

Espacio Abierto

Es una sección para destacar actividades del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GLOG), como de otras instituciones, noticias de interés, cartas al editor, reseñas de libros y de publicaciones periódicas, informes breves, entre otros escritos.

LA INTEGRACIÓN DE LA CONCIENCIA HUMANA EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA: COMPETENCIAS DIGITALES COMO MEDIO, NO COMO FIN

Profa. María Alejandra Villasmil Rubio

Doctora en Economía Aplicada. Universidad de La Laguna. España. Profesora FACES, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Miembro del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GLOG- Universidad de Los Andes)

E-mail: mvillasmilr@gmail.com / nenavillasmil31@gmail.com, **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-2827-7338>

Resumen

El ensayo explora la importancia de integrar la conciencia humana en la transformación digital educativa, enfatizando que las competencias digitales deben ser consideradas como un medio para alcanzar un aprendizaje significativo, y no como un objetivo en sí mismo. Utilizando como referente teórico principal Nexus de Yuval Harari, se argumenta que, en un mundo cada vez más mediado por la tecnología, es esencial desarrollar habilidades que permitan a los educadores y estudiantes interactuar de manera crítica y consciente con las herramientas digitales. Harari señala que la era digital ha generado un cambio paradigmático en la forma en que accedemos y procesamos la información. En este contexto, las competencias digitales se presentan como instrumentos clave para fomentar un aprendizaje activo y colaborativo. Sin embargo, es crucial que estas competencias sean orientadas hacia el desarrollo de la conciencia y el pensamiento crítico, facilitando así la reflexión sobre el uso ético y responsable de la tecnología. El ensayo concluye que, para que la transformación digital en la educación sea efectiva, debe centrarse en la formación de individuos conscientes, capaces de navegar en un entorno digital complejo, donde el conocimiento se encuentra enriquecerá la experiencia educativa, sino que también preparará a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro con una perspectiva crítica y reflexiva.

Palabras clave: Tecnología, conciencia digital, espiritualidad, educación, transformación interior, modernidad, era digital.

1. INTRODUCCIÓN

El presente ensayo se basa en las ideas expuestas en *Nexus*, el más reciente libro de Yuval Noah Harari, el cual ofrece una perspectiva innovadora sobre la relación entre la humanidad y la tecnología. Harari argumenta que la tecnología no debe percibirse como una amenaza, sino como una oportunidad para catalizar una nueva fase evolutiva de la especie humana. En lugar de un enfrentamiento entre lo humano y lo tecnológico, propone una integración consciente que permita desarrollar mecanismos de evolución en función de la propia tecnología.

El concepto de “rendición” a la tecnología, tal como lo plantea Harari, no implica pasividad o sumisión, sino un acto deliberado de adaptación. La tecnología, en lugar de erosionar la esencia humana, puede convertirse en un medio para potenciar sus capacidades, redefinir su naturaleza y crear nuevas formas de ser. En este sentido, es necesario reconsiderar la retórica que posiciona a la tecnología como una fuerza invasiva, y verla, en cambio, como un aliado en el proceso de transformación continua que caracteriza a la humanidad.

Este ensayo explora cómo la adopción activa y consciente de la tecnología puede facilitar experiencias transformadoras. El objetivo es establecer un marco conceptual en el que se abandone la resistencia hacia el cambio tecnológico y se propicie, en su lugar, una coexistencia colaborativa. Al hacerlo, se propone un enfoque en el que los avances tecnológicos no sean una amenaza, sino un catalizador para el progreso humano, permitiendo establecer adecuados mecanismos de evolución orientados hacia un futuro compartido entre lo humano y lo digital.

2. Conciencia y Tecnología: Una Perspectiva Filosófica

La relación entre conciencia y tecnología ha sido un tema profundo en la filosofía contemporánea, especialmente en el contexto de la transformación del ser humano. Para abordar este tema, es útil recurrir a las ideas de pensadores como Martin Heidegger y Yuval Noah Harari en su obra "*Nexus*". A continuación, se presentan mesitas textuales que articulan sus perspectivas sobre la interacción entre conciencia y tecnología.

Tabla 1. Mesita Textual: Martin Heidegger

Concepto	Descripción
La Tecnología y el Ser	Heidegger sostiene que la técnica no es solo un conjunto de herramientas, sino una forma de revelación que transforma nuestra relación con el mundo. La técnica nos hace olvidar nuestra conexión con el ser, convirtiéndonos en meros recursos para su explotación.
Desplazamiento de la Conciencia	La Técnica moderna desplaza la conciencia humana al despojarla de su profundidad ontológica. En lugar de contemplar el ser, la tecnología nos lleva a una existencia superficial, donde nos convertimos en consumidores y productores de información sin reflexión.

