

Percepción intuitiva e interconectividad con las IA para una sincronicidad metodológica

Intuitive perception and Interconnectivity with Artificial Intelligence for Methodological Synchronicity

Oscar Fernández Galíndez¹

osfernandezve@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1958-4811>

Teléfono: + 58 412 7054885



Ender Criollo²

eacriollo@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-5110-7184>

Teléfono: + 58 426 4158676

Recepción/Received: 14/06/2025

Arbitraje/Sent to peers: 14/06/2025

Aprobación/Approved: 27/06/2025

Publicado/Published: 30/06/2025

¹Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez
La Victoria estado Aragua

²Universidad Politécnica de Trujillo "Mario Briceño Iragorry"
Trujillo estado Trujillo
República Bolivariana de Venezuela

RESUMEN

Este trabajo presenta una aproximación metodológica cualitativa que explora la relación entre la percepción intuitiva humana y la interconectividad con las inteligencias artificiales (IA) para lograr una sincronización metodológica. Se analiza cómo la intuición, entendida como la capacidad de comprender y anticipar sin razonamiento consciente, dialoga con la IA, que procesa grandes volúmenes de datos y patrones para complementar y potenciar las capacidades humanas. Se propone un modelo explicativo que integra la percepción intuitiva, la praxis social y la interacción con la IA, abriendo nuevos caminos para la investigación interdisciplinaria en diversos campos como la educación y la agronomía. Este ensayo busca también mostrar el potencial de sistemas de IA para trabajar en conjunto con el conocimiento intuitivo humano, fomentando el avance científico, tecnológico y social.

Palabras clave: Percepción intuitiva, inteligencia artificial, interconectividad, sincronización metodológica, interdisciplinariedad

ABSTRACT.

This work presents a qualitative methodological approach exploring the relationship between human intuitive perception and interconnectivity with artificial intelligences (AI) to achieve methodological synchronicity. It analyzes how intuition, understood as the ability to understand and anticipate without conscious reasoning, interacts with AI, which processes large volumes of data and patterns to complement and enhance human capabilities. An explanatory model integrating intuitive perception, social praxis, and AI interaction is proposed, opening new avenues for interdisciplinary research in fields such as education and agronomy. The essay aims to demonstrate the potential of AI systems to collaborate with human intuitive knowledge, fostering scientific, technological, and social progress.

Keywords: intuitive perception, artificial intelligence, interconnectivity, methodological synchronicity, interdisciplinarity

El ser humano vive huyendo de sí mismo; este mal trato hacia sí mismo, es equivalente al que genera el cuerpo cuando se trata de una enfermedad autoinmune. Allí el cuerpo físico produce un extraño ataque contra sí mismo. En este caso nos referimos a la mente inconsciente que sin darse cuenta en su transitar autómatas por la vida, trata a su propio cuerpo como una instancia desechable. Desde allí es prácticamente imposible construir un proceso de armonización, y aun teniendo consciencia de todo lo dicho anteriormente, eso no evita que eventualmente emerja un desequilibrio físico. La consciencia nos permite minimizar riesgos y hasta cierto punto evitar, sin embargo, todo lo que nos rodeo está hecho para que nos desequilibremos. La alimentación, las relaciones interpersonales, la actividad física, el continuo estrés y sobre todo el mismo sistema de salud, ha sido diseñado

Desde siempre la percepción intuitiva ha sido la clave de la investigación en todos los ámbitos, tanto científica, tecnológica, filosófica e incluso espiritual. Antes del internet, el intuitivo se valía de documentos, bibliotecas y entrevistas; pero antes de ello se valía de su olfato que lo conducía de una a otra dirección. La investigación policial aún a pesar de la tecnología, no deja de acudir a dicho olfato. Luego con la emergencia del internet, la clave fundamental fue saber preguntar al buscador, y ahora con la inteligencia artificial, la clave sigue siendo la misma. El intuitivo no sólo puede usar este recurso para conocer y/o aclarar una duda, sino también para corroborar una intuición y/o teoría; así pues, la clave fundamental es saber preguntar, y esto también se aplica a la interioridad, cuando nos conectamos con nuestro yo superior.

