

Editorial

Procesos Históricos entra en su segundo año de edición y es muy grato resaltar la cálida receptividad que hemos tenido con la edición de los números 1 y 2. Al respecto, un nutrido conjunto de docentes e investigadores, venezolanos y extranjeros, se han comunicado con nosotros, expresándonos su más caluroso apoyo, no solo con palabras de afecto y cordialidad, sino también enviándonos artículos, reseñas y documentos para ser evaluados y proceder a su publicación.

En esta edición número 3 presentamos cinco artículos. El primero de ellos corresponde al de la doctora Edda O. Samudio A., titulado *Propiedad comunal indígena y posesión comunera campesina en Mérida, Venezuela, siglo XIX*, un estudio concentrado en el análisis de dos modalidades de propiedad de la tierra existentes en Mérida durante el siglo XIX. Se plantea el proceso por el cual, en nombre de los postulados liberales, se legisló la liquidación de la propiedad comunal indígena, mediante el reparto de sus resguardos, mientras por otra parte, se consolida y fundamenta jurídicamente la propiedad o posesión comunera, con limitaciones en cuanto a su perdurabilidad.

Sigue el estudio de la doctora Inés Quintero, *María Antonia Bolívar: convicciones monárquicas de una criolla principal*, un texto que examina la participación de las mujeres en el proceso de la independencia, específicamente algunas posiciones del sector femenino que observaba la independencia como algo inconveniente, sin sentido y fuera de toda razón. Esta visión se ejemplifica con el examen de la posición asumida por María Antonia Bolívar, hermana del Libertador, una opinión que permite comprender la diversidad del punto de vista femenino frente a la independencia, así como la complejidad y contradicción que representó este movimiento para la sociedad venezolana.

De España presentamos el artículo del doctor Javier Laspalas Pérez, denominado *Una alternativa para la educación popular en la España del siglo XVIII: el método uniforme del Padre Felipe Scio*, un artículo que examina la actuación como educador y pedagogo de Felipe Scio, una personalidad representativa de la educación y la cultura española durante el período de la Ilustración. El autor centra su estudio en el libro de Scio titulado *Método uniforme para las escuelas*, como fuente esencial para el estudio de las escuelas de primeras letras de los escolapios españoles. Este artículo consta de dos partes: en la primera se describen objetivos y las partes de la obra, y en la segunda se analiza su contenido, prestando especial atención a las normas didácticas y organizativas de las escuelas elementales.

El profesor Ramón Rivas Aguilar nos presenta el artículo *Venezuela en la década militar de 1948-1958. Geopolítica de posguerra, petróleo y diplomacia*, un estudio que tiene el objetivo de examinar la importancia de la diplomacia petrolera iniciada en forma sistemática y racional en la década militar 1948-1958. Intenta desarrollar un conjunto de aspectos que contribuyeron a hacer de Venezuela, desde el punto de vista de la geopolítica, la potencia petrolera más importante del hemisferio occidental.

Finalmente se presenta el artículo del investigador Cristian Camacho, *El origen social del conquistador español y sus objetivos económicos y sociopolíticos en Venezuela*, un estudio que examina la calidad y formación de nuestros primeros conquistadores, su extracción social, así como sus objetivos socioeconómicos y políticos en América, particularmente en Venezuela. Un aspecto importante del análisis es resaltar que el conquistador fue el constructor de un nuevo orden social del cual se derivó un arraigado sentimiento contra el Estado y la institucionalidad, así como la incapacidad de construir una sociedad integrada a objetivos totales y propósitos comunes.

Esperamos que estos aportes sean de utilidad para los historiadores y científicos sociales interesados en la temática expuesta en cada uno de los estudios presentados.