
EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LEGISLACIÓN ORGANIZACIONAL Y GERENCIA (GILOG): UNA DÉCADA (2014-2024) DE GESTIÓN Y DISRUPCIÓN ACADÉMICA

Dr. Frank E. Rivas Torres

Coordinador GILOG-FACES

Universidad de los Andes

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2827-7338>, <https://youtu.be/HBUJBNoQzZE>

E-mail: ferivas69@gmail.com

En estos primeros años han sucedido muchas cosas, por tal razón, se propone en este “Espacio Abierto” hacer un recuento breve de estos tiempos de historia, crecimiento académico y profesional. Creado el 23 de enero de 2014, el Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES-ULA) ha consolidado una trayectoria de una década marcada por la contribución y la producción académica de alto impacto. A lo largo de este período, el GILOG ha generado múltiples productos de investigación que han trascendido los límites de la Universidad de Los Andes, posicionándose como un referente a nivel nacional e internacional. Esta trayectoria ha permitido establecer sólidas colaboraciones con otras instituciones y grupos de investigación, enriqueciendo el quehacer académico y favoreciendo al desarrollo multidisciplinario. Esta iniciativa impulsa a la ULA a posicionarse como un centro de excelencia en la comunidad académica.

1. La génesis

Haciendo un poco de historia, El Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG) fue creado por destacados profesores e investigadores de la Escuela de Administración y Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela, integrando interdisciplinariamente los saberes de la Facultad, por la Cátedra de Legislación Organizacional: Frank Eduardo Rivas Torres, Laura Angelina Obando Uzcátegui, Alejandra Parra Lira, Rolando Sumoza, María Fernanda Silva Dugarte, Juan Carlos Caminos por la Cátedra de Administración, Gerencia y Capital Humano: María Alejandra Villasmil Rubio y María Virginia Camacaro Pérez, Por la Cátedra de Mercadeo: César Enrique Mora Contreras, contando también con Profesores de otras Unidades de la Universidad, Virgilio Castillo Blanco de la Facultad de Medicina vinculado al área de la gerencia, al mundo del trabajo, la seguridad social y Sandra L. Benítez Uzcátegui investigadora activa y coordinadora de El

Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA) de la Universidad de Los Andes (ULA).

Con el desarrollo natural de las actividades y el impulso del Grupo se unieron otros miembros, de la Escuela de Economía la Profesora Virginia Auxiliadora Rondón y Minerva Mendoza del área de Legislación Organizacional de la Escuela de Administración y Contaduría. Recientemente en 2024, se hizo la incorporación de un grupo de jóvenes académicos y profesores-investigadores consecuentes con nuestro trabajo que dan un impulso importante al devenir del GILOG, ellos son Johana Molina de la Cátedra de Finanzas, Elba Arrieta y Adriana Duque de la Cátedra de Administración, Gerencia y Capital Humano, José Eladio Flores, Jany M. Suescún y Grettel J. Ostoich de la Cátedra de Legislación Organizacional, Weruska Bustamante de la Cátedra de Producción, Marino O. Marcuzzi Dávila de la Cátedra de Cátedra de Tecnologías de la Información y Contabilidades Especiales, todos de la Escuela de Administración y Contaduría, también, Zulima Barboza del Consejo de Desarrollo Curricular de la ULA, Leyda Alejandra Blanco investigadora del Postgrado de Propiedad Intelectual además colaboradora de la Cátedra de Legislación Organizacional y María Virginia Marcano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la ULA.

Ahora bien, la diversidad disciplinaria de sus miembros hacen del GILOG un grupo de carácter, en principio, pluridisciplinario ya que se compone de diversas disciplinas como el Derecho y la Gerencia que se abocan al estudio de las organizaciones en general, sin embargo su intención va más allá de hacer hermenéutica intelectual, pues en ocasiones estas áreas se fusionan compartiendo su objeto de estudio, por ejemplo: Procesos y organización del trabajo, Estudios Organizacionales, Gerencia de Capital Humano, Gerencia Pública, Marcos Regulatorios, Relaciones Laborales, Inteligencia Artificial Generativa, entre otros tópicos de interés académico, científico nacional e internacional, hecho que sin duda le da el carácter multidisciplinario, ya que involucra el conocimiento de varias ciencias, cada una aportando desde su espacio al tema en discusión.

2. Sobre la Estructura Organizacional de GILOG

Debido a la experiencia, valía académica y fortalezas de los miembros del GILOG, pero sobre todo del momento histórico que encararon los mencionados profesores, se plantearon grandes metas y objetivos ambiciosos que respondían a las necesidades del entorno académico y de la comunidad en general. En este sentido, se desarrolló una estructura organizacional acorde con el espíritu de la Ley de Universidades venezolana de 1970, en la cual se incluyó la Docencia, la Investigación y la Extensión, (Se muestra entonces en la figura 1 el Organigrama del GILOG).

En este contexto, el GILOG planteó la creación del Doctorado en Ciencias Organizacionales (DCO) y La Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (EDTYSS), junto con su órgano divulgativo, en este caso la revista Científica “Sapienza Organizacional”

Así pues, la estructura del Grupo de Investigación, que prioriza la docencia, la investigación y la extensión, se ve reflejada en la relevancia que se otorga a los programas de postgrado. Estos programas fomentan la generación continua de conocimiento, la apropiación y producción de metateorías de las ciencias organizacionales y humanas, además promueven el desarrollo de la principal competencia de nuestros participantes: la investigación autónoma en el ámbito de la teoría de la organización o en área de especialización.

Figura 1: Organigrama del Grupo de Investigación Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG)



Fuente: Elaboración propia (2015)

De esta manera se creó la base organizacional para emprender el trabajo académico e investigativo que ha hecho frente a los diversos desafíos que se han confrontado con el devenir del tiempo. En este contexto, se detallará la composición y el rol de cada una de las unidades que conforman el GILOG.

2.1 Investigación

Las líneas de investigación se centran principalmente en dos apartes a saber:

- **Epistemología Organizacional:** la cual se sostiene en requerir las connotaciones que tiene la epistemología, las representaciones y los problemas de las ciencias organizacionales que exige una nueva visión epistémica sobre la construcción del conocimiento, de los métodos que le son correlativos y de las metodologías implicadas. Áreas como las organizaciones complejas, transmodernidad, formación por competencias en las organizaciones, problemas de género, análisis intraorganizacional, entre otros temas de vital pertenencia para la episteme.
- **Dinámica de las organizaciones:** se estudian los aspectos simbólicos de la vida cotidiana que resultan significativos para la comprensión de la dinámica organizacional. La búsqueda de comprender los grandes y vertiginosos cambios que han dado lugar las organizaciones y la sociedad. La necesidad de fomentar Interacciones sociales en contextos organizacionales, y los debates contemporáneos de la cultura en las organizaciones. (Gestión Pública Estado y Sociedad, Responsabilidad Social, Nuevos enfoques en la relación trabajador-organización y competitividad organizacional en la economía global, Inteligencia Artificial Generativa (IAG), innovación tecnológica, I+D).