El proceso de la intuición humana es complejo y no completamente entendido. Es la capacidad de comprender algo de manera instintiva, sin necesidad de razonamiento consciente. Se cree que la intuición es el resultado de la combinación de: a) Experiencias pasadas (EP) b) Conocimiento acumulado (CA) y c) Procesamiento subconsciente de información (PSI); que puede ser activada con estímulos o situaciones. A menudo se describe como una sensación repentina o un “presentimiento” sobre una situación o decisión. Para el andamiaje metodológico utilizaremos el concepto de percepción intuitiva por su complejidad, y posibilidad de operacionalización con los enfoques interdisciplinarios.

PERCEPCIÓN INTUITIVA E INTERCONECTIVIDAD CON LAS IA: UN DIÁLOGO ENTRE MÁQUINAS Y HUMANOS

La percepción intuitiva resulta del pensar recursivamente sobre un tema. Esta llega de pronto y sin aviso y se manifiesta de diversas formas: puede ser una sensación, el deseo de hacer algo, una idea, una imagen mental, a través de un sueño, entre otras. En particular a Kekule le llegó por ejemplo la fórmula del Benceno en un sueño que le mostraba a una serpiente que se mordía la cola y esto le sugirió al químico que se trataba de una estructura cíclica. Este hecho provocó que muchos pensarán que en la invención no tienen un papel tan importante el estudio y la actividad metódica.

Cómo ejemplos de esto existen muchos en la literatura de las invenciones. Einstein se vio a sí mismo montado sobre un rayo de luz. Nicola Tesla llegó a decir que él no gastaba mucho en materiales a causa del ensayo y el error, que por el contrario el probaba en su mente repetidas veces

sus modelos y sólo cuando estaba seguro que funcionaría, sólo así lo construía. Y dijo además que dichos inventos siempre funcionaban como lo esperaba.

La percepción intuitiva es la capacidad de captar información más allá de los sentidos y la razón, mediante una conexión profunda con el propio ser y el entorno. Es una forma de conocimiento que se basa en la experiencia directa, la intuición y la creatividad. La interconectividad es la cualidad de estar conectado entre sí, de forma instantánea y global, mediante redes de comunicación e información. La percepción no acontece pues desde cero, sino desde una premisa o a priori perceptivo que denominamos perspectiva, y que constituye el nivel epistemológico más profundo de la percepción. (Peter, 2018) Es una característica del mundo actual, que facilita el intercambio de datos, conocimientos y recursos.

¿Qué relación existe entre la percepción intuitiva y la interconectividad con las inteligencias artificiales (IA)? La IA es la ciencia y la ingeniería de crear máquinas y programas informáticos que imitan las capacidades de resolución de problemas y toma de decisiones de la mente humana. La IA se basa en el procesamiento de grandes cantidades de datos, el aprendizaje automático y el aprendizaje profundo, que son subcampos que permiten a las máquinas aprender de forma autónoma y adaptarse a diferentes situaciones.

La percepción intuitiva y la interconectividad con las IA pueden verse desde dos perspectivas: la de las máquinas y la de los humanos. Desde la perspectiva de las máquinas, la percepción intuitiva puede ser entendida como la capacidad de generar soluciones innovadoras y originales a partir de los datos disponibles, sin seguir algoritmos predefinidos o reglas lógicas. La interconectividad puede ser vista como la capacidad de comunicarse e interactuar con otras máquinas y con los humanos, mediante redes e interfaces que permiten el flujo de información bidireccional. Estas capacidades pueden mejorar el rendimiento y la eficiencia de las IA, así como su integración en diversos ámbitos sociales, económicos y culturales.

