

Reseña de libro “Sistematización: una forma de investigar las prácticas y de producción de saberes y conocimientos”

Systematization: A Way to Investigate Practices and the Production of Knowledge

Marco Raúl Mejía

Otras Voces en Educación

Centro Internacional de Investigación Otras Voces en Educación



El libro “Sistematización: una forma de investigar las prácticas y de producción de saberes y conocimientos” de Marco Raúl Mejía es una obra fundamental en el campo de la educación popular y la investigación cualitativa. En este texto, Mejía desarrolla una propuesta metodológica para la sistematización de experiencias, entendida como un proceso de reflexión crítica y organizada que permite aprender de las prácticas sociales y producir conocimientos desde las realidades concretas.

A continuación, se presenta un análisis detallado de los aspectos clave del libro:

1. Contexto y propósito del libro

- Marco Raúl Mejía es uno de los referentes más importantes de la educación popular en América Latina, y su trabajo está influenciado por pensadores como Paulo Freire y Orlando Fals Borda.
- El libro surge en un contexto donde predominan metodologías de investigación tradicionales, centradas en la producción de conocimientos desde la academia. Mejía propone una alternativa que valora los saberes contruidos desde las prácticas sociales y comunitarias.
- El propósito central es ofrecer una guía teórica y metodológica para la sistematización de experiencias, entendida como una forma de investigación que combina la reflexión crítica con la acción transformadora.

2. Concepto de sistematización

Mejía define la sistematización como un **proceso de reflexión crítica sobre las prácticas**, que permite reconstruir, interpretar y aprender de las experiencias. No se trata de una simple descripción de lo sucedido, sino de un análisis profundo que busca comprender los sentidos, las contradicciones y los aprendizajes de una práctica concreta. La sistematización es, al mismo tiempo, una **metodología de investigación** y una **herramienta pedagógica**, ya que permite a los actores involucrados aprender de su propia experiencia y mejorar sus prácticas futuras.

3. Elementos teóricos clave

- Epistemología del sur: Mejía rescata la idea de que los conocimientos no solo se producen en la academia, sino también en las prácticas sociales y comunitarias. Esto implica reconocer y valorar los saberes populares y locales.
- Educación popular: La sistematización está estrechamente vinculada con la educación popular, ya que promueve la participación activa de los sujetos en la construcción de conocimientos y en la transformación de su realidad.
- Praxis: Mejía retoma el concepto freireano de praxis (acción-reflexión-acción), destacando que la sistematización es un proceso dialéctico que combina la práctica con la teoría.

4. Metodología de la sistematización

Mejía propone una serie de pasos para llevar a cabo la sistematización de experiencias:

a. Definir el objeto de sistematización:

- Identificar la experiencia que se va a analizar y establecer su relevancia.
- Plantear preguntas orientadoras que guíen el proceso de reflexión.

b. Recuperar el proceso:

- Reconstruir la historia de la experiencia a través de relatos, documentos, testimonios y otros materiales.
- Identificar los hitos, actores y contextos relevantes.

c. Reflexionar críticamente:

- Analizar la experiencia desde diferentes perspectivas, identificando sus logros, dificultades y contradicciones.
- Relacionar la práctica con el contexto social, político y cultural.

d. Elaborar conclusiones:

- Sintetizar los aprendizajes y extraer lecciones que puedan ser útiles para futuras acciones.
- Formular recomendaciones y propuestas de mejora.

e. Socializar los resultados:

- Compartir los conocimientos generados con otros actores, tanto dentro como fuera de la comunidad.
- Promover el diálogo y el intercambio de saberes.

5. Aportes del libro

- a Democratización del conocimiento:
- b. Mejía enfatiza que la sistematización permite reconocer y valorar los saberes producidos por las comunidades, cuestionando las jerarquías tradicionales del conocimiento.
- c. Enfoque participativo:
- d. La metodología propuesta involucra a todos los actores de la experiencia, promoviendo su empoderamiento y su capacidad de acción colectiva.
- e. Vinculación con la transformación social:
- f. La sistematización no solo busca comprender la realidad, sino también transformarla, en línea con los principios de la educación popular.

6. Críticas y limitaciones

Algunos críticos señalan que la sistematización puede ser un proceso complejo y demandante, especialmente en contextos donde los recursos y el tiempo son limitados. Además, existe el riesgo de que la reflexión crítica se quede en un nivel superficial, sin llegar a profundizar en las causas estructurales de los problemas analizados.

7. Relevancia actual

- El libro de Mejía sigue siendo una referencia fundamental para quienes trabajan en educación popular, investigación-acción y desarrollo comunitario.
- Su propuesta metodológica es especialmente relevante en contextos donde se busca fortalecer la participación ciudadana y la construcción de conocimientos desde las bases.

El libro **“Sistematización: una forma de investigar las prácticas y de producción de saberes y conocimientos”** de Marco Raúl Mejía es una obra clave para comprender y aplicar la sistematización como metodología de investigación y herramienta pedagógica. Su enfoque participativo, crítico y transformador ofrece una alternativa valiosa para producir conocimientos desde las prácticas sociales y contribuir a la transformación de la realidad.

El libro se puede descargar en: <https://drive.google.com/file/d/1t4p45J2LcJsXgzkyt-jxSzgn-QPcR24LB/view> 