Figura 2: Líneas de investigación



Fuente: Elaboración propia (2015)

En estos años, debido al carácter dinámico de la investigación y a la amplitud de las perspectivas metodológicas, se han incorporado temas como la Inteligencia Artificial, el Posthumanismo y la Postverdad. Seguridad y Política Alimentaria, Delitos Organizacionales y Compliance. Estos nuevos y vigentes temas de investigación involucran el área de las organizaciones y el mundo del trabajo. Abordar la dimensión humana y social de las organizaciones ha sido una labor de construcción epistémica desde nuestra propia comprensión cultural latinoamericana, la cual es innovadora y busca aportar nuevas ideas al conocimiento en esta área.

Aunque se han realizado algunas críticas al positivismo, relacionadas con el concepto ambiguo del término que se utiliza de manera amplia y ambigua, abarcando desde cuestiones metodológicas hasta compromisos ontológicos, los esfuerzos de GILOG se han enfocado en superar el uso del vocablo como sinónimo de “naturalismo metodológico,” es decir, la premisa de que las ciencias sociales deben utilizar la misma metodología que usan las ciencias naturales. Esta falta de claridad genera confusión y dificulta un análisis preciso, tampoco redundar en que el positivismo separa al sujeto que conoce del objeto conocido, lo que hace que se pierda el aporte del sujeto que hace la ciencia. Más allá de esto se toman posturas integradoras y complementarias de manera que se puedan tener argumentaciones con un fundamento sólido.

La disrupción de las líneas de investigación del GILOG en sus tres sentidos epistemológico, ontológico y metodológico busca crear su propio camino filosófico, más allá de centrarse en la confrontación estéril y distorsionada del positivismo, hecho que según Gaeta (2012) requiere formular algunas precisiones acerca de las ideas que efectivamente sostuvieron los autores a los se atribuye esa postura y las circunstancias en las que surgieron. En tal sentido, puede argumentarse que las críticas al positivismo en la literatura especializada suelen ser recurrentes, pero muchas veces carecen de la precisión necesaria.

2.2. Postgrado

2.2.1. Doctorado en Ciencias Organizacionales (DCO)

Presentación

El Doctorado en Ciencias Organizacionales (DCO) de La Universidad de Los Andes, está adscrito al Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Es un programa pionero con un perfil vinculado a las ciencias sociales, dinámico y transformador. Está dirigido a una formación integral de investigadores de alto nivel, privilegiando el desarrollo de posturas autónomas frente a los fenómenos organizacionales, hecho que coadyuva a la generación de contribuciones originales al conocimiento de las organizaciones.

Creación y Acreditación

El aval para la creación del Doctorado en Ciencias Organizacionales fue otorgado por el Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales el 24 de marzo de 2015, y fue autorizado por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) según veredicto favorable del Consejo Consultivo Nacional de Postgrado de fecha 08-12-2016 y en Gaceta Oficial No 41.082 de fecha 25/01/2017.

Desde su Primera Cohorte en 2017 el Doctorado en Ciencias Organizacionales (DCO) ha avanzado a pasos agigantados en el fortalecimiento y vinculación con las redes latinoamericanas de investigación en el área de las organizaciones y cuenta con un respaldo nacional e internacional de importancia. En este sentido, la permanente disrupción en su cosmovisión y producción intelectual ha convertido el programa en una vitrina del trabajo y de las actividades de investigación que se llevan a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela.

Es importante destacar que, con el objetivo de avanzar hacia la consolidación como programa doctoral, hemos establecido sinergias con expertos internacionales para enriquecer el trabajo del talento nacional. Desde 2022, nos hemos integrado a redes académicas de prestigio, como la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (Red Pilares), presidida por el Dr. Rodrigo Muñoz Grisales, profesor de la Universidad EAFIT en Medellín, Colombia. Asimismo, estamos desarrollando una alianza con REOALCEI y la Fundación Red Académica Internacional, liderada por el Dr. Lizandro Alvarado Peña, con el fin de conformar un núcleo colaborativo de doctores. Este grupo no solo participará en el Plan de Actividades del Doctorado en Ciencias Organizacionales (DCO), sino que también actuará como evaluador de los proyectos doctorales.

Estas iniciativas fortalecen significativamente el programa doctoral. En primer lugar, posicionan a la Universidad de Los Andes como un referente para visibilizar el trabajo académico e investigativo en el campo de los Estudios Organizacionales. En segundo lugar, contribuyen a superar posibles matices de endogamia académica, ya que la diversidad de perspectivas epistémicas y metodológicas enriquecen las evaluaciones de los procesos y productos en la investigación,

garantizando mayor rigurosidad y calidad académica.

2.2.2. Estructura curricular del plan de actividades del DCO

La estructura diseñada, configura un doctorado que responde a las demandas de aprendizaje de la Universidad de Los Andes y que se rige actualmente por el Consejo de Estudios de Postgrado (CEP), la Dirección de Docencia y Currículo, tanto a nivel de toda la Universidad como de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Atiende la demanda social sobre formación de investigadores y sirve de soporte para perfilar el capital intelectual de alto nivel que requiere el proceso de cambio y transformación nacional.

En su diseño, contiene un eje troncal base que facilita la incorporación de opciones disciplinares, interdisciplinares, multidisciplinarias o transdisciplinares, orientado a satisfacer las exigencias de aprendizajes específicos en el plano de la formación doctoral.

El plan de actividades del Doctorado en Ciencias Organizacionales está integrado por cincuenta y un (51) Unidades Crédito distribuido en cinco (5) semestres académicos, el mismo está estructurado pensando en que el participante amplíe sus conocimientos tanto fundamentales a través de asignaturas, seminarios y electivas diseñados en función de los requerimientos de la tesis doctoral.

Los seminarios electivos, como ya se mencionó, están correlacionados con el área de la tesis doctoral y las líneas de investigación del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG), sin que ello impida la creación de nuevas líneas y el consecuente dictado de seminarios.

El resumen de los ejes troncales y su valoración en unidades crédito (U/C) es el siguiente:

- I EJE:** Seminarios de investigación aportan (12) unidades crédito
- II EJE:** Seminarios obligatorios: Epistemología, Epistemología organizacional; Sociología organizacional; Estudios organizacionales; Gestión del conocimiento Organizacional aportan (15) unidades crédito
- III EJE:** Seminarios electivos: aportan (12) unidades crédito
- IV EJE:** Investigaciones libres y publicaciones cuales aportan (8) unidades crédito.
- V EJE:** Examen de Candidatura Doctoral (4) unidades crédito.