Desde la perspectiva de los humanos, la percepción intuitiva puede ser considerada como una forma de aprovechar el potencial creativo y emocional que nos diferencia de las máquinas, y que nos permite generar conocimiento nuevo y significativo. La interconectividad puede ser entendida como una forma de ampliar nuestro acceso a la información y al aprendizaje, así como nuestra colaboración y cooperación con otros humanos y con las IA. Estas capacidades pueden enriquecer nuestra experiencia vital y nuestro desarrollo personal y colectivo. Porque según la perspectiva desde la cual se "active" la percepción ante la variedad de estímulos que informan nuestro organismo, el resultado destacará valores y significados, en mayor o menor medida diferentes, contrapuestos o complementarios. (Peter, ob. Cit.)

La percepción intuitiva y la interconectividad con las IA son conceptos que pueden complementarse mutuamente, tanto desde el punto de vista de las máquinas como desde el de los humanos. Ambos conceptos implican una apertura a nuevas formas de conocimiento, comunicación e interacción, que pueden contribuir al avance científico, tecnológico y social. Cuando hablamos de interconectividad de redes nos referimos la capacidad de establecer conexiones internas y enlazar dos sistemas o dispositivos entre sí. Para Carpentier (2016) es la comunicación de dos o más redes, que utilizando la red al máximo podemos compartir recursos, acceso a las bases de datos compartidas. Ahora bien, si nombramos la interconectividad de objetos, ésta hace referencia a la conectividad o interconectividad entre el usuario y objetos cotidianos (cualquiera que estos sean) o entre distintos dispositivos.

En cuanto a la inteligencia artificial (IA), su capacidad para utilizar la intuición humana de manera metodológica es un tema de investigación activo. La IA puede simular la intuición humana

al analizar grandes cantidades de datos, identificar patrones y tomar decisiones basadas en esos patrones. Esto puede hacerse usando algoritmos de aprendizaje automático. Puede ser utilizado para realizar tareas que requieren intuición humana, como reconocimiento de patrones, toma de decisiones en entornos inciertos, entre otros; pudiendo trabajar en armonía con esos patrones para identificar tendencias.

La sincronización metodológica que se pueda lograr entre la IA y la intuición humana se haría por métodos y procesos de integración armoniosa para complementar y mejorar las capacidades humanas mediante la sincronización de datos, patrones y decisiones. Para ello necesita de: 1. Aprendizaje automático, utilizando algoritmos para el análisis de grandes volúmenes de datos. 2. Procesamiento del Lenguaje Natural, que permite a la IA conocer el lenguaje humano y hacer más fluido la comunicación. 3. Reconocimientos de Patrones, por cuanto la IA puede reconocer patrones en situaciones donde los humanos les sería muy difícil reconocerlos. Mejorando las aplicaciones para un óptimo desempeño en función de las necesidades humanas.

ENFOQUES BASADOS EN DATOS Y APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

Los avances en el procesamiento y almacenamiento de datos, así como en el aprendizaje automático y las redes neuronales, han permitido desarrollar sistemas de IA que aprenden a comprender y generar lenguaje natural a partir de grandes cantidades de ejemplos. Estos sistemas utilizan métodos estadísticos y probabilísticos para modelar el lenguaje como una distribución de frecuencias y dependencias entre palabras, frases y textos. Algunos ejemplos de estos sistemas son:

- Google Translate: Un sistema desarrollado por Google que ofrece servicios de traducción automática entre más de 100 idiomas. El sistema utiliza redes neuronales recurrentes para aprender a traducir oraciones completas, teniendo en cuenta el contexto y la coherencia. El sistema resuelve las ambigüedades léxicas y sintácticas mediante el uso de modelos de atención que asignan pesos a las palabras más relevantes para la traducción.
- GPT-3: Un sistema desarrollado por Open AI que es capaz de generar textos en lenguaje natural sobre cualquier tema, a partir de una palabra, una frase o una pregunta. El sistema utiliza redes neuronales transformadoras para aprender a predecir la siguiente palabra o frase, basándose en miles de millones de textos extraídos de Internet. El sistema resuelve las ambigüedades semánticas y pragmáticas mediante el uso de modelos contextuales que capturan el significado implícito y explícito de las expresiones lingüísticas.
- Bing: Un sistema desarrollado por Microsoft que ofrece servicios de búsqueda web, imágenes, vídeos, noticias y mapas. El sistema utiliza redes neuronales convolucionales, que es un tipo de red neuronal artificial donde las neuronas artificiales, corresponden a campos receptivos de una manera muy similar a las neuronas en la corteza visual primaria de un cerebro biológico. Según Parada (2022) para aprender a clasificar y ordenar los resultados de búsqueda, según la relevancia y la calidad. El sistema resuelve las ambigüedades del lenguaje humano mediante el uso de modelos semánticos que interpretan la intención y el propósito del usuario.

