

## Misceláneas

### **A los 25 años de la desaparición física de José Manuel Briceño Monzillo: los límites y fronteras de Venezuela deben ser reivindicados en el tiempo y el espacio como paisajes de integración y desarrollo\***

Claudio Alberto Briceño Monzón\*\*

No se puede querer lo que se desconoce, como no se puede defender lo que no se quiere.

José Manuel Briceño Monzillo

Al conmemorarse 25 años del fallecimiento de José Manuel Briceño Monzillo, como su hijo y continuador de su trabajo académico en el área de la geografía histórica de Venezuela, pretendemos rinde homenaje con este escrito a su obra la cual es necesario reivindicar y estudiar para entender las pérdidas territoriales que ha sido víctima nuestra querida Venezuela durante su vida republicana.

José Manuel Briceño Monzillo, nació en Caracas el 9 de noviembre de 1938, por casualidad ya que su madre Matilde Monzillo de Briceño, se había dirigido para la capital del país a comprar la canastilla (porta bebe) y accidentalmente se le adelantó el parto. José Manuel creció en el estado Trujillo, ciudad de Valera, hasta que en el año 1959 se dirigió a la ciudad de Mérida para iniciar estudios en la recién creada licenciatura en Humanidades Mención Historia, de la Facultad de Humanidades y Educación, de la cual se graduó en 1963. Ese mismo año ingresó como profesor en la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes, en su actividad académica podemos

\* Este trabajo es producto del proyecto titulado “La Cuestión Fronteriza en la Conformación de la Política Internacional en Argentina y Venezuela (1900-2000)”, financiado por el Consejo de Desarrollo Científico Humanístico y Tecnológico de la Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela, con el código H-1322-10-06-B.

\*\* Miembro del Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela, de la Universidad de Los Andes. Profesor del Departamento de Historia de América y Venezuela de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación de la U.L.A. Magíster en Historia de Venezuela por la Universidad Católica Andrés Bello. Correo electrónico: clauamon@cantv.net; cabm@hotmail.com.; claudiob@ula.ve.

resaltar sus estudios de Postgrado en Geografía Histórica en el Instituto de Geografía de la Universidad de Florencia (1970-1973), y en 1974 obtuvo el título en Doctor en Historia con el trabajo *Venezuela Límites y Fronteras*.

Se destacó en su actividad docente en la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes, donde impartió las siguientes asignaturas: Geografía Regional de Venezuela, Geografía Regional de América, Geografía Histórica de Venezuela, Estudios Afro-Asiáticos, el seminario Venezuela Límites y Fronteras y la materia optativa Las Relaciones Fronterizas Colombo-Venezolanas. Además dirigió tesis de grado sobre problemas limítrofes y fronterizos venezolanos. En su actividad administrativa universitaria ejerció cargos importantes como: Jefe del Departamento de Historia de América y Venezuela (1974-1975), Representante Principal del Consejo de Estudios de Postgrado (1977), Director de la Escuela de Historia (1978).

Con un profundo sentido patriótico utilizó la prensa regional y nacional para difundir su pensamiento y crear conciencia nacionalista y de defensa del territorio. Organizó seminarios y dictó innumerables charlas sobre la problemática fronteriza venezolana. Además, brindó asesoría al Congreso Nacional en materia fronteriza y dictó cursos de postgrado sobre geopolítica y fronteras a los Oficiales de las Fuerzas Armadas. Fue miembro del Consejo Consultivo de la revista GEOSUR, que es editada bajo los auspicios de la Asociación Americana de Estudios Geopolíticos e Internacionales (ASEGI). José Manuel Briceño Monzillo falleció en Caracas el 8 de julio de 1985, a los cuarenta y siete años de edad, en momentos de su mayor esplendor intelectual.

Fue precursor de los estudios de la historia territorial y fronteriza de Venezuela en la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes; considerado por el Dr. Kaldone G. Nweihed —autoridad en el área de fronteras— como el fundador en Venezuela de los estudios de la *Fronterología*, disciplina desgajada de la geopolítica y dirigida a establecer la realidad del fenómeno fronterizo, explicar el mismo concepto del cual éste deriva y formular las normas más aptas para el desarrollo fronterizo. Según el Dr. Kaldone Nweihed:

Un poco antes de su prematura desaparición, el profesor Briceño Monzillo había perfeccionado los argumentos en que se basaría la conclusión de convertir los estudios fronterizos en un área obligatoria de los pensa de los estudios geográficos, históricos, políticos y jurídicos que se imparten en nuestras universidades y liceos.<sup>1</sup>

