

Índice General de Artículos de la revista Pensamiento y Praxis de la Educación publicados en los años 2024 y 2025

General Index of Articles Published in the Journal Thought and Praxis of Education in 2024 and 2025. Vol. I (Issues 1 and 2) and Vol. II (Issues 3 and 4)



UNA REVISTA ACADÉMICA SEMESTRAL CON DOS AÑOS DE HISTORIA ESCRITA EN CUATRO FASCÍCULOS

El fascículo No 4 de la revista semestral Pensamiento y Praxis de la Educación del Doctorado en Educación, cierra la edición del Vol. No II de 2025, dando paso a la continuidad de su vida editorial como publicación periódica institucional de la Universidad de Los Andes de Mérida - Venezuela.

Tal circunstancia muestra a una publicación activa que puede dar cuenta de presente fértil, al evidenciar la aceptación mostrada por más de cuarenta autores que han hecho llegar sus manuscritos para ser revisados y arbitrados con el fin de que les sean publicados.

En este sentido, el pasado inmediato de la revista Pensamiento y Praxis de la Educación, se hace presente al mostrar su historial contenido en los primeros cuatros números publicados en los dos años posteriores a su año de fundación, 2023, expresando coherencia con la obligatoriedad de salir semestralmente.

No ha sido una tarea sencilla editar sin disponer la referencia existencial que da la práctica objetiva de la publicación, es decir, poseer fascículos impresos o digitales oportunamente en el sistema de consulta electrónica. La historia no sucede en el discurso ni en la disposición de las buenas intenciones, sino en el acto público, en el acontecimiento, valga decir, en la escritura editorial exhibida y leída porque ha sido publicada.

Es de notar que los autores no envían sus manuscritos a revistas recién fundadas, en proceso de gestación o no consolidadas, menos si no están registradas en los índices, bibliotecas digitales y bases de datos de institucionalidad reconocida que, de hecho, dan el aval y establecen el crédito de lo editado.

La historia editorial de esta revista de la educación se puede observar en la presentación de los índices de contenido de los fascículos del Vol. I: 1, 2 y el Vol. II. 3 y 4. Una historia de dificultades institucionales y problemas educacionales, políticos y económicos acontecidos en el país que, lejos de alejarnos de la tarea editorial, nos ha reconfortado para continuar con la labor de divulgación del pensamiento pedagógico y educativo del magisterio venezolano y del mundo.

Este compendio de manuscritos también es la historia de posiciones y actitudes positivas y críticas que le han apostado al optimismo realista y a la esperanza universitaria, rechazando la subcultura de la quejadera por la megacrisis del país. En la revista hemos evitado vivir el dolor por la nostalgia de tiempos de bonanza que sabemos no volverán. Resistimos a pensar negativamente porque esta actitud es el correlato del sinsentido, de la inacción, de la falta de ánimo y de la entrega de la universidad a la muerte institucional por omisión profesoral, desidia personal y pereza mental.

El corolario de esta experiencia vivida en la revista Pensamiento y Praxis de la Educación del Doctorado en Educación, se afirma en el pensamiento de que sus manuscritos son hijos de la resiliencia y, por ende, representan el caldo de cultivo para seguir sembrando la esperanza y la fe en el trabajo productivo de los investigadores, a fin de que su lumen siga fertilizando la cosecha de artículos que trazarán la historia de los siguientes volúmenes que habrán de enaltecer la cultura de la palabra escrita del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la universidad de Los Andes.

Enhorabuena

Dr. Pedro Rivas
Editor jefe

Dra. Lilia Angulo
Editora adjunta

VOLUMEN 1 - No. 1 - ENERO A JUNIO - AÑO 2024

- **Una revista que dará sentido al pensamiento diverso de la educación y a la acción reflexionada, crítica y propositiva.** Editorial
Pedro Rivas
- **Construcción de una entrevista: experiencia de lectura y escritura en la formación inicial docente**
Carmen Méndez Chacón y Rosmar Guerrero Trejo
- **Práctica de aula y mejoramiento de los aprendizajes**
Armando Zambrano Leal
- **Universidad, conocimiento y docencia ¿Destino incierto?**
Roberto Rondón Morales
- **La gestión de políticas públicas en educación universitaria**
Lilian Nayive Angulo
- **Revisión transgresora de la moral de esclavos en la producción de conocimientos**
José Pascual Mora García
- **La naturaleza bio-cultural-espiritual del animal educable**
Pedro José Rivas
- **Hacia la génesis de la pedagogía: análisis de la educación en tres civilizaciones**
Mary Sol Grisolia
- **Una mirada ontogenética de la educación**
Ruth Noemi Puente Varela
- **Proyecto Bibliomulas: Recrear vivencias lectoras para con-mover mediadores de lectura en Mérida-Venezuela**
Emilia Márquez
- **La opresión del pensamiento crítico. Una relectura desde la concepción de Paulo Freire**
José Matías Albarrán Peña y Karen Yeniree Uzcátegui Lares
- **Endo epigno semiosis: un nuevo término para la ciencia biosemiótica**
Oscar Fernández Galindez