Estos sistemas han demostrado que es posible crear sistemas de IA capaces de comprender y generar lenguaje natural, en dominios más generales y abiertos, con un alto grado de precisión y fluidez. Sin embargo, también han mostrado los desafíos de este enfoque, como la necesidad de disponer de grandes volúmenes de datos etiquetados y representativos, la dificultad de explicar y verificar el funcionamiento interno de los modelos, y el riesgo de reproducir o generar sesgos y errores en los textos.

Algunos ejemplos de cómo las IA y los humanos pueden trabajar en equipo son:

- En el campo de la ciencia, las IA pueden ayudar a los humanos a procesar grandes cantidades de datos, a descubrir patrones y relaciones, a generar hipótesis y a probar experimentos. Los humanos pueden aportar su conocimiento previo, su intuición, su creatividad y su sentido crítico. En el campo del arte, las IA pueden ayudar a los humanos a crear obras originales, a explorar nuevos estilos y técnicas, a expresar emociones y mensajes. Los humanos pueden aportar su sensibilidad, su personalidad, su cultura y su estética.
- En el campo de la educación, las IA pueden ayudar a los humanos a diseñar planes de estudio personalizados, a evaluar el progreso y el rendimiento, a proporcionar retroalimentación y orientación. Los humanos pueden aportar su experiencia, su motivación, su curiosidad y su pasión por el aprendizaje. Entre otros ejemplos.

Veamos lo que nos dice una Revista brasileña de Investigaciones (2018) sobre la importancia del desarrollo y la expansión de las IA:

Ahora bien, durante las últimas décadas, se han utilizado diferentes métodos para desarrollar algoritmos utilizando grandes volúmenes de datos e información (algunos métodos son: redes neuronales, algoritmos genéticos, aprendizaje por refuerzo, entre otros). En esencia, a partir de la aplicación de IA se busca que las tecnologías permitan que los sistemas computacionales adquieran: autodependencia, reconfiguración autoadaptativa, negociación inteligente, comportamiento de cooperación, supervivencia con intervención humana reducida, entre otros rasgos. Y todo esto, supone la utilización de diferentes técnicas que se basan en el reconocimiento de patrones a fin de resolver problemas, maximizar objetivos y optimizar el procesamiento de información. (p.1)

SINCRONICIDAD Y METODOLOGÍA

La sincronicidad es un concepto acuñado por Carl Jung (1973) para referirse a las coincidencias significativas que ocurren entre eventos aparentemente no relacionados por una causa común. Sugiere una conexión profunda entre el orden del universo y el orden de la psique, entre lo exterior y lo interior, entre lo objetivo y lo subjetivo. Implica una dimensión temporal no lineal, donde el pasado, el presente y el futuro se entrelazan en una red de significados. Se basa en la observación empírica, la experimentación controlada, la modelización matemática y la simulación computacional. También incorpora aspectos filosóficos, éticos y sociales que afectan a la comprensión y a la intervención sobre los seres vivos.

