

Finaliza un ciclo editorial que abre otro en la vida de una revista hecha de resiliencia y optimismo realista

One editorial cycle ends and another begins in the life of a journal shaped by resilience and realistic optimism

Pedro Rivas

respaldopedrorivas@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5371-9145>

Editor jefe

Una revista haciéndose en el trecho de sus primeros dos años de vida

Pensamiento y Praxis de la Educación es una publicación periódica semestral, de acceso abierto y arbitrada, nacida en el año 2023 por iniciativa del Doctorado en Educación, con el fin de apoyar su dinámica académica mediante la difusión temprana y oportuna de la investigación, la reflexión, la innovación y la proposición sobre el fenómeno de la educación y las prácticas pedagógicas. Además, de compartir sus espacios con aquellos colaboradores de la región y del mundo que deseen publicar sus manuscritos a fin de enriquecer el patrimonio educativo venezolano y de otras latitudes hispanoamericanas.

En este sentido, el equipo editorial de la revista sigue anotado en la firme aspiración de seguir adelante para consolidar su identidad editorial, la membresía universitaria y convertirse en una referencia para los autores que la construyen con la tinta fresca, lúcida y propositiva de sus manuscritos.

En medio de este objetivo que lo consolidan los avatares y la experiencia institucional de la edición, la revista ha continuado achicando los tiempos de aparición real con los tiempos de su “semestralidad”. Ello se evidencia en este cuarto fascículo que se publica un mes después de diciembre de 2025.

La investigación y los ensayos que da cuenta esta edición aniversario proceden de diversas instituciones nacionales y de la Universidad de Los Andes, los cuales le dan sentido a la diversidad y pluralidad del pensamiento educativo y pedagógico. En esa diversidad se gesta y se expresa la filosofía de una institución universitaria autónoma, estatal y laica; de un programa doctoral en educación enclavado en una Escuela de Educación perteneciente a una Facultad de Humanidades y Educación, y de un Doctorado en Educación que abre sus puertas a estudiantes venezolanos y al mundo digital.

La Edición No 4 de la revista semestral Pensamiento y Praxis de la Educación del Doctorado en Educación cierra el Vol.2 de 2025, presentando al magisterio local, regional, venezolano y del mundo, un corpus conformado por doce (12) documentos, todos de procedencia nacional, con el fin de contribuir a divulgar el pensamiento educativo y pedagógico venezolano, los cuales pueden ser consultados y descargados gratuitamente en el Repositorio Institucional SaberULA, a través del sitio http://erevistas.saber.ula.ve/pensamiento_praxis_educacion.

Las dificultades y obstáculos de la terrible situación país y los efectos negativos de la sanciones y bloqueos a que fue sometida la nación, no amilanaron el propósito e interés de aparecer con la periodicidad semestral mediada por la regularidad que exige la cultura de una publicación académica seria.

Este cuarto fascículo celebra con alegría y satisfacción el segundo aniversario de una publicación creada por el doctorado en Educación para generar espacios de discusión sobre la educación en sus múltiples perspectivas teóricas y contextualizaciones

II

El contenido de este fascículo No 4 de la revista está integrado por un editorial, diez trabajos académicos, un reglamento universitario sobre la IA - 2025 y un índice retrospectivo de los artículos publicados en las cuatro ediciones de 2024 y 2025.

De esta cosecha editorial, cinco manuscritos son de investigación y cinco son ensayos, un documento de política educativa de la Universidad de Los Andes sobre la Inteligencia Artificial recientemente aprobado por el Consejo Universitario; y un índice temático que identifica los títulos publicados de las ediciones 1, 2 3 y 4 de los años 2024 y 2025.

En este orden de ideas, las colaboraciones se ubican en tres universidades públicas de la República Bolivariana de Venezuela: Universidad de La Salud “Hugo Chávez Frías”, Politécnica de Trujillo “Mario Briceño Iragorry” y Universidad de Los Andes.

La Universidad de La Salud “Hugo Chávez Frías”, es el escenario académico del profesor **Oscar Fernández Galíndez**, quien envía la investigación intitulada: **Teoría Matemática de la endoepignosemiosis: integración filosófica y formalismo matemático**.