El Peligro de la Negación	Heidegger advierte sobre el peligro de una relación tecnocrática con el mundo, donde la esencia del ser humano se pierde. La tecnología puede alienar nuestra conciencia al alejarnos de nuestra esencia y nuestra capacidad de contemplación y reflexión.
----------------------------------	--

Fuente: Elaboración propia (2024).

Tabla 2. Mesita Textual: Yuval Noah Harari (Nexus)

Concepto	Descripción
La Tecnología como Extensión	Harari argumenta que la tecnología actúa como una extensión de nuestra capacidad humana, alterando y expandiendo nuestras habilidades cognitivas y físicas.
	Nos ofrece herramientas que transforman no solo nuestras vidas, sino también nuestra propia identidad.
Transformación de la conciencia	En “Nexus”, Harari explora cómo la tecnología tiene el potencial de alterar nuestra conciencia. La inteligencia artificial y las biotecnologías pueden redefinir lo que significa ser humano, llevando a una reconfiguración de nuestra identidad y sentido de existencia.
La Era de la Información	Harari destaca que vivimos en la “era de la información”, donde el acceso a datos y la capacidad de procesarlos han redefinido la forma en que percibimos el mundo. Esto crea una nueva realidad que afecta nuestra conciencia y forma de relacionarnos con los demás y con nosotros mismos.

Fuente: Elaboración propia (2024).

Intersección de las Ideas

Ambos pensadores, aunque desde perspectivas diferentes, subrayan la importancia de la conciencia en la era tecnológica. Heidegger nos advierte sobre la alienación y la superficialidad que puede surgir de una dependencia excesiva de la tecnología, mientras que Harari nos invita a reflexionar sobre cómo la tecnología redefine nuestra humanidad.

- **Conciencia como un Espacio de Reflexión:** La conciencia, en este contexto, debe ser un

espacio de reflexión y crítica frente a la tecnología. La capacidad de cuestionar el impacto de la tecnología en nuestra existencia es esencial para evitar caer en la trampa de la inercia y la superficialidad.

- **Transformación y Autenticidad:** La transformación que la tecnología propone no debe llevar a una pérdida de autenticidad. En cambio, debe ser un catalizador para un examen más profundo de nosotros mismos, nuestras relaciones y nuestro propósito en un mundo que está en constante cambio.

La intersección de conciencia y tecnología nos invita a un diálogo constante sobre quiénes somos en medio de un mundo cada vez más mediado por lo técnico. Tanto Heidegger como Harari ofrecen un marco valioso para explorar cómo podemos navegar esta transformación sin perder de vista nuestra esencia humana y nuestra capacidad de reflexión crítica. En última instancia, el desafío radica en encontrar un equilibrio entre aprovechar las ventajas de la tecnología y preservar la profundidad de nuestra conciencia.

3. Educación y Espiritualidad en la Era Digital

En la era digital, la educación y la espiritualidad pueden converger de manera significativa, ofreciendo a los individuos un espacio para el crecimiento integral. La tecnología ha transformado la forma en que accedemos al conocimiento, permitiendo a las personas aprender a su propio ritmo y conectarse con diversas comunidades espirituales alrededor del mundo. Esta convergencia invita a una reflexión profunda sobre cómo las herramientas digitales pueden ser utilizadas para fomentar no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo espiritual y ético de los individuos.

En este contexto, el historiador Yuval Noah Harari destaca en su obra *Nexus* la importancia de la conexión entre la educación y la espiritualidad, afirmando que "en un mundo interconectado y digital, las personas deben aprender a encontrar un sentido de propósito que trascienda la mera acumulación de datos y habilidades". Esta reflexión invita a repensar cómo la educación en la era digital puede no solo centrarse en el conocimiento técnico, sino también en cultivar valores y propósitos más amplios en la vida de los estudiantes.

4. La Tecnología como Vía para una Transformación Interior

Amartya Sen, economista y filósofo indio, ha contribuido significativamente a la discusión sobre el desarrollo humano y la justicia social. Su enfoque se centra en la capacidad de las personas para llevar vidas plenas y significativas, lo que puede relacionarse con el uso de la tecnología como un medio para facilitar una transformación interior.

1. **Capacidades y Oportunidades:** Según Sen, el desarrollo no debe medirse únicamente por el crecimiento económico, sino por las capacidades que se brindan a las personas. La tecnología, al mejorar el acceso a la educación y la información, puede empoderar a los individuos para desarrollar sus habilidades y capacidades, fomentando un sentido de autovaloración y empoderamiento.
2. **Acceso a la Información:** En un mundo cada vez más digitalizado, la tecnología ofrece oportunidades para acceder a una variedad de conocimientos y perspectivas. Esto puede inspirar la reflexión personal y la transformación interna, permitiendo a las personas cuestionar sus propias creencias y valores.
3. **Conexión y Comunidades:** La tecnología permite la creación de redes y comunidades virtuales

que pueden fomentar el diálogo y el intercambio de ideas. Esta conexión puede facilitar el crecimiento personal y el cambio, al proporcionar un espacio para el apoyo mutuo y el aprendizaje colaborativo.