La duración del DCO es de **tres años mínimo y no superior a cinco años**. al tercer año una vez culminada la escolaridad podrán presentar el examen de candidatura y posteriormente la tesis doctoral.

Título Académico que se otorga: “Doctor en Ciencias Organizacionales”

Cuadro 1: Plan de actividades DCO

Semestre I	SEMINARIOS DE FUNDAMENTACIÓN	U/C	Horas
0010	Seminario de Investigación Introductorio	0	
1013	Epistemología	3	48
1023	Seminario de Investigación I	3	48
1033	Seminario Electivo I	3	48
Total Periodo académico I		9 UC	144
Semestre II	SEMINARIOS DE FUNDAMENTACIÓN	U/C	Horas
2013	Seminario de Investigación II	3	48
2023	Seminario Electivo II	3	48
2033	Epistemología Organizacional	3	48
Total de Unidades de Crédito Periodo II		9 UC	144
Semestre III	FORMACION ESPECIALIZADA	U/C	Horas
3013	Seminario de Investigación III	3	48
3023	Estudios Organizacionales	3	48
3033	Seminario Electivo III	3	48
Total de Unidades de Crédito Periodo III		9 UC	144
Semestre IV	FORMACION ESPECIALIZADA	U/C	Horas
4023	Seminario Electivo IV	3	48
4033	Sociología de las Organizaciones	3	48
4045	Publicaciones, Organización de Jornadas y Congresos	4	32
Total de Unidades de Crédito Periodo IV		10 UC	128
Semestre V	SEMINARIOS DE PRONFUDIZACIÓN	U/C	Horas
5010	Gestión del Conocimiento Organizacional	3	48
5025	Seminario de Investigación IV	3	48
5035	Publicaciones, Organización de Jornadas y Congresos	4	32
Total de unidades de Crédito Periodo V		10 UC	128
Semestre VI	PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	U/C	Horas
5010	Examen de Candidatura (Con Defensa Pública)	4	64
6010	Tesis Doctoral	0	0
Tota U/C		51UC/752HR	

Fuente: Elaboración DCO-CEP (2019)

2.2.3. Modalidad de estudio

La modalidad de estudio es semipresencial, sustentada en la plataforma tecnológica de la Universidad de Los Andes y la red de comunicación en el Núcleo "Liria." El Salón del BCV

FACES-ULA dotado con la tecnología necesaria para video conferencias, además de la Plataforma de Estudios Interactivos a Distancia de la ULA el cual dirige la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS-CAMPUSULA.NET). También, FACES ULA-Virtual que constituyen medios accesibles prácticos que permiten desarrollar de fácil manera los estudios semipresenciales y la modalidad híbrida.

2.2.4. Área de investigación macro del DCO – Estudios Organizacionales

Ahora bien, Como señala Rivas et al. (2022) en “Estudios Organizacionales en Venezuela en el contexto de una identidad latinoamericana”, es imperativo fortalecer las líneas de investigación en organizaciones venezolanas desde una perspectiva disciplinar sólida. Esto implica sustentar nuevas teorías que surjan de la reflexión epistemológica y de la investigación sobre la ontología de lo organizacional. Para avanzar en este sentido, es fundamental que los investigadores venezolanos unan esfuerzos, establezcan sinergias regionales y desarrollen nuevas comprensiones, epistemes y metodologías que contribuyan a enriquecer el campo de los Estudios Organizacionales.

Subsecuentemente, programas de postgrado y en particular el Doctorado en Ciencias Organizacionales (DCO) de la Universidad de Los Andes (Mérida-Venezuela) deben procurar impulsar el desarrollo de la investigación de las organizaciones como objeto de estudio preponderante en sí mismo. De igual manera, sentar las bases para el desarrollo de lo socio-organizacional además de fortalecer la Red Venezolana de Estudios Organizacionales (Red-VEO) que permitirá generar redes de conocimiento en torno a las organizaciones.

Por tanto, los Estudios Organizacionales en Venezuela se erigen como un campo fértil para la investigación, es decir, se convierten en un prolegómeno de exploración, demandando de sus estudiosos la construcción de una identidad propia que refleje la realidad social, cultural e histórica del país. Como señalan Borgas de Xena y Monasterio de Márquez (2012), la gestión en Venezuela ha sido moldeada por una compleja coyuntura sociopolítica. En este contexto, resulta fundamental desarrollar un nuevo modelo de gestión que integre dimensiones humanas y racionales, considerando elementos como valores, creencias, símbolos, historias y el espacio físico. Este paradigma permite comprender y transformar las organizaciones venezolanas desde una perspectiva más integral y acorde con su realidad.

2.2.5. El resultado: egresados del DCO 2017-2024

Cuando se trabaja con un programa de postgrado el éxito se mide o se materializa en la capacidad de egresar a sus participantes, hecho que evidencia una gestión académica de calidad, en el caso del DCO, en estos siete (7) años de trabajo se han graduado treinta y un (31) doctores, actualmente estamos haciendo el llamado a la IX Cohorte 2025, ya que la prosecución en el Plan de Actividades del DCO y el porcentaje de Defensas de Candidatura Doctoral en las Cohortes precedentes han permitido la consolidación e institucionalización del programa. En esta consideración, es importante señalar el estatus de las Cohorte anteriores: Cohorte I (2017), Cohorte II (2018), Cohorte III (2019) lograron egresar cerca del setenta (70%) de sus participantes, la Cohorte IV (2020), Cohorte V (2021) y Cohorte VI (2022) culminaron la escolaridad y están inscritos o presentando la Candidatura Doctoral, Cohortes VII (2023) Cohorte VIII (2024) cursando respectivamente el cuarto y segundo semestre del Plan de Actividades.

A continuación, se presenta un cuadro resumen con los egresados y sus productos de investigación

Cuadro 2: Egresados del Doctorado en Ciencias Organizacionales (DCO)

