Prof. Monagas a La Escuela de Economía.

Por su parte, la Facultad de Humanidades y Educación entrega a esta edición tres manuscritos. El primero, de la Profa. Lilian Angulo, designado con el nombre de *El educador complejo, diferente...el otro educador*; el segundo intitulado: *La educación inclusiva: enseñanza desde la tricerebralidad*, escrito por la Profa. Marihelen Coromoto Zambrano González; y el tercero es un trabajo del Prof. Jorge Armand N., intitulado: *El capitalismo y la crisis del cambio climático global*. Las

profesoras Angulo y Zambrano están adscritos a la Escuela de Educación y el Prof. Armand a la Escuela de Historia.

Finaliza esta edición, la presentación de dos documentos de necesario conocimiento para el magisterio nacional y de hispanoamérica. El primero, es un documento escrito en 2024 por *Jorge Mario Bergoglio, Papa Francisco*, recientemente fallecido. El texto lleva por nombre: *Carta sobre la renovación del estudio de la Historia de la Iglesia*.

El segundo, es un documento de gran valía y pertinencia para todos los escritores y las instituciones educativas del mundo: *Decálogo para el uso ético de la Inteligencia Artificial en revistas científicas y académicas ¿Por qué y para qué de un decálogo? IA. 2025*. Este documento prescriptivo fue escrito por el **Conicet de Argentina**.

El editorial del fascículo No 3 firmado por su Editor jefe, Prof. *Pedro Rivas*, intitulado: *Paso a paso se consolida la revista digital: Pensamiento y Praxis de la Educación, de la Universidad de Los Andes – Venezuela*, cierra simbólicamente este facsímil.

Con esta identificación titular de los contenidos que dan cuerpo a esta edición No 3 de la revista digital Pensamiento y Praxis de la Educación del Doctorado de Educación, nos despedimos hasta la próxima edición, esperando que el manuscrito sea del completo agrado de toda su comunidad lectora. 

Enhorabuena