Las Universidades Nacional Experimental “Rafael María Baralt y Politécnica de Trujillo “Mario Briceño Iragorry”, Núcleo Trujillo estado Trujillo, son los espacios institucionales donde laboran los profesores **Jesús Godoy** y **Freddy Criollo**, autores de dos manuscritos intitulados: **El grito como manifestación de la libertad corporal y herramienta ergogénica en la Educación Física: fundamentos teóricos y aplicación didáctica**, e **Intervención Holística para el bienestar físico de neurodivergentes: impacto de probióticos, Tai Chi y respiración consciente en el eje intestino- cerebro y la calidad del sueño**. Estos dos trabajos se realizaron de manera colaborativa.

Por su parte, la Universidad de Los Andes se hace presente con siete artículos. Veamos su procedencia:

De la Facultad de Medicina, el profesor **Roberto Rondón Morales** presenta la investigación documental: **Las ciencias naturales y las humanidades nacieron juntas, luego se separaron**. El profesor Rondón escribe y diserta desde el Grupo de estudios políticos y universitarios: Miradas Múltiples.

De la Facultad de Arte, la profesora **María Daniela Flores de V**, envía el artículo: **Lectura de textos literarios, escritura emocional y semiología del pensamiento simbólico**. La profesora Flores es docente del Departamento de Teoría e Historia de la Escuela de Artes Visuales y Diseño Gráfico y estudiante del Programa del Doctorado en Ciencias Humanas (HUMANIC) de la Facultad de Humanidades y Educación.

De la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, FACES, el profesor **Fabricio Rodríguez Rosales**, envía la investigación intitulada: **Educación y bienestar psicológico en China, Japón y Corea**.

El profesor Rodríguez Rosales, también labora en el Instituto Universitario de Tecnología Dr. Cristóbal Mendoza, Núcleo Mérida y, además, es estudiante del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Educación.

Por su parte, la Facultad de Humanidades y Educación se hace presente con cuatro manuscritos de un profesor y de estudiantes que realizan sus estudios en los Doctorados de Educación y en Ciencias Humanas.

El primero, es un opúsculo del profesor **Jorge Armand N.** titulado: **Hacia una nueva ecología cristiana.** El investigador Armand N. está adscrito al Centro de Investigaciones y al Programa del Doctorado en Ciencias Humanas (HUMANIC).

Los tres siguientes artículos son producciones intelectuales venidos del Doctorado en Educación.

Los profesores **Marihelen Coromoto** y **José Prado**, escriben el reporte de una investigación intitulada: **Competencias docentes para la educación inclusiva.** Los profesores Zambrano González y José Prado, son docentes de los departamentos de Medición y Evaluación, y Educación Física, respectivamente de la Escuela de Educación.

La profesora **Ailil Concepción Coutinho** presenta el ensayo: **Dimensiones del derecho universal a una educación de calidad: la educación intercultural.** La profesora Coutinho está adscrita a la Escuela de Idiomas Modernos.

Finalmente, el **Prof. Enrique Pacheco Graf** diserta sobre **La sostenibilidad como eje transversal del subsistema de Educación Media en Venezuela: una visión compartida con el sistema educativo japonés.**

Por su lado, el editorial de la revista - suscrito por el Editor jefe de la revista, **Prof. Pedro Rivas** designa con su nombre una vivencia y una afirmación filosófica: *Finaliza un ciclo editorial que abre otro en la vida de una revista hecha de resiliencia y optimismo realista*; acá se destaca el recorrido temporal de una publicación de muy reciente creación en el que cada aparición de un fascículo consolida su historia editorial en el concierto de las publicaciones periódicas de la Universidad de Los Andes. Además, de ir fortaleciendo progresivamente la función comunicacional al difundir al mundo buena parte de la reflexión y los resultados parciales y definitivos de la investigación generada en el Doctorado en Educación.

La revista, Pensamiento y Praxis de la Educación, es el exhibidor y muestrario por excelencia de la producción académica generada por los doctorandos, profesores, investigadores e invitados permanentes.

Cierra la edición No 4 con la sección encargada de identificar todos los títulos de los artículos publicados por la revista en sus cuatro fascículos, durante los años 2024 y 2025. Nuestra mejor celebración aniversaria es saber que la quinta edición, enero -junio 2016, saldrá debidamente indexada en REVENCYT bajo el cumplimiento de los criterios de la periodicidad y regularidad editorial.

Es el deseo del Consejo Directivo de la revista Pensamiento y Praxis de la Educación y del Doctorado en Educación, que esta nueva edición sea del total agrado de sus lectores venezolanos y del magisterio lecto-hablante de América y del mundo hispano.

Enhorabuena.