Participante	Jurado (Doctores)	FECHA DE DEFENSA	Tesis Doctoral/Publicaciones
1	Gretel Ostoich Dávila	Frank E. Rivas Torres (Tutor) María Alejandra Villasmil (ULA) Edgar R. Smith Ibarra (UC-Externo)	18-02-2021 Tesis Doctoral: "El ser humano hipermoderno entre la dimensión espacio-tiempo y la felicidad: Una vía a la procrastinación como cultura de aprendizaje". Artículo: La felicidad como herramienta de gestión para contrarrestar la procrastinación en las organizaciones hipermodernas. http://revistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/16371
2	Rolando Sumoza Matos	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Virginia A. Rondón (ULA) Edgar R. Smith Ibarra (UC-Externo)	18-02-2021 Tesis Doctoral: "Constructo epistémico del ser transmoderno para el desarrollo de ciudades y asentamientos sostenibles". Artículo: Realidad humana actual como fundamento de la gestión del conocimiento organizacional. http://revistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/16379
3	Cristian Tinajero Jiménez	Frank Rivas Torres (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Williams Aranguren (UC-Externo)	18-02-2021 Tesis Doctoral: "Cosmovisión del capital relacional del clúster como estrategia de competitividad en las PYMES de Ecuador". Artículo: La dimensión metodológica de los estudios organizacionales: un desafío epistemológico contemporáneo. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=553066143011
4	María Virginia Camacaro	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Yamile Delgado de Smith (UC)	27-05-2021 Tesis Doctoral: "La responsabilidad social laboral desde las universidades saludables. Un nuevo enfoque para las universidades venezolanas". Artículo: Dimensiones de responsabilidad social en instituciones de salud y microempresas del entorno social. Receptor del núcleo línea de la universidad de los andes, Mérida-Venezuela. https://axioma.pucesa.edu.ec/index.php/axioma/article/view/479
5	Julio Zurita Altamirano	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Yolmer A. Romero (ULA) Edgar R. Smith Ibarra (UC-Externo)	26-07-2021 Tesis Doctoral: "El fútbol profesional como organización inteligente: Hacia una nueva forma de gestión en las instituciones educativas del Ecuador". Artículo: Creatividad e innovación Claves del éxito para el emprendimiento. http://revistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/16377
6	Hugo José Peña	Carlos L. Camacho (Tutor) Aura Elena Peña (ULA) Sonia M. Díaz V. (Externo-UNESR)	09-08-2021 Tesis Doctoral: "Hacia un enfoque organizacional interpretativo del salario emocional en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad de Los Andes". Artículo: Una mirada de la seguridad social venezolana apoyada en el derecho laboral. http://revistas.saber.ula.ve/index.php/diavoto/article/view/17949
7	Ibett M. Jácome	Frank E. Rivas Torres (Tutor) María Fernanda Peña (ULA) Williams J. Aranguren A. (UC-Externo)	10-08-2021 Tesis Doctoral: "El empoderamiento psicológico y la satisfacción laboral como referente teórico del personal docente de las instituciones públicas de educación superior en el Ecuador: caso universidad técnica del Cotopaxi". Artículo: La nueva administración del siglo XXI. https://pooledconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/576/1950
8	Guido A. Mercado M.	María Alejandra Villasmil (Tutora) Frank Rivas Torres (ULA) Edgar R. Smith Ibarra (UC-Externo)	10-08-2021 Tesis Doctoral: "El liderazgo líquido. En la gestión organizacional". Artículo: Gestión del conocimiento en las organizaciones públicas: pensando en Gobierno Abierto. http://revistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/16372
9	Johana Molina D.	Alberto Hurtado (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Claudia Sacristán (UAC-Colombia-Externo)	11-08-2021 Tesis Doctoral: "Fintech en el Mercosur: Análisis desde la economía política internacional". Artículo: Las implicaciones de la Brecha Digital para los países en desarrollo: Caso Venezuela. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=553056570008
10	Marlon Tinajero J.	Laura Angelina Obando (Tutora) Frank E. Rivas Torres (ULA) Williams J. Aranguren (UC-Externo)	02-11-2021 Tesis Doctoral: "Aprendizaje organizacional: una aproximación interpretativa desde el área administrativa en las universidades públicas del Ecuador". Artículo: Financiamiento formal e informal de los hogares en las parroquias rurales de Belisario Quevedo y Mulaó, Latacunga, provincia de Cotopaxi. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ac/search/authors/view?givenName=Marlon&familyName=Tinajero&affiliation=Universidad%20T%C3%A9cnica%20de%20Cotopaxi&country=EC&authorName=Tinajero%20Marlon
11	Amparo Álvarez	Frank E. Rivas Torres (ULA) Laura Angelina Obando (ULA) Williams J. Aranguren (Tutor- UC-Externo)	03-11-2021 Tesis Doctoral: "Gestión del conocimiento de los emprendimientos en Ecuador en el marco del desarrollo social rural". Artículo: Una mirada al desarrollo territorial rural desde un enfoque basado en la cotidianidad de los actores. http://revistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/16369
12	Jany Marisela Suescún	Laura Angelina Obando (Tutora) Frank Rivas Torres (ULA) Williams J. Aranguren A. (UC-Externo)	04-11-2021 Tesis Doctoral: "Visión compleja de las universidades autónomas venezolanas desde el pensamiento valorativo". Artículo: Aproximación al andamiaje metodológico en los Estudios Organizacionales. http://epublica.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/15158
13	Iván M. Suárez G.	Laura Angelina Obando (ULA) Frank Rivas Torres (ULA) Williams J. Aranguren A. (Tutor-UC-Externo)	05-11-2021 Tesis Doctoral: "Constructo teórico de la gestión gerencial en las universidades públicas del Ecuador: Una mirada desde el pensamiento estratégico". Artículo: Características del comportamiento emprendedor en estudiantes egresados universitarios del Ecuador. file:///C:/Users/Frank/Downloads/Dalnet-CharacterísticasDelComportamientoEmprendedorEnEstud-9560193.pdf
14	María Virginia Marcano	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Sonia M. Díaz Vásquez (Externo-UNESR)	16-11-2021 Tesis Doctoral: "Transversalidad de la tecnología en la enseñanza aprendizaje en las universidades autónomas venezolanas con epicentro en la teoría contingente. Caso de estudio: Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela". Artículo: Un Acercamiento a la Alfabetización Académica en las Universidades Públicas Venezolanas. https://www.redalyc.org/journal/5530/553057245006/
15	Julio Mauricio Vizuete	María Alejandra Villasmil (ULA) Sonia M. Díaz (Externo-UNESR) Juan Carlos Delgado (Tutor)	07-04-2022 Tesis Doctoral: "Principios holísticos del talento organizacional universitario: Desafío del siglo XXI". Artículo: Dimensión política de las organizaciones postmodernas: una mirada desde la sociología de las organizaciones. https://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/48025/art_10.pdf?sequence=1&isAllowed=
16	Gloria S. Vizcaino C.	Laura Angelina Obando (ULA) Yamile Delgado de Smith (UC) Williams J. Aranguren A. (Tutor- UC-Externo)	18-04-2022 Tesis Doctoral: "Mujeres y Conocimiento: Perspectivas de las Docentes en las Instituciones de Educación Superior Públicas Ecuatorianas". Artículo: Andamiaje Metodológico en los Estudios Organizacionales: aplicación en Liderazgo Organizacional. http://revistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/15159