Según Robinzon Meza:

Briceño Monzillo publicó numerosos artículos en periódicos de circulación regional y nacional, así como en revistas especializadas, tanto de Venezuela como del extranjero. Dictó conferencias a todos los niveles educativos en varias ciudades del país y asesoró al Congreso Nacional en materia fronteriza. El Centro de Estudios Fronterizos e Integración del Núcleo Táchira de la Universidad de Los Andes lleva su nombre.<sup>2</sup>

Para Otoniel Morales Rodríguez:

Hablar de J.M. Briceño Monzillo es hablar de una pasión, es hablar de un volcán en erupción sobre temas y problemas geográficos-históricos. Los que fuimos sus alumnos en los años setenta del siglo XX, geografía política y física de Venezuela, y en el seminario Venezuela Límites y Fronteras, recordamos perfectamente su verbo encendido y nacionalista, sin caer en el patriotismo exagerado o chovinismo. Fue un académico y docente que desarrolló asignaturas relacionadas e integradas con el área geográfica y seminarios, además de innumerables conferencias y foros, sobre la realidad fronteriza de nuestra nación. Su planteamiento, preocupación, y misión principal se ubicó en analizar y difundir la evolución de las fronteras nacionales, con el objetivo de crear conciencia en todos los sectores del país (sociedad civil, sector militar, sector universitario, sector político, sector religioso, etc.) y todo esto con el fin trascendental de evitar futuras pérdidas del territorio nacional.<sup>3</sup>

En la obra intelectual de Briceño Monzillo destaca lo referido a la temática limítrofe y fronteriza.<sup>4</sup> En 1969 presentó su trabajo *Venezuela*

*límites y fronteras (Estado de la cuestión)*<sup>5</sup> para ascender a la categoría de profesor agregado, en 1974 obtuvo el título de Doctor en Historia en la Universidad de los Andes con su estudio *Venezuela límites y fronteras*,<sup>6</sup> en 1975 ascendió a la categoría de profesor asociado con la investigación *Fronteras con Colombia (Archipiélago de los Monjes. Golfo de Venezuela)*<sup>7</sup> y en 1978 se consagró como profesor titular con el trabajo *El Golfo de Venezuela, una bahía histórica*.<sup>8</sup>

Los aportes de los estudios señalados los difundió en la prensa, pues se destacó como brillante articulista. Pero sobre todo a través de su exitoso libro *Venezuela y sus Fronteras con Colombia*, que cuenta con dos ediciones y dos reimpressiones.<sup>9</sup>

Además de su actividad académica, Briceño Monzillo concibió que la labor de la enseñanza de los problemas fronterizos era indispensable para crear una verdadera conciencia que salvaguardara la integridad del territorio patrio. En la prensa, con títulos muy sugestivos como “Venezuela, un país geopolíticamente agredido”,<sup>10</sup> “Una república en subasta”,<sup>11</sup> “La Venezuela desmembrada”<sup>12</sup> y “Venezuela país mutilado”,<sup>13</sup> trató de llegar a un público más amplio, en los que expuso la historia de nuestros límites y los problemas básicos de la política fronteriza venezolana, que tal vez en la actualidad aún no han sido superados.

Advirtió que se debe modificar y actualizar el concepto geopolítico de frontera, a fin de impedir la reducción del espacio venezolano, problema debido a causas diversas, pero principalmente por incoherencia en nuestra política exterior, carencia de una conciencia territorial, presencia de numerosos vacíos territoriales, ausencia de una conciencia marítima y deficiencias del sistema educativo.<sup>14</sup>

La incoherencia en la política exterior es producto de la política venezolana, que sobrepone a las necesidades fundamentales del Estado los intereses de partido y de los gobiernos de turno. De ello no ha escapado la Cancillería, pues el constante cambio de sus funcionarios no ha permitido la formación de especialistas en la materia fronteriza, lo que nos coloca en una desventaja en relación con los países vecinos.<sup>15</sup> La carencia de una conciencia territorial, se debe —entre otras causas— al poco apego del ciudadano al suelo nativo, a

una noción muy vaga del significado del concepto de territorio y de su vinculación con la noción de patria.<sup>16</sup>