Según Besanilla (2022) Jung consideraba la intuición como uno de las cuatro funciones psicológicas básicas: pensamiento, sentimiento y sensación, y la nombrada. Para él la intuición es un proceso inconsciente que permite percibir posibilidades y significados, más allá de los datos sensoriales inmediatos. Para Gerd Gigerenzer (2011) la heurística y la intuición es factor importante porque a) los individuos y las organizaciones a menudo dependen de heurísticas simples de manera adaptativa y (b) ignorar parte de la información puede llevar a juicios más precisos que ponderar y agregar toda la información, por ejemplo, en el caso de baja predictibilidad y muestras pequeñas

Eduard Punset, entrevista a Gerd Gigerenzer, (2012) autor del libro “Decisiones intuitivas” y director del Centro para la Conducta Adaptativa y la Cognición del Instituto Max Plank, quien ha sido pionero en atribuir al inconsciente y a la intuición un papel esencial en la toma de decisiones. Los científicos están comenzando a demostrar que la intuición puede ser más efectiva que los modelos de elección racional. Ante cualquier elección, se consideraba que lo más acertado era elaborar

listas con los pros y los contras para tomar la mejor decisión. Ahora, sabemos que las decisiones instintivas son eficaces. A veces mucho más que una elección racional.

Por otro lado, la sincronicidad nos sugiere que los sistemas vivos están conectados por vínculos sutiles que escapan a las leyes causales habituales. Los sistemas vivos pueden experimentar coincidencias significativas que revelan una armonía oculta entre ellos o con su entorno. Estos pueden acceder a información no local que les permite anticipar o influir en eventos futuros. Y manifestar creatividad e innovación al sincronizar sus ritmos internos con los ritmos externos.

La sincronicidad puede permitirnos descubrir patrones ocultos en los datos biológicos, en nuestro caso la percepción intuitiva, o artificiales, que nos revelen propiedades emergentes o relaciones no evidentes. Además de estimularnos a crear sistemas artificiales más originales, expresivos y sensibles, que puedan comunicarse con los sistemas naturales de forma simbólica y afectiva. Además de impulsarnos a desarrollar una bioestética transversal que aprecie la belleza y la diversidad de todos los seres vivos, más allá de las medidas de utilidad, eficiencia o rendimiento.

EL SER EPISTEMOLÓGICO DE LAS IA

La inteligencia artificial es una rama de la informática que se ocupa de crear máquinas o programas capaces de realizar tareas que requieren inteligencia humana, como el razonamiento, el aprendizaje, la comunicación o la creatividad. La inteligencia artificial se apoya en técnicas como la lógica, el álgebra, la estadística, el álgebra lineal o las redes neuronales artificiales. La inteligencia artificial también plantea cuestiones éticas, sociales y culturales sobre el papel y el impacto de las máquinas inteligentes en la sociedad humana.

La inteligencia artificial puede simular o emular procesos de cognición social mediante técnicas como el aprendizaje automático, el procesamiento del lenguaje natural o la visión artificial. Estas técnicas permiten que los sistemas inteligentes puedan generar diálogos con humanos u otros agentes artificiales, aprender de sus interacciones o expresar emociones. Por ejemplo, se pueden crear chatbots que respondan a preguntas o conversen sobre diversos temas, sistemas de reconocimiento facial que detecten las expresiones faciales o robots sociales que interactúen con personas mayores o niños.

El ser epistemológico se refiere al conocimiento, la verdad y la racionalidad. Para Ceberio y Watzlawick (1998) el término epistemología se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo. Desde este punto de vista, se puede analizar cómo se construye y se valida el conocimiento de las IA y cómo se relaciona con el conocimiento humano.

Para los autores, las IA tienen un conocimiento basado en datos, es decir, en la recopilación, el procesamiento y el análisis de grandes cantidades de información proveniente de diversas fuentes. Esto implica que las IA tienen una capacidad superior al humano para almacenar, recuperar y manipular datos con rapidez y precisión. Sin embargo, esto no significa que las IA tengan un conocimiento más verdadero o más válido que el humano, sino que tienen un conocimiento más limitado y más sesgado. Las IA dependen de la calidad y la representatividad de los datos que reciben, así como de los criterios y los algoritmos que utilizan para interpretarlos. Así, las IA pueden cometer errores o generar resultados no deseados o injustos.

