

Presentación

Presentación

INCONVENIENTES DEL USO EXCESIVO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA

Reynaldo Ortiz

Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Departamento de Química, Laboratorio de Electroquímica
Mérida 5101 – Venezuela. Email : reynaldoluis@gmail.com

En los últimos años, las pantallas han tomado un espacio importante en las aulas de todo el mundo. Hoy en día, la inteligencia artificial (IA) puede corregir exámenes, resolver problemas en segundos e incluso interactuar con los estudiantes usando chatbots educativos. En Venezuela, algunos docentes innovadores están probando plataformas de IA para complementar sus lecciones.

Es bueno reconocer que la IA puede ofrecer beneficios en la educación, como la **personalización del aprendizaje** —ya que adapta contenidos y ritmos según las necesidades individuales de cada estudiante—, **la automatización de tareas** —lo que libera tiempo docente al corregir ejercicios o gestionar rutinas, permitiéndoles enfocarse en la enseñanza—, y el **feedback inmediato** —al ofrecer respuestas instantáneas a dudas y evaluaciones—. Además, facilita el **acceso inclusivo** con herramientas para estudiantes con discapacidades (ej.: traducción, texto a voz). Sin embargo, también hay que ser conscientes de los riesgos de su uso excesivo, especialmente en adolescentes. Es necesario encontrar un equilibrio: aprovechar lo que ofrece la IA sin descuidar habilidades importantes como el pensamiento crítico y la creatividad.

Impacto negativo en el aprendizaje

La dependencia de las herramientas de IA puede frenar el desarrollo de habilidades básicas, como la resolución de problemas y el aprendizaje independiente. Si los estudiantes confían demasiado en la IA, pueden tener dificultades para pensar y resolver problemas por sí mismos. Además, si no se regula su uso, esto podría perjudicar las habilidades cognitivas de los alumnos, llevándolos a ser buenos en usar IA, pero no en analizar o innovar. Los docentes están preocupados por que los estudiantes la utilicen de manera inapropiada y se hagan dependientes, lo que afectaría su capacidad para aprender de forma significativa.

Riesgos para el sistema educativo venezolano

En Venezuela, donde ya hay problemas en el sistema educativo, la implementación sin control de la IA podría aumentar las desigualdades en el aprendizaje. Sin políticas que regulen su uso, la tecnología fomentaría una dependencia en lugar de un aprendizaje activo. También puede limitar la creatividad y la expresión personal de los estudiantes, al evitar que desarrollen su propio pensamiento.

Además, el uso excesivo de IA puede reducir la interacción humana entre docentes y alumnos, algo esencial para el desarrollo emocional. Esto perjudicaría habilidades sociales, comunicación y motivación. En un país como Venezuela, donde el aprendizaje en grupo y las relaciones son muy importantes, depender demasiado de la tecnología podría erosionar los valores comunitarios.

Los sistemas de IA también pueden profundizar las desigualdades en la educación venezolana, debido a sesgos en los algoritmos y al acceso desigual a la tecnología. Esto agravaría la brecha digital y generaría problemas éticos, como la comercialización de la educación o la violación de la privacidad.

La IA generada no siempre es precisa, lo que podría llevar a errores en la investigación de los estudiantes. A menudo, sus resultados carecen de bases sólidas. Es crucial que los estudiantes aprendan a cuestionar la información y a identificar fuentes fiables. En un contexto como el venezolano, que ya enfrenta desafíos con la desinformación, la IA podría complicar aún más la verificación de datos.

Recomendaciones para usar la IA de manera efectiva

- ⊕ Fomentar la alfabetización en IA para estudiantes y educadores: Enseñar cómo funciona la IA, sus limitaciones y cuestiones éticas, incluyendo el pensamiento crítico.
- ⊕ Integrar la IA como herramienta complementaria: Debe apoyar, nunca reemplazar, la conexión humana. Sus beneficios incluyen personalización y ahorro de tiempo en tareas administrativas.
- ⊕ Promover el pensamiento crítico y la creatividad: Usarla estratégicamente, como en actividades que requieran evaluar respuestas generadas por IA.
- ⊕ Establecer políticas claras para su uso: Venezuela necesita un marco que aborde ética, privacidad y accesibilidad.
- ⊕ Invertir en infraestructura y capacitación docente: Mejorar la tecnología y formar a los docentes en su aplicación pedagógica.
- ⊕ Fomentar la colaboración entre instituciones: Crear redes para compartir buenas prácticas entre educadores, investigadores y desarrolladores.

Conclusión

La inteligencia artificial puede transformar la educación en Venezuela, pero conlleva una gran responsabilidad. Los docentes deben seguir siendo guías vitales, y la tecnología no debe sustituir la esencia humana de la educación. El objetivo es crear un entorno donde la IA mejore el aprendizaje sin complicarlo.