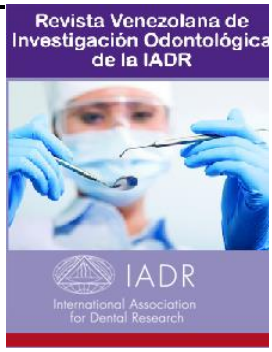
Rev Venez Invest Odont IADR. 2023;11(1): 1-4.

Depósito Legal: ppi201302ME4323
ISSN: 2343-595X

Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR

http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/rvio



EDITORIAL

Publicación científica en revistas odontológicas venezolanas: ¿Sabemos cuánto, qué y cómo están publicando las mujeres?

Dra. Bexi Perdomo

Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL), Lima, Perú

E-mail: bexi.de.flores@gmail.com

La investigación científica ha sido un campo en el cual las brechas de género han sido una constante por muchos años. A nivel mundial, regional y local se han aplicado medidas afirmativas para reducir la brecha que caracteriza la participación de las mujeres en el ámbito de la publicación científica, en especial como respuesta a lo planteado en el quinto objetivo de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030 de la Naciones Unidas. Este quinto ODS plantea alcanzar la igualdad entre géneros y lograr el empoderamiento de las mujeres y niñas en todos los ámbitos del quehacer de la humanidad. En consecuencia, es de esperarse que en el contexto de la publicación científica odontológica también aprecie la disminución de esta brecha que ha probado ser muy amplia en el campo de las ciencias de la salud (1), pero que ha tendido ha tendido a disminuir breve y progresivamente (2).

En la literatura se ha documentado que la diferencia de participación entre hombres y mujeres se observa a nivel de cantidad de publicaciones y posición de autoría en trabajos colaborativos: primera y segunda posición, autoría de correspondencia y autoría senior (3,4). De igual forma, se ha notado que estas brechas tienden a ser

mayores en ciencias naturales, ingeniería y ciencias de la salud en comparación con las ciencias sociales y las humanidades (5,6).

En el ámbito odontológico en general, poco se han indagado las brechas de género en publicación científica (7). En el contexto venezolano, este es un terreno prácticamente inexplorado. Como ejercicio de curiosidad científica (que espero sirva de motivación a otros, para profundizarlo con la rigurosidad metodológica que merece), hice un recorrido rápido por los últimos cuatro años de la Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR y observé que la participación de las mujeres como autoras es bastante alta (figuran como tal en 58 de 60 artículos publicados en ese periodo). En 43 de estas publicaciones las mujeres figuran como autora principal. Dos artículos fueron suscritos con autoría única de una investigadora y solo un artículo fue escrito por un equipo conformado íntegramente por mujeres. Esta información bibliométrica parece reflejar interés de investigar y publicar por parte de las mujeres en el ámbito odontológico venezolano. Sin embargo, no se han registrado estudios que analicen detalladamente la producción científica de las mujeres en revistas odontológicas nacionales no solo para conocer cuantitativamente su producción científica sino también hacer una aproximación cualitativa desde la mirada de la equidad y los avances por alcanzar el 5to ODS.

En este sentido, se desconoce, por ejemplo, ¿qué rol de autoría ejercen las mujeres que están publicando las diferentes áreas de la odontología?, ¿son docentes universitarias, profesionales de la práctica privada o estudiantes de pre y posgrado?, ¿cuáles son sus estrategias para el trabajo científico (trabajo individual, participación en grupos de mujeres, participación en grupos mixtos, formar equipos dentro de su propia institución, equipos interinstitucionales nacionales e internacionales)?, ¿cuáles son sus preferencias investigativas (temáticas y metodológicas)?, ¿quiénes son las mujeres que más están publicando en estas revistas? ¿existe alguna inclinación temática o por área en las que las mujeres tiendan a ser más productivas? Las respuestas a estas y otras preguntas son de interés para generar un perfil bibliométrico de la participación de las mujeres en la

producción científica odontológica, permitiendo identificar posibles brechas o inequidad en la participación de hombres y mujeres en el entorno de la publicación odontológica venezolana.

El objetivo que persigo con lo planteado en estas líneas es dejar expuesta esta temática que debe ser discutida y abordada en el contexto de la investigación odontológica, por la importancia que reviste. Investigar las potenciales brechas de género, aproximarse cuantitativa y cualitativamente a la participación de las mujeres en el ámbito de la producción científica odontológica venezolana y conocer sus perfiles permitirá saber qué tanto se ha aproximado la comunidad odontológica al cumplimiento del quinto ODS. Además, los resultados de estas investigaciones tendrían implicaciones prácticas para las universidades y centros de investigación, pues ofrecerían evidencia científica para la toma de decisiones y aplicación de medidas afirmativas que permitan la equidad en cantidad de publicaciones, complejidad de los proyectos de investigación que desarrollan y responsabilidades que juegan dentro de los equipos de trabajo. Concluyo invitando a plantear y desarrollar estudios que puedan dar respuesta a otras interrogantes relacionadas con la equidad en la participación de las investigadoras en el ámbito de la investigación y publicación odontológica venezolana.

Referencias

1. Athanasiou T, Patel V, Garas G, Ashrafian H, Hull L, Sevdalis N, et al. Mentoring perception, scientific collaboration and research performance: is there a “gender gap” in academic medicine? An Academic Health Science Centre perspective. Postgrad Med J. 2016 Oct 1;92(1092):581–6.

2. Sarna K v., Griffin T, Tarlov E, Gerber BS, Gabay MP, Suda KJ. Trends in gender composition on editorial boards in leading medicine, nursing, and pharmacy journals. Journal of the American Pharmacists Association. 2020 Jul;60(4):565–70.

3. González-Sala F, Haba-Osca J, Osca-Lluch J. Spanish research in educational psychology from a gender perspective (2008-2018). Anales de Psicología. 2021;37(1):44–50.

4. López-Padilla D, García-Río F, Alonso-Arroyo A, Arenas N, Cerezo A, Corral M, et al. Diferencias de género en las publicaciones originales de Archivos de Bronconeumología en el periodo 2001-2018. Arch Bronconeumol. 2021;57(2):107–14.

5. Alexandre A, Rosa E, Kouleshov T. A mulher em cursos de ciências, tecnologia, engenharia e matemática no ensino superior moçambicano. Revista Estudos Feministas, Florianópolis. 2020;28(1):e68325.

6. Astegiano J, Sebastián-González E, de Toledo Castanho C. Unravelling the gender productivity gap in science: a meta-analytical review. R Soc Open Sci. 2019;6:81566.

7. Nkenke E, Seemann R, Vairaktaris E, Schaller HG, Rohde M, Stelzle F, et al. Gender trends in authorship in oral and maxillofacial surgery literature: A 30-year analysis. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. 2015 Jul;43(6):913–7.