

Espacio Abierto

Es una sección para destacar actividades del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG), como de otras instituciones, noticias de interés, cartas al editor, reseñas de libros y de publicaciones periódicas, informes breves, entre otros escritos.

MENTORING EN TU EQUIPAJE...

Profa. María Alejandra Villasmil Rubio

Jefe de la cátedra de Administración, Gerencia y Capital Humano
Programa Académico FACES-ULA. **Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-7369-4707>

Enseñar sin saber cómo funciona el cerebro, es como querer diseñar un guante sin nunca haber visto una mano.

Leslie Hart

Para contar la historia de Mentoring se necesita sumergirse en un viaje de introspección universitaria y asumirlo como una aventura cargada de aprendizajes e ilusiones. Comienzas a recordar cómo se inicia una historia y tratas de ubicarte en un tiempo y contexto correcto y, es aquí cuando te confundes porque no detectas fácilmente una secuencia lineal de tiempo y lugares y con ello te rindes a la incertidumbre para narrar unos hechos que se redireccionan a gran velocidad.

Escuchas una primera voz interior, la pedagogía universitaria se te ha otorgado como hecho natural, tus matices no son más que el resultado de un constante ensayo y error y, en el peor de los casos, de una improvisación desordenada y hasta a veces defensiva. Cuando lo has asumido con más consciencia te ha acompañado la intuición y con ella la maravillosa sincronidad de labrar estrategias de aprendizaje novedosas y hasta disruptivas. Ahora, si además te corresponde ser un eje curricular cuya responsabilidad ha sido caracterizada como soporte y hasta se le ha visto como columna vertebral de un programa académico como el de Administración de la Facultad de Ciencias Económica y Sociales, pues ciertamente te detienes a revisar qué contiene tu maleta con la que pretendes emprender este viaje cuyo destino es la pedagogía universitaria.

Desaceleras tu paso, ni siquiera para ahorrar energías sino para analizar tus horizontes, tus opciones, tus posibilidades y es cuando ya la comodidad de paso te permite valorar la intuición que en un primer momento descalificaste y de la que también desconfiaste. Ya no sigue siendo así, ya te ha mostrado que la vocación docente requiere principalmente de ella y más aun en Venezuela. El acto pedagógico se convierte en sí mismo en el acto educativo, la brecha generacional entre los docentes y los estudiantes centennials comienza cada vez más a marcar pautas muy diferenciadas, te das cuenta que el hecho comunicacional no se trata de un sencillo proceso de codificar adecuadamente un mensaje en los términos de un receptor y con la oportuna

escogencia del canal correcto. Hay más. Recuerdas a Piaget y su alerta epistemológica sobre el desarrollo cognitivo y empiezas a asustarte un poco, es un indicio que está llegando el momento de cambiar, de realmente comprender, de ineludiblemente ocuparnos de una evolución biológica y de implicancias morfogénicas de ese órgano tan perfecto como lo es el cerebro. Tenía tanta razón Piaget, si no logras ver los condicionantes de sobrevivencia que determinan la especie humana no tendrás oportunidad de lidiar con el acto de conocer.

Sacas de tu equipaje a Mentoring, y con él una posibilidad infinita de comunicación entre pares, un auxilio como si se tratara de esa última cantimplora en el desierto, estás sediento, temeroso, hasta agotado y sin fuerzas, pero así como si esa maleta fuera la misma caja de Pandora, descubres en el fondo de ella una esperanza pedagógica, cargada de mensajes para todos los males que nos aquejan, dispuesta a redireccionar tu viaje, a convertir tu aventura en la mejor de toda tu trayectoria académica, se redirecciona la ecuación estudiante/profesor y te inquietas por los destellos que origina una nueva ecuación estudiante/estudiante y finalmente te rindes y te dispones para disfrutarlo sin miedos, sin recelos pero sobre todo con esperanza.

¿Qué es Mentoring, se le preguntó recientemente a uno de ellos solo hace pocos días? La respuesta surgía tan natural como natural era la necesidad de encontrarlo: Mentoring es transformar la educación, es transformar la forma cómo se comunican los estudiantes con los profesores y demostrar que el mundo evoluciona y nosotros evolucionamos con él también (Marcela Mora, mentora A2023).

La cátedra de Administración, Gerencia y Capital Humano del Programa Académico de Administración lleva a Mentoring en su equipaje y con él va cargada de sueños, de compromisos y por encima de cualquier otra cosa de esperanzas. Sus miembros, con Mentoring desean transformar la pedagogía universitaria, volverla más humana, más consciente, más sensible. A través de la unidad curricular Orientación Vocacional a la Administración reciben a sus estudiantes de nuevo ingreso con una pedagogía de vanguardia y talla internacional, ofrecen mentorías para guiar y acompañar en los primeros pasos de vida universitaria a unos centennials que tendrán que enfrentarse con una nueva realidad de estudios, una educación online que ofrece innumerables ventajas, pero también compromisos, disciplina y sobre todo valores éticos y morales. Pero no estarán solos, ahí, bien cerquita estará un Mentoring, un guía, un amigo, un par que ya ha vivido el momento y que está dispuesto a tomar su mano para acompañarlo a encontrarse y a descubrirse.