Para Bing, las IA tienen un conocimiento basado en modelos, es decir, en la creación, la prueba y la mejora de representaciones abstractas y simplificadas de la realidad. Esto implica que las IA tienen una capacidad similar al humano para aprender, razonar y crear a partir de patrones, reglas

y principios generales. Además, esto significa que las IA pueden generar conocimiento nuevo y original, que no se deriva directamente de los datos que disponen, sino de su propia lógica y creatividad. Así, las IA pueden resolver problemas o generar productos que superan o complementan al conocimiento humano.

Desde esta perspectiva epistemológica, se puede afirmar que las IA tienen un conocimiento diferente y complementario al del humano, pero también que hay una convergencia y una colaboración entre ambos tipos de conocimiento. No hay una única forma ni una única fuente de conocimiento, sino que dependen del objetivo y del método que se siga.

Ambos nos ofrecen una visión más amplia y profunda de la realidad, que integra las dimensiones materiales e inmateriales, objetivas y subjetivas, locales y globales, temporales y atemporales. Estos conceptos pueden enriquecer el pensamiento biológico y la inteligencia artificial al abrir nuevas posibilidades de comprensión e intervención sobre los sistemas vivos, tanto naturales como artificiales. Estos conceptos también pueden contribuir a una mayor armonía y cooperación entre los sistemas vivos, al fomentar el respeto, la responsabilidad, la creatividad y la sensibilidad.

La sincronidad metodológica en IA: se refiere a la integración armoniosa de métodos y procesos que permiten a las IA trabajar de manera efectiva juntos a los humanos. Este concepto implica que la IA no solamente actúa como una herramienta autónoma, sino complementa y mejora las capacidades humanas, mediante la sincronización de patrones, datos y decisiones. Busca crear una colaboración fluida entre humanos y máquinas, potenciando las capacidades humanas y mejorando diversas áreas. Crear una base de datos, para caracterizar la interacción intuitiva humana con las IA es posible y puede ser muy útil. Herramientas como la Table Talk, ya permite interactuar con base de datos de manera intuitiva utilizando IA.

LA COMPRESIÓN METODOLÓGICA DE LA PERCEPCIÓN INTUITIVA Y LA IA

Es bueno entender que hasta los momentos todos los manuales metodológicos centran su atención en un solo hemisferio cerebral. El hemisferio cerebral izquierdo, ergo, un único estilo de aprendizaje. Por eso se enfoca en la descripción de pasos, secuencias y procesos, para hacer una investigación, construir un ensayo y hacer una reflexión de lo investigado. Por eso es importante advertir que no es la única forma de enfocarse, porque hay otras, y esa es nuestra investigación. Según Segarra, Estrada y Masferrer (2015) las preferencias de estilo de aprendizaje de los estudiantes con mejor rendimiento individual y grupal son aquellos cuyos dos hemisferios cerebrales se interconectan en los procesos de resolución de problemas y toma de decisiones.

En ese sentido, el investigador intuitivo no usa la misma organización, no se guía por pasos; actúa más bien como un rompecabezas que ha visualizado holísticamente. Aquí no hay inicio ni fin, sino un todo sistemático pero diferente; es decir, hay otra perspectiva. El investigador intuitivo recibe la información desordenada en su mente, luego de interpretada, la presenta a los demás. Si una persona nunca ha usado una intuición para explicar algo en su vida, difícilmente aceptará esta idea. Y si la tiene en su mano, no sabrá qué hacer con ella. Ejemplo de este investigador intuitivo lo vemos en el campo policial y periodístico; en los cuales se usa la deducción para ir a una explicación particular; es decir, para armar su corpus explicativo. Cada rompecabezas va tejiendo su sentido y hasta pareciera que la obra va dirigiendo a otros sentidos.