17	Diego Andrade N.	María Alejandra Villasmil (Tutora) Laura Angelina Obando (ULA) Williams J. Aranguren (UC-Externo)	23-06-2022	Tesis Doctoral: "La gestión del conocimiento como constructo gnoseológico / epistemológico del desarrollo humano en las universidades ecuatorianas". Artículo: Funciones universitarias: estrategia para el desarrollo local. https://www.saber.ula.ve/handle/123456789/1045/art_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18	Erika Tapia Panchi	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Edgar R. Smith Ibarra (UC-Externo)	24-06-2022	Tesis Doctoral: "el comportamiento socialmente responsable en las organizaciones de la economía popular y solidaria de las comunidades indígenas de Ecuador. una perspectiva axiológica de la comunidad indígena shuar". Artículo: La cuantificación del valor social: la participación de los stakeholders en las cooperativas de ahorro y crédito del Ecuador. https://revistasinclusiones.org/index.php/india/article/view/2157
19	Sandra L. Benitez	Jonás Montilva Calderón (Tutor) Frank E. Rivas Torres (ULA) Edgar R. Smith Ibarra (UC-Externo)	29-07-2022	Tesis Doctoral: "La transformación digital y su impacto en la formación del ciudadano del futuro. Un enfoque sistémico para la formación universitaria en Venezuela". Artículo: El pensamiento complejo y la innovación tecnológica y educativa en las universidades del futuro. http://bdigital2.ula.ve/8060/xmlui/bitstream/handle/0543214180/8/pensamiento_complejo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20	Virgilio R. Castillo Blanco	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Williams J. Aranguren (UC-Externo)	13-12-2022	Tesis Doctoral: "Enfoque resiliente de la Seguridad Social venezolana: Transición a la humanización de las políticas públicas". Artículo: La calidad de vida compleja: referente organizacional para la política de seguridad social venezolana. http://epublica.saber.ula.ve/index.php/visiongerencial/article/view/16208
21	Emad Aboasi	Laura Angelina Obando (Tutora) Williams J. Aranguren (UC-Externo) Edgar R. Smith Ibarra (UC-Externo)	13-12-2022	Tesis Doctoral: "Más allá de la persuasión. La publicidad en el sendero de la transformación social". Artículo: Autogestión del conocimiento virtual en las organizaciones inteligentes del siglo XXI. http://epublica.saber.ula.ve/index.php/humanidadesur/article/viewFile/17704/21921928948
22	Gisbel Belandria	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Sonia M. Díaz Vázquez (Externo-UNESR)	13-12-2022	Tesis Doctoral: "El sistema judicial venezolano evaporado: cosmovisión postmoderna". Artículo: El concepto de trabajo y las TIC. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/15153
23	Milton Marcelo Cárdenas	Frank E. Rivas Torres (ULA) Laura Angelina Obando (Tutora) Williams J. Aranguren (UC-Externo)	07-02-2023	Tesis Doctoral: "La asociatividad alrededor de una marca colectiva en el sector artesanal de alfarería dentro de la economía popular y solidaria del Ecuador". Artículo: La gestión del conocimiento en la percepción del consumidor de una marca colectiva. http://investigacion.ula.edu.ec/index.php/prospectivasulc/article/view/287
24	Claudia Santiago	Frank Rivas Torres (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Gloria Susana Vixcaino (UTC-Ecuador-Externo)	01-03-2023	Tesis Doctoral: "La participación política de la mujer en Venezuela (2000-2021): enfoque híbrido entre lo histórico y el activismo de género". Artículo: "Efectos económicos de las políticas públicas aplicadas en el Gobierno de Nicolás Maduro (2013- 2019)" . Sapienza Organizacional. Año 7 N° 14. http://epublica.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/viewFile/16666/21921927806
25	Joan Fernando Chipla	Gudberto León (ULA) Miriam Escobar Valencia (Univalle, Colombia-Externo) David Castillo Trujillo (Tutor)	29-03-2023	Tesis Doctoral: "Pensamiento Bioestadístico Complejo en los Sistemas de Salud". Artículo: Educación universitaria: transición y disrupción digital. aproximación crítica. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/gicos/article/view/16449
26	Martha Y. Hernández	María Alejandra Villasmil (ULA) Christi Rangel (ULA) Sary Levy (UCV-Tutora)	25-07-2023	Tesis Doctoral: "Fundamentos teórico – epistemológicos de la gestión pública desde el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum". Artículo: Una mirada sobre las constelaciones organizacionales. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/17029
27	Miriam Muñoz Ramírez	Virginia A. Rondón (Tutora) María Alejandra Villasmil (ULA) Sonia M. Díaz Vázquez (Externo-UNESR)	26-10-2023	Tesis Doctoral: "Formación en investigación a estudiantes <i>centennials</i> en el contexto universitario desde una perspectiva transmoderna". Artículo: Estudios Organizacionales Sobre la Universidad, Características y Frecuencia en su Investigación. Caso RVG. http://bdigital2.ula.ve/8060/xmlui/handle/054321/1139
28	María Gabriela Ramos	Rita Giacalone (ULA) Laura Angelina Obando (ULA) José Mora (Tutor - Ross State University)	26-10-2023	Tesis Doctoral: "Cadenas de Valor y Transferencia Tecnológica en América Latina. Relación entre las Empresas Multinacionales, los Acuerdos Comerciales Regionales y las Organizaciones Multilaterales de Financiamiento". Artículo: Estudios Organizacionales Tomo 1. Elementos disruptivos de los modelos clásicos de la Administración. https://dejiendia.polygon.edu.co/handle/10623/8485
29	Tánger Rivas Carrero	María Alejandra Villasmil (ULA) Ligia N. García (Tutora) Sonia M. Díaz Vázquez (Externo-UNESR)	27-10-2023	Tesis Doctoral: "La Agroindustria Rural: Un componente estratégico del Desarrollo Territorial Rural". Artículo: Los emprendimientos gastronómicos familiares: una estrategia para impulsar el desarrollo territorial https://www.researchgate.net/publication/357638453_El_Coaching_y_el_emprendimiento_para_la_promocion_de_desarrollo_local_Comunidades_de_Cotopaxi_Ecuador_1
30	Leyda Alejandra Blanco	Luis Alfonso Rodríguez (Tutor) Laura Angelina Obando (ULA) Guillermo Rivera (Universidad Valparaíso, Chile-Externo)	14-12-2023	Tesis Doctoral: "La trascendencia sobre el significado de las Marcas Colectivas. Un fenómeno a partir del individuo que crea, crea y transforma". Artículo: Las marcas colectivas como imaginarios organizacionales y socio estructurales en Venezuela. Caso de estudio: "Dr. José Gregorio Hernández". Un acercamiento a la praxis metodológica de los estudios organizacionales. https://revistas.polygon.edu.co/index.php/libros/article/view/3139
31	Elizabeth Avendaño	Laura Angelina Obando (Tutora) Virginia A. Rondón (ULA) Diego González Miranda (EAFIT, Colombia-Externo)	14-06-2024	Tesis Doctoral: "La historia de la organización como proyecto de Identidad". Artículo: "Identidad organizativa y virtualización laboral: un acercamiento al tema". http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/article/view/15152

Fuente: Elaboración propia (2024).