4. Innovación Social: La tecnología también puede ser un catalizador para la innovación social, permitiendo la implementación de soluciones creativas a problemas sociales. Esto puede motivar a las personas a participar activamente en la mejora de sus comunidades y en la búsqueda de un impacto positivo en el mundo.

5. Ética y Responsabilidad: Al abordar la tecnología desde una perspectiva ética, se pueden reflexionar sobre las implicaciones de su uso en la vida cotidiana. La capacidad de cuestionar y reflexionar sobre el impacto de la tecnología en nuestras vidas es esencial para una transformación interior significativa.

En resumen, la obra de Amartya Sen resalta la importancia de las capacidades individuales y el desarrollo humano. La tecnología, cuando se utiliza de manera consciente y ética, puede ser un poderoso aliado en la búsqueda de una transformación interior y en el fortalecimiento del tejido social.

5. Desafíos de la Modernidad y la Consciencia Digital:

En el contexto actual, la modernidad y la consciencia digital presentan desafíos significativos que requieren una reflexión crítica. La integración de la tecnología en nuestras vidas ha transformado la manera en que interactuamos, trabajamos y aprendemos, pero también plantea interrogantes sobre nuestra humanidad y el propósito de estos avances. A medida que la tecnología avanza, surge la necesidad de evaluar no solo su impacto, sino también cómo la utilizamos para potenciar nuestra experiencia humana.

Uno de los principales desafíos que enfrentamos en este nuevo paradigma es el riesgo de ver las competencias digitales como un fin en sí mismas. En lugar de considerarlas meramente como habilidades técnicas que debemos adquirir, debemos enfocarnos en su papel como herramientas que nos permitan alcanzar un propósito más elevado: el desarrollo de una humanidad más consciente, ética y conectada. En este sentido, la competencia digital debe ser vista como un medio para mejorar nuestras interacciones, fomentar la empatía y potenciar el conocimiento colectivo.

La modernidad nos invita a reflexionar sobre nuestra relación con la tecnología. No debemos rendirnos ante su dominio, sino más bien utilizarla para amplificar nuestras capacidades y cultivar un sentido más profundo de comunidad y humanidad. Esto implica un compromiso activo de todos los actores sociales para garantizar que la tecnología no sea un mero facilitador de la inmediatez y la superficialidad, sino un vehículo que nos lleve hacia un entendimiento más rico y significativo de nuestra existencia.

En el marco del posthumanismo, este desafío se vuelve aún más relevante. Debemos ser críticos y reflexivos en la forma en que integramos la tecnología en nuestras vidas. Esto implica educarnos sobre sus implicaciones éticas, fomentar un uso consciente y crítico de las herramientas digitales, y trabajar hacia un modelo que priorice el bienestar humano por encima de la eficiencia tecnológica.

Así, el desafío de la modernidad y la consciencia digital radica en convertir la competencia digital en un medio que nos permita alcanzar un fin más noble: ser mejores seres humanos en un mundo cada vez más interconectado y complejo. Solo así podremos enfrentar los retos de este nuevo tiempo con una visión que trascienda la mera acumulación de información y competencias, y que busque una transformación profunda en nuestra forma de ser y relacionarnos.

REFLEXIÓN FINAL

En el contexto de la transformación que estamos viviendo, es fundamental recordar la sabiduría de Platón, quien dijo: “El conocimiento que se adquiere a través del aprendizaje es la base de la verdadera felicidad.” Esta búsqueda del conocimiento se vuelve más crucial en nuestra era digital, donde la información y la conectividad nos brindan herramientas sin precedentes para elevar nuestra conciencia.

Yuval Noah Harari, en su obra *Nexus*, resalta: “La nueva era digital no solo transforma nuestra forma de vida, sino que también nos ofrece la oportunidad de despertar a una conciencia colectiva más profunda. Si utilizamos esta tecnología con sabiduría, podemos convertir este momento en el mayor salto cuántico en nuestra evolución como seres humanos.”

Así, ante el desafío de esta nueva era, debemos enfocarnos en cómo podemos cultivar nuestro interior y utilizar las herramientas digitales no solo para avanzar tecnológicamente, sino para crecer y expandir nuestra conciencia, dejando un legado de esperanza para las futuras generaciones.

REFERENCIAS

Harari, Y. N. (2022). *Nexus: La búsqueda de un sentido en un mundo digital*. Penguin Random House.

Harari, Y. N. (2024). *Nexus*.

Heidegger, M. (1962). *Ser y tiempo* (1.^a ed.). Editorial Losada.

Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Knopf.