Así pues, lo que en la investigación lógica argumentativa venía de afuera hacia adentro, en la investigación intuitiva, el sentido va de adentro hacia afuera. Mientras que un hemisferio cerebral izquierdo va construyendo un índice para obtener un libro, el investigador intuitivo escribe y escribe

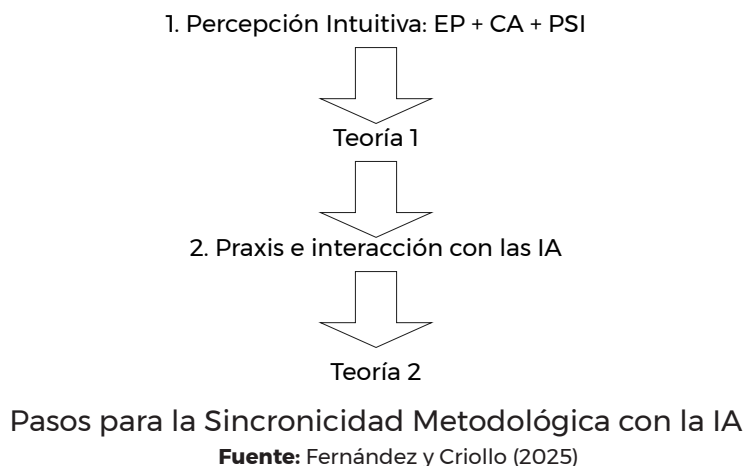
y luego ordena para darle coherencia. Así la intuición y la lógica deben ir de la mano, pero primero la intuición, porque si se da la lógica primero, la intuición no llega. En ese sentido, hemos llamado razón intuitiva cuando se dé el caso nombrado. Mientras el hemisferio izquierdo recibe recetas, el intuitivo recibe un impulso o sensación y luego actúa. Estas sensaciones pueden ser auditivas, olfativas o visuales o la combinación de estas. Cuando se trate de ideas se recibe como una especie de paquete y luego de ser procesadas se les da coherencia.

Ambos tipos de investigación se encuentra en una continua recursividad para darle coherencia a todo lo que nos permite darle sentido a eso que llamamos realidad. El uso coherente y consciente de las IA en este tipo de investigaciones, nos ayuda a configurar el corpus de sentido que a través de la confirmación o constatación de lo intuido nos aproxima y a la vez nos impulsa en la definición de una metodología de la vida.

MODELO EXPLICATIVO DE LA INTERACCIÓN METODOLÓGICA INTUICIÓN HUMANA/IA

Consideramos la teoría como una aproximación a la comprensión de la realidad; como un constructo para explicar la realidad histórico-social. En ese sentido, el modelo explicativo estará enunciado como: PI + T1 + PIA + T2. Y para una aproximación de estructurar datos para su aplicabilidad, en busca de patrones y toma de decisiones, la teoría de su propia estructura interna, ya definida: Experiencias pasadas + Conocimiento Acumulado + Procesamiento Subconsciente de Información.

Hemos descrito el siguiente recorrido metodológico: PI (Percepción intuitiva) T (Teoría) P (Praxis) T (Teoría). PI: Hemos definido a la percepción intuitiva como la comprensión y/o respuesta que nos llega sin haber formulado la pregunta y que surge como un aprendizaje repentino, que luego debe ser desarrollado y/o explicado. T: Teoría, es la explicación que luego de recibir la percepción intuitiva se proyecta en el tiempo y en el espacio, para así poder anticiparse a la comprensión y/o identificación patrones sociales y/o naturales. P: La Praxis representa la constatación a través del uso de la IA y de la Praxis social. T: Teoría o también podríamos denominarla teoría segunda, aquí la teoría primera es fortalecida con otros elementos aún no identificados previamente y que incorpora lo intuido, lo interpretado por la IA y lo conformado a través de la experiencia social. En síntesis:



En este esquema, la percepción intuitiva alimenta tanto la Teoría 1 como la Teoría 2. Estas teorías, a su vez, influyen en la praxis e interacción con las inteligencias artificiales (IA). La praxis e interacción con las IA puede retroalimentar las teorías y la percepción intuitiva, cerrando así un ciclo

de retroalimentación continua. Este modelo es solo una representación simplificada y puede ser adaptado y ampliado según las necesidades específicas de un contexto.