Para más información y para aquellos investigadores que están interesados en acceder a las disertaciones de las tesis doctorales de nuestros egresados pueden ingresar al canal en Youtube, suscribirse y darle *like* Redred VEO, [@redredveo9422](https://www.instagram.com/redredveo9422).

2.3 La Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (EDTYSS)

El Derecho del Trabajo, como rama del derecho social, tiene como finalidad proteger los derechos de los trabajadores en el ámbito laboral. Su carácter social y su constante evolución lo han posicionado como uno de los campos del derecho más dinámicos y controvertidos, marcando un hito en la defensa de las libertades ciudadanas y contribuyendo al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa, no solo en Venezuela sino en sociedades democráticas e igualitarias.

El Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, aunque inicialmente vinculados en una misma legislación (como la Ley del Trabajo de 1928 en Venezuela), han evolucionado de manera independiente a lo largo del tiempo. Como señala Manuel Alfonso Olea (1998), la seguridad social, por su especificidad, ha tendido a diferenciarse del Derecho del Trabajo, constituyendo un campo autónomo de estudio. Esta diferenciación se debe, en gran medida, a la complejidad creciente de las relaciones laborales y a la necesidad de garantizar una protección social integral a los trabajadores.

El principal objetivo de la EDTYSS es instruir a los estudiantes en todo lo relacionado con la representación y defensa de los derechos e intereses de los sujetos del mundo del trabajo ante los organismos competentes que regulan las relaciones de trabajo (Inspectorías de trabajo, Circuito Laboral, Seguro Social, INSAPSEL, entre otros) en todo lo relacionado con los trámites inherentes a las relaciones laborales y/o reclamaciones de indemnizaciones y conceptos laborales de los trabajadores.

2.3.1 Plan de Estudio la Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social

La Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (EDTYSS) fue autorizada para el inicio de sus actividades por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, mediante Gaceta Oficial No. 41.211 de fecha 10 de agosto de 2011, página 437.130, en cuya resolución No. 0027 se evidencia el acuerdo mediante el cual se autoriza a la Universidad de Los Andes a, la creación y funcionamiento de la Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social.

Ahora bien, la malla curricular propuesta para el desarrollo de la Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (EDTYSS) está diseñada por competencias. Según la visión de las Naciones Unidas para la educación, alcanzar las metas educativas requiere diseñar un plan para cambiar o rectificar la situación existente. Este proceso comprende las siguientes fases: la motivación del individuo para actuar, la estipulación de los resultados deseados y la inversión conjunta de esfuerzos para alcanzar las metas. En 1998, la Conferencia Mundial sobre la Educación, celebrada en la sede de la UNESCO, destacó la necesidad de fomentar el aprendizaje permanente y la construcción de competencias adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la sociedad, Agudín (2010).

En esta consideración, la UNESCO define las competencias como un conjunto de comportamientos socio afectivo y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un desempeño, una función, una actividad o una tarea. Por su parte, Tobón (2004) propone que la formación por competencias debe ser implementada en la educación universitaria con el fin de que el estudiante articule cuatro saberes fundamentales como son el saber ser, saber convivir, saber hacer y saber conocer; razón por la cual el GILOG

propone para la especialización la creación de un plan de estudio dividido en módulos de aprendizajes y asignaturas, tal y como se presenta a continuación:

Cuadro 3: Malla Curricular Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social

	Periodo Académico I Desempeño Resolutivo	Periodo Académico II Desempeño Autónomo	Periodo Académico III Desempeño Estratégico
Visión de equidad y justicia laboral	DT4001 Modulo Derecho del Trabajo Individual (3UC)	DT4005 Modulo Sobre La Seguridad Social (3UC)	DT4009 Electiva Especializada II (2UC)
	DT4002 Modulo Derecho del Trabajo Colectivo (2UC)	DT4006 Modulo Procedimientos Administrativos del Trabajo (2UC)	DT4010 Electiva Especializada III (2UC)
	DT4003 Seguridad y Salud en el Trabajo (1 UC)	DT4007 Habilidades Gerenciales (1UC)	DT4011 Derecho Procesal del Trabajo (2UC)
	DT4004 Electiva Básica (2UC)	DT4008 Electiva Especializada I (2UC)	DT4012 Trabajo Especial de grado (2UC)

Fuente: Elaboración propia (2024).

En este contexto, la Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social busca formar expertos laborales capaces de contribuir al éxito organizacional. Esto se logra a través del fortalecimiento de las competencias en el área de las relaciones laborales y el mundo del trabajo dentro de cualquier organización (pública o privada) o entidad de trabajo.

Además, los egresados de esta especialización desarrollan las siguientes aptitudes: conocimiento, interpretación y análisis del sistema normativo vigente (leyes, doctrina y jurisprudencia) del derecho del trabajo y seguridad social; implementación de prácticas de medios alternativos de resolución de conflictos; gestión adecuada de la normativa relacionada con la contratación del capital humano en las entidades de trabajo; defensa activa de los derechos e intereses de los patronos o empleadores y trabajadores ante las instituciones oficiales relacionadas con el derecho laboral y la seguridad social (Inspectoría, Tribunal, Insapsel); aclaración de las expectativas legales de los trabajadores; cumplimiento riguroso de la normativa laboral en beneficio de los afectados; y el desarrollo de una visión socialmente responsable. De esta manera, los especialistas en Derecho del Trabajo y Seguridad Social se convertirán en aliados estratégicos para el equilibrio y funcionamiento justo de las organizaciones.

La duración del programa es de un año y seis meses y el título de postgrado a obtener es el de “Especialista en Derecho del Trabajo y Seguridad Social”.

2.3.2. El resultado: egresados de la EDTYSS 2018-2024

En el caso de la Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (EDTYSS) se han desarrollado tres (3) Cohortes 2018, 2019 y una tercera que se llevó a cabo entre 2020 y 2021 a causa de la pandemia COVID-19 de las cuales se ha logrado dar cumplimiento a la culminación de la malla curricular y se ha podido egresar a menos al setenta (70%) de sus participantes. Para el 2025 se abrirá una nueva Cohorte de la EDTYSS.