La presencia de numerosos vacíos territoriales, como consecuencia de la distribución desigual de la población venezolana, que ha determinado la existencia de numerosos espacios sin ocupar en sus fronteras. La frontera despoblada ha sido una de las causas fundamentales de las pérdidas territoriales que hemos sufrido, y constituye una constante amenaza a la integridad de la nación. Por ello, el poblamiento de las fronteras debe ser un imperativo de primer orden dentro de los planes de desarrollo del país. “En las fronteras sólo la presencia venezolana real y tangible, es instrumento idóneo de verdadera demarcación”.<sup>17</sup>

La ausencia de una conciencia marítima, pues a pesar de ser Venezuela un país con unos 3.700 kilómetros de costa y limitar al norte con catorce países, ha vivido de espaldas al mar, sin tener una política audaz en el Caribe.<sup>18</sup> La poca atención prestada a la enseñanza de materias fundamentales como la Historia y la Geografía, pues ambas se han descuidado, a pesar de ser los pilares fundamentales en la formación y creación de una conciencia nacional.<sup>19</sup>

También puso en evidencia la *mala conducción de las relaciones geopolíticas* en los contextos andino, caribeño y amazónico de los cuales Venezuela forma parte. Pues propuso una mayor participación del país en los problemas del Caribe,<sup>20</sup> advirtió sobre el expansionismo brasileño<sup>21</sup> y observó las apetencias colombianas sobre territorios venezolanos.<sup>22</sup> Por supuesto que comulgaba con un imperativo máximo, como lo es el de la integración regional, pero sin que esto significara disminución territorial de la nación.

Como objetivos fundamentales para la defensa de las fronteras venezolanas propuso:

- 1º) Incrementar la población existente con el aporte de venezolanos de otras regiones, y de inmigración seleccionada y asistida, de acuerdo con los objetivos y política de población vigente.
- 2º) Fiscalizar y regularizar la situación de permanencia de los no nacionales existentes en el área, mediante la aplicación de

las normas que rigen la inmigración y la radicación de personas y bienes en zonas de seguridad, en especial de los extranjeros provenientes de países limítrofes.

3°) Contrarrestar los efectos de la irradiación externa, mediante la adecuada instalación de los medios de comunicación masivos, complementados con un plan de acción psicológica, al mismo tiempo que iniciar la reversión del proceso mediante la intensificación y jerarquización de la actividad cultural y económica.

4°) Asegurar la conexidad mediante caminos, adecuadas comunicaciones y transporte entre los centros poblados y las áreas fronterizas.

5°) Desarrollar una infraestructura social capaz de asistir a la población existente y futura en sus necesidades habitacionales, educativas, sanitarias, previsionales y de recreación, al mismo tiempo que promover la elevación de sus niveles socio-culturales.

6°) La educación constituye el área prioritaria e insoslayable para afirmar y tonificar la conciencia territorial, en particular a través de las asignaturas que conforman este sentimiento....<sup>23</sup>

Las zonas fronterizas siempre han estado marginadas de la distribución de la Renta Nacional, trayendo como consecuencia que económica, social y culturalmente sean territorios muy pobres, y por lo tanto presas fáciles para que se desarrollen todo tipo de actividades ilícitas. Estas zonas no escapan a la incidencia general del subdesarrollo y de la explotación, con la violencia, corrupción, y manipulación que caracterizan a la frontera colombo-venezolana; pero que también muestra un dinamismo impresionante en sus gentes que puede canalizarse hacia actividades productivas y creadoras de gran amplitud.

Hoy día podemos encontrar dos acepciones del término fronterizo: frontera-línea (geométrica) y frontera-zona (territorial y dinámica); frontera como línea de separación de tensión y conflicto, línea inviolable y definitiva; y frontera como zona de convergencia, de

relación y cooperación. En realidad pues, la frontera es simultáneamente límite y contacto, cierre pero también mediación, línea divisoria y lugar de encuentro común, factor separador, factor integrador.

Hay coincidencia en la opinión especializada que las zonas fronterizas están desarticuladas con respecto a los desarrollos nacionales, y físicamente desintegradas ante el resto de nuestros países. En la actualidad se consideran las fronteras nacionales e interprovinciales como el lugar geográfico donde se dan movimientos migratorios de población, cambios económicos y culturales. Así pues, la frontera ideal es aquella que proporciona relaciones estables entre naciones vecinas y donde la soberanía tenga como base el desarrollo económico y social; pero no olvidando que las controversias fronterizas vigentes entre Venezuela y Colombia tienen una perspectiva histórica donde se confunde las controversias políticas actuales con el conflicto de la delimitación y demarcación de sus espacios terrestres y marítimos.