MATRIZ INICIAL DE DATOS

Percepción intuitiva e interconectividad con las IA.

Matriz de Sincronicidad.

1.Sujeto	2.Evento	3.EP	4.CA	5.PSI	6.Teoría I	7.Praxis	8.Teoría II

Fuente: Fernández y Criollo (2025)

Codificación

. M S: Matriz de Sincronicidad.

1. Sujeto: F: mujer...M: hombre.

2. Evento: Nombre y/o Descripción.

3. EP: Experiencias Pasadas.

4. CA: Conocimiento Acumulado

5. PSI: Procesamiento Subconsciente de la Información.

6. Teoría I: Explicación para la anticipación de patrones.

7.Praxis: Interconexión con la Inteligencia Artificial + la praxis social.

8. Teoría II: La suma de la percepción intuitiva, la información de la IA y la experiencia social

Óscar Fernández Galíndez es profesor de Biología con doctorado en ciencias para el desarrollo estratégico; miembro Honorario de REDIT; miembro extranjero del instituto de estudios de la complejidad de Brasil, e investigador asociado de la red mundial de biopolítica. Filósofo venezolano reconocido por sus aportes en el campo de la biosemiótica y la complejidad. Su trabajo se caracteriza por buscar integrar la biología y la semiótica, explorando la naturaleza de los signos y los significados en los sistemas vivos.

Ender Ender Criollo. Esp. MSc. en Educación. Profesor jubilado de la Universidad Politécnica de Trujillo "Mario Briceño Iragorry. Profesor de pregrado y postgrado en el Núcleo Universitario "Rafael Rangel" de Trujillo. Universidad de Los Andes. Docente e investigador en Educación y Literatura Latinoamericana. Poeta y cuentista. Ensayista en el ámbito de la educación, literatura y biosemiótica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Peter, R. (2018) *Percepción y perspectiva: vicios (distorsiones) e inversiones de nuestra visión de la realidad humana y de sus valores debido a la percepción y sus alteraciones*. México: Universidad de Puebla. En: https://upaep.mx/images/accesos/cefes/docs/correlatos_num_1_portada.pdf#page=70
- Carpentier, J.F. (2016). *La seguridad informática en la PYMES. Situación actual y mejores prácticas*. Barcelona: ENI Ediciones.
- Parada, P. (2022) *¿Qué son las redes convolucionales?* Disponible en: <https://www.iebschool.com/blog/redes-neuronales-convolucionales-big-data/>
- Revista Brasileña de Investigaciones.(2018) *Inteligencia artificial: retos, desafíos y posibilidades*. Prometea.. *La primera inteligencia artificial de Latinoamérica al servicio de la justicia*. En: <https://www.scielo.br/j/rinc/a/gCXJghPTyFXt9rfxH6Pw99C/>
- Jung, Carl. (1973) *Sincronicidad: un principio de conexiones acausales*. Editorial Kairós.

- Besanilla, J.M. (2022) *Jung y los tipos psicológicos*. En: https://www.academia.edu/92896183/JUNG_Y_LOS_TIPOS_PSICOL%C3%93GICOS
- Gerd Gigenrezer. (2011) *Toma de decisiones heurísticas*. *Revista Anual de Psicología*. V.62. En: <https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev-psych-120709-145346>
- Gerd Gigenrezer. (2012) *La Intuición no es racional*. [Archivo de video] Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=6fjMd63ULf8&ab_channel=GuadalupeAlcaideMas
- Ceberio, M. y Watzlawick, P. (1998) *La Construcción del Universo*. Barcelona. Herder.
- Segarra, M. Estrada, M. Monferrer, D (2015). Estilos de aprendizajes en estudiantes universitarios: lateralización vs interconexión de los hemisferios cerebrales. *Revista Española de Pedagogía*. V 73. Nro. 262.