A continuación, se muestran los resultados acreditados del segundo programa de postgrado del GILOG:

Cuadro 4: Egresados de la Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (EDTYSS)

	Participante	Jurado	FECHA DE PRESENTACIÓN	Trabajo Especial de Grado (TEG)
1	Julio Chuecos	Lenin Andara (Tutor) Laura A. Obando Frank E. Rivas Torres	31-10-2021	"Régimen disciplinario de los funcionarios universitarios en Venezuela".
2	Andrea Abreu	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Jany M. Suescún Laura A. Obando	02-06-2022	"Estrategias para el mejoramiento de las condiciones de salud y seguridad laboral en el Laboratorio Clínico Especializado Lugnbeca".
3	Gloria Dávila	María V. Marcano (Tutora) Leyda A. Blanco Jany M. Suescún	02-06-2022	"Procedimiento de los Sindicatos ante el Registro Nacional de Organizaciones Sindicales en Venezuela".
4	Gregory Nava	Frank E. Rivas Torres (Tutor) María V. Marcano Jany M. Suescún	02-06-2022	"Visión panorámica de la protección de la mujer trabajadora desde las perspectivas de las leyes venezolanas y su impacto en las contrataciones laborales".
5	Francisco Ferreira	María V. Marcano (Tutora) Laura A. Obando Jany M. Suescún	20-06-2022	"La negociación colectiva voluntaria en la premisa universal del principio fundamental de la autonomía de la voluntad de las partes".
6	Geomar Salcedo	Frank E. Rivas Torres (Tutor) María V. Marcano Laura A. Obando	20-06-2022	"Las tecnologías de la información y las comunicaciones en la formación integral de los trabajadores y trabajadoras como herramienta para mejorar el desempeño laboral".
7	Hugo Peña	Carlos L. Camacho (Tutor) María V. Marcano Laura A. Obando	20-06-2022	"Trabajo decente en el régimen especial laboral de los aprendices en las legislaciones de Venezuela y Colombia".
8	Yelitza Mirelles	Laura A. Obando (Tutora) María V. Marcano Jany M. Suescún	20-06-2022	"Sistema Laboral Venezolano aplicado en las personas con discapacidad del municipio Libertador del Estado Bolivariano de Mérida".
9	Rolando Samcoza	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Laura A. Obando Jany M. Suescún	20-06-2022	"Addendum de alimentación y actividad física para el programa de seguridad y salud laboral".
10	Osmar Ovidio García	Grettel J. Ostoich (Tutora) Laura A. Obando Frank E. Rivas Torres	02-06-2022	"El coaching ontológico como disciplina para mejorar las relaciones laborales en la alcaldía del municipio libertador del estado bolivariano de Mérida".
11	Lirida Herde	Jany M. Suescún (Tutora) María V. Marcano Laura A. Obando	23-06-2023	"Marco jurídico regulatorio del teletrabajo en Venezuela".
12	Esmirna Brito	Jany M. Suescún (Tutora) María V. Marcano Laura A. Obando	23-06-2023	"Procedimiento institucional para el abordaje del acoso laboral en Venezuela".
13	Anall Silva	Jany M. Suescún (Tutora) María V. Marcano Laura A. Obando	17-11-2023	"La salud laboral como elemento optimizador del ambiente de trabajo".
14	Romyna Morales	Frank E. Rivas Torres (Tutor) Jany M. Suescún Laura A. Obando	04-03-2024	"EL teletrabajo en el domicilio. Incidencia en las actividades laborales e impacto en los trabajadores y trabajadoras".
15	Carlos L. Camacho	Frank E. Rivas Torres (Tutor) María V. Marcano Jany M. Suescún	10-10-2024	"Ergonomía laboral para el personal administrativo del instituto de geografía de La Universidad de Los Andes".

17	Carmen R. Ramírez	Jany M. Suescún (Tutora) María V. Marcano Laura A. Obando	18-10-2024	"La Notificación Electrónica en el Proceso Laboral Venezolano".
18	Analy Méndez	Jany M. Suescún (Tutora) María V. Marcano D. Frank E. Rivas Torres	18-10-2024	"La telemática en las audiencias laborales en la fase de juicio del proceso laboral venezolano".
19	Rosaura Gutiérrez	Grettel J. Ostioich (Tutora) Frank E. Rivas Torres Jany M. Suescún	13-12-2024	"Factores de riesgo psicosociales y presencia de la fatiga laboral en el personal de enfermería del área de observación del hospital "Pastor Oropeza Carora", estado Lara".
20	Marian Chacón	Jahn Melvín Urbe (Tutor) Frank E. Rivas Torres María V. Marcano	13-12-2024	"El impacto de la inteligencia artificial asociado a eliminar fuentes de trabajo desde la automatización en los servicios del ámbito laboral venezolano".

Fuente: Elaboración propia (2024).

Este año se sumarán al menos cinco (5) egresados más de la EDTYSS logrando un importante aporte a la investigación y a la práctica en esta disciplina que tiene un impacto no solo en la experiencia sino en la investigación multidisciplinaria de plena pertinencia y vigencia en la comunidad académica y profesional.

3. Extensión

La actividad de extensión del GILOG se centra en la educación continua y en la transferencia del conocimiento generado en las múltiples actividades de investigación hacia diversos actores de la sociedad. A través de talleres, seminarios y publicaciones divulgativas, se pretende sensibilizar a organizaciones, instituciones públicas y ciudadanía en general sobre los desafíos y oportunidades en materia organizacional y en lo atinente al mundo del trabajo. Fundamentalmente, el objetivo es contribuir a la mejora de las prácticas de gestión y a la construcción de organizaciones innovadoras, disruptivas, cambiando los estereotipos de liderazgo y estructura organizacional hacia miradas más sociales y humanas.

3.1. Sapienza Organizacional: Revista Científica

Desde 2014 se comenzó a trabajar en el órgano divulgativo de GILOG hoy cumplimos también diez años de producción académica e intelectual completando 24 números, entre los cuales se cuentan algunos números especiales.

La revista Sapienza Organizacional, publicación semestral del Grupo de Investigación en Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes (FACES-ULA), se posiciona como un espacio de divulgación científica multidisciplinario. Su objetivo es fomentar el debate sobre temas actuales relacionados con las organizaciones, abarcando desde la legislación y la administración hasta la economía, el ambiente y las humanidades. Esta revista busca promover la intersección de diversas disciplinas para ofrecer una visión integral de las organizaciones en el contexto actual.

Sapienza se estructura en tres partes; **La Editorial** que generalmente la realiza un profesor invitado haciendo referencia a un tema de vigencia o pertinencia en el área de las organizaciones, además de presentar los artículos de la edición. Seguidamente los artículos científicos que se clasifican en tres a saber: **Artículos de Investigación** que se refieren a derivaciones nuevas es un documento formal y estructurado que presenta los resultados originales de un estudio o experimento. Estos resultados son obtenidos a través de un proceso riguroso de investigación, análisis y evaluación.