Es importante señalar que desde la desaparición física del profesor José Manuel Briceño Monzillo, en la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes no se continuó estudiando y divulgando los problemas fronterizos venezolanos, por lo que se hace necesario que se reanuden dichos estudios, ya que en la actualidad se plantea si las fronteras son áreas para la confrontación o lo son para la cooperación, la complementación y la integración.

## **Notas y bibliohemerografía**

- <sup>1</sup> Kaldone G. Nweihed. Prologo al libro de José Manuel Briceño Monzillo: *Venezuela y sus fronteras con Colombia*. Mérida-Venezuela, Universidad de Los Andes, Consejo de Publicaciones, 1995, p. 5.
- <sup>2</sup> Robinzon Meza. Briceño Monzillo, José Manuel. En: *Diccionario de Historia de Venezuela*. Caracas: Fundación Polar, Copact Disc, 2000.
- <sup>3</sup> Otoniel Morales Rodríguez. *Vigencia y trascendencia del pensamiento histórico-geográfico de José Manuel Briceño Monzillo*. Trabajo presentado el 8 de julio de 2002 en el foro: Vigencia y Pensamiento de José Manuel Briceño Monzillo Sobre Venezuela Límites y Fronteras; en este foro

participaron igualmente los profesores: Julio Cesar Tallaferrero y Claudio Briceño Monzón.

- 4 También escribió un importante trabajo sobre el clima: *El clima. Definiciones, clasificaciones: El clima en Venezuela. Factores que lo determinan. Clasificaciones propuestas*. Trabajo presentado para ascender a Profesor Asistente. Mérida, Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Historia, 1966. [En adelante todos los trabajos citados son de la autoría de José Manuel Briceño Monzillo, de manera que sólo hacemos referencia a los títulos y los datos de publicación]
- 5 *Venezuela límites y fronteras (Estado de la cuestión)*. Trabajo presentado para ascender a Profesor Agregado. Mérida, Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Historia, 1969.
- 6 *Venezuela límites y fronteras*. Tesis presentada para optar al título de Doctor. Mérida, Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Historia, 1974.
- 7 *Fronteras con Colombia (Archipiélago de los Monjes. Golfo de Venezuela)*. Trabajo presentado para ascender a Profesor Asociado. Mérida, Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Historia, 1975.
- 8 *El Golfo de Venezuela una bahía histórica*. Trabajo presentado para ascender a Profesor Titular. Mérida, Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Historia, 1978.
- 9 *Venezuela y sus Fronteras con Colombia*. Mérida, Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes, 1982.
- 10 “Venezuela, un país geopolíticamente agredido”. *Frontera*. Mérida, junio 6 de 1982, p. 5.
- 11 “Una república en subasta”. *Frontera*. Mérida, noviembre 15 de 1983; p. 18.
- 12 “La Venezuela desmembrada”. *Frontera*. Mérida, diciembre 28 de 1983; p. 18.
- 13 “Venezuela país mutilado”. *Frontera*. Mérida, enero 21 de 1984; p. 17.
- 14 “Venezuela, un país geopolíticamente agredido”. *Frontera*. Mérida, junio 6 de 1982; p. 5.

- <sup>15</sup> “Incoherencia en nuestra política exterior”. *Frontera*. Mérida, febrero 28 de 1985; p. 4.
- <sup>16</sup> “La carencia de conciencia territorial”. *Frontera*. Mérida, enero 30 de 1983; p. 2.
- <sup>17</sup> “Poblamiento y fronteras”. *Frontera*. Mérida, junio 8 de 1984; p. 14.
- <sup>18</sup> “Venezuela país caribeño”. *Frontera*. Mérida, diciembre 17 de 1983; p. 17.
- <sup>19</sup> “Enseñanza de la Historia y de la Geografía”. *Frontera*. Mérida, septiembre 3 de 1984; p. 5.
- <sup>20</sup> “Venezuela país caribeño”. *Frontera*. Mérida, diciembre 17 de 1983; p. 17.
- <sup>21</sup> “Geopolítica de la expansión brasileña”. *Frontera*. Mérida, abril 11 de 1983; p. 4.
- <sup>22</sup> “Oligarquía colombiana siempre ha codiciado los Monjes”. *Frontera*. Mérida, julio 3 de 1985; p. 6.
- <sup>23</sup> “La política de frontera”. *Frontera*. Mérida, Mayo 6 de 1983; p. 5.