VOLUMEN 1 - No. 2 - JULIO A DICIEMBRE - AÑO 2024

- **Una revista del Doctorado en Educación en proceso de crecimiento, visibilización e indización nacional e internacional.** Editorial
Pedro Rivas
- **Sobre la presencia de la teoría Queer en la academia y la problemática de la desorientación del ser**
María Antonieta Muhammad Mejía
- **¿Se escribe para aprender en la formación inicial docente?**
Gusmary del Carmen Méndez Chacón
- **Vicios y errores en el cumplimiento de las prácticas profesionales docentes**
José Matías Albarrán Peña
- **La postmodernidad y sus implicaciones educativas. Reflexiones desde una perspectiva pedagógico-sensible**
Rohmer Samuel Rivera Moreno
- **La educación en la sociedad líquida y en la hipermodernidad**
Mary Sol Grisolia
- **Endoepignosemiosis y Teoría Meta Compleja: Un Enfoque Integrador en la Comprensión de los Estilos de Aprendizaje y la Neurodiversidad**
Oscar Fernández Galíndez y Ender Criollo
- **La parcelación del universo. Las bases filosóficas de la ciencia moderna y el origen de la crisis del cambio climático global**
Jorge Armand
- **La educación religiosa en Mérida**
Roberto Rondón Morales
- **Creados a imagen de Dios. Referente de la dignidad humana**
Pbro. Julio César León Valero
- **El consenso de Beijín sobre el uso de la IA en la educación. Aspectos fundamentales del acuerdo**

VOLUMEN 2 - No. 3 - ENERO A JUNIO - AÑO 2025

- **Paso a paso se consolida la revista digital: *Pensamiento y Praxis de la Educación*, de la Universidad de Los Andes- Venezuela.** Editorial
Pedro Rivas
- **Progresividad en el aprendizaje de un campo conceptual. Una perspectiva para enseñar física relativista**
Gladys Gutiérrez, Elsy Urdaneta, Hebert Lobo y Manuel Villarreal
- **Percepciones y concepciones de la cultura investigativa en estudiantes de doctorado**
José Matías Albarrán y Lidia Florentina Ruiz
- **El educador complejo, diferente... el otro educador**
Lilian Nayive Angulo
- **La educación inclusiva: enseñanza desde la tricerebralidad**
Marihelen Coromoto Zambrano González
- **Percepción intuitiva e interconectividad con las IA para una sincronidad metodológica**
Oscar Fernández Galíndez y Ender Criollo
- **Creación de una geometría del pensamiento y el lenguaje: alfabeto, colores y espacialidad**
Oscar Fernández Galíndez y Ender Criollo
- **La universidad: ¿la incertidumbre ante el futuro es por pasividad en el crecimiento o por inflexibilidad institucional y humana?**
Roberto Rondón Morales



- **El capitalismo y la crisis del cambio climático global**
Jorge Armand N.
- **El dilema de las políticas públicas**
Antonio José Monagas
- **Carta sobre la renovación del estudio de la historia de la Iglesia**
Jorge Mario Bergoglio, Papa Francisco
- **El consenso de Beijín sobre el uso de la IA en la educación. Aspectos fundamentales del acuerdo**
Beijing consensu son artificial intelligence and education

VOLUMEN 2 - No. 4 - JULIO A DICIEMBRE - AÑO 2025

- **Finaliza un ciclo editorial que abre otro en la vida de una revista hecha de resiliencia y optimismo realista.** Editorial
Pedro Rivas
- **Educación y bienestar psicológico en China, Japón y Corea**
Fabricio Rodríguez Rosales
- **La sostenibilidad como eje transversal del subsistema de Educación Media en Venezuela: una visión compartida con el sistema educativo japonés**
Enrique Pacheco Graf
- **Competencias docentes para la educación inclusiva**
Marihelen Coromoto Zambrano González
- **Las ciencias naturales y las humanidades nacieron juntas, luego se separaron**
Rondón Morales
- **Teoría Matemática de la endoepignosemiosis: integración filosófica y formalismo matemático**
Oscar Fernández Galíndez
- **Dimensiones del derecho universal a una educación de calidad: la educación intercultural**
Ailil C. Coutinho Aguilera
- **El grito como manifestación de la libertad corporal y herramienta ergogénica en la Educación Física: fundamentos teóricos y aplicación didáctica.**
Jesús Godoy y Freddy Criollo
- **Hacia una nueva ecología cristiana**
Jorge Armand N
- **Lectura de textos literarios, escritura emocional y semiología del pensamiento simbólico**
María Daniela Flores de V
- **Intervención Holística para el bienestar físico de neurodivergentes: impacto de probióticos, Tai Chi y respiración consciente en el eje intestino-cerebro y la calidad del sueño**
Jesús Godoy, Ender Criollo
- **Lineamientos Generales sobre Inteligencia Artificial en la Universidad de Los Andes. Mérida Venezuela 2025**