Su objetivo principal es comunicar de manera clara y concisa nuevos conocimientos o hallazgos a la comunidad científica y al público en general.; Artículos de Reflexión: Un **artículo de reflexión** es un tipo de texto académico que presenta una interpretación personal y crítica sobre un tema específico, basado en una profunda reflexión y análisis de fuentes teóricas y empíricas y **Artículos de Revisión Bibliográfica y Documental**: Un artículo de revisión bibliográfica y documental es un tipo de publicación científica que recopila, analiza, sintetiza y evalúa críticamente la información existente sobre un tema específico, a partir de una búsqueda exhaustiva en diversas fuentes bibliográficas y documentales. Por último, tenemos la sección **“Espacio Abierto”** generalmente no es arbitrado y es una sección para destacar actividades del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG), como de otras instituciones, noticias de interés, cartas al editor, reseñas de libros y de publicaciones periódicas, informes breves, entre otros escritos. Se incluyen, además, por norma, las directrices para los colaboradores que pueden consultarse en el siguiente enlace: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/about/submissions#authorGuidelines>

Es bueno destacar el caso de los números especiales de Sapienza, que suelen agrupar más de diez artículos de gran relevancia, de temas o trabajos que han dado lugar a innovadoras líneas de investigación. Un ejemplo destacado es el número 22, dedicado al "feliemprendimiento" y la "felicacia", que surgió a partir de la Tesis Doctoral de Grettel Ostoich: "El ser humano hipermoderno entre la dimensión espacio-tiempo y la felicidad: Una vía a la procrastinación como cultura de aprendizaje". Este trabajo pionero, centrado en la relación entre la hipermodernidad y la felicidad, abrió nuevas vías de exploración en el campo de la procrastinación. Gracias a esta investigación, se ha consolidado en el GILOG una línea de investigación específica sobre este tema, generando un fértil terreno para el desarrollo de nuevas tesis doctorales.

Ahora bien, en cuanto a la indexación, se ha logrado la incorporación de la revista en varios índices internacionales entre los que se cuenta Redalyc, Clase, Latindex, DOAJ, MIAR, REDIB y Revencyt, entre otros. La gestión de Sapienza se lleva a cabo de manera automatizada con *Open Journal System (OJS)* y se rige por las políticas editoriales del CDCHTA y Saber ULA de La Universidad de Los Andes. Es importante destacar que Sapienza ha recibido distintos reconocimientos por parte del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA) y Saber ULA por el número de descargas de sus artículos científicos y por su importante tráfico de visitas en su sitio web.

La meta cercana se centra en alcanzar a través de la calidad editorial los mejores estándares de producción científica a nivel nacional e internacional. Para acceder a nuestro sitio web por favor siga este enlace: <http://erevistas.saber.ula.ve/sapienza>.

3.2. Di Lavoro: Revista Científica

En busca de ampliar los canales de difusión científica en temas un poco más especializados y con la finalidad de brindar un canal divulgativo para los productos científicos y el Trabajo Especial de Grado (TEG) de la Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (EDTYSS) surge una nueva Revista Científica "Di Lavoro". En este sentido, esta revista arbitrada e indexada, de periodicidad semestral es un órgano de circulación de productos científicos especializada en Estudios del Trabajo y de política social, tiene el propósito de estimular, difundir investigaciones escritas en cualquier idioma, preferiblemente en español, portugués o inglés, desde cualquier perspectiva de análisis sin privilegiar ninguna orientación en particular. Además, tiene por objeto promover, a través de la publicación y divulgación de las actividades investigativas, la discusión sobre temas de actualidad relacionados al ámbito de las relaciones laborales, legislación laboral, proceso y organización del trabajo, sindicatos, seguridad social, salud y protección laboral, impacto tecnológico en el trabajo e investigaciones que propendan a fortalecer el conocimiento en los estudios del trabajo en general. Para ver los números publicados de "Di Lavoro" por favor acceder al siguiente enlace: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/dilavoro/index>. Si desea remitir

algún trabajo para su evaluación por favor revisar el siguiente enlace en el cual podrá observar las normas para los colaboradores: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/dilavoro/about/submissions#authorGuidelines>

Unos de los próximos objetivos a corto plazo se focaliza en alcanzar, a través de la calidad editorial, la periodicidad, incrementar estándares de producción científica a nivel nacional e internacional y convertir a “Di Lavoro” en un medio formal de divulgación acreditada en el área del mundo del trabajo.

3.3. Diplomados

Los diplomados para el GILOG son el pilar de la educación continua que se refiere a todas aquellas actividades formativas que se ofrecen más allá de los programas de grado y postgrado tradicionales. Estas actividades pueden ser cursos cortos, certificaciones, diplomados, seminarios, talleres, entre otros. Su principal característica es que están diseñadas para responder a las necesidades específicas de los participantes o de un requerimiento organizacional o empresarial, quienes suelen ser profesionales en activo, generalmente, buscan actualizar sus conocimientos, adquirir nuevas competencias o habilidades.

Algunos de los diplomados ofertados son:

Cuadro 5: Diplomados ofertados por GILOG

TITULO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS
TUTORÍAS Y DIRECCIÓN PARA TRABAJOS DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	Este diplomado o certificación profesional en “Tutorías y Dirección de Trabajos y Producción Científica” está dirigido a profesores, directores, coordinadores de trabajos de grado, tesis de maestría y doctorales, así como también para asistentes de investigación, entre otros, que requieran formarse en esta área para desempeñarse como tutores o directores de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> * Entender el proceso académico previo a la idea de investigación. * Enfocar la visión empática entre el director y el investigador. * Revisar los enfoques metodológicos en las Ciencias Sociales.
ESCRITURA ACADÉMICA Y DIVULGACIÓN DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y ORGANIZACIONALES	Contribuir con las comunidades científicas, brindando información para la investigación fundamental y aplicada, además de herramientas que apoyan la gestión institucional en la producción y divulgación de conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Entender por qué los investigadores deberían publicar? • Identificar los documentos de interés para la comunidad académica • Identificar dónde y cómo debería publicar sus productos • Revisar Tipos de artículos Científico • Revisar Indización e indexación de Revistas
TELETRABAJO, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	En el mundo laboral el futuro nos ha alcanzado, hoy día el metaverso, la transformación digital se ha hecho una realidad. El teletrabajo forma parte de un entorno ineludible que requiere conocimientos certeros para una gestión de recursos humanos y organizacionales eficiente y eficaz. Esta formación por medio de este Diplomado se ha diseñado para alcanzar objetivos precisos en este ámbito.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el concepto de teletrabajo y labores teletrabajables. • Considerar el teletrabajo como paradigma laboral y conocer el marco legal. • Identificar los factores claves del equipo en la organización virtual. • Determinar el liderazgo y trabajo en equipos virtuales • Discutir sobre las técnicas para impulsar el trabajo colaborativo. • Entender las motivaciones extrasalariales

Fuente: Elaboración propia (2024).

Esta es solo una muestra de los diplomados que ofrecemos actualmente, ya que estamos comprometidos con la actualización constante de la oferta académica, por lo que próximamente se lanzarán nuevos programas en áreas de gran demanda tanto educativa como corporativa. Estos cursos, con una duración estimada de dos a cuatro meses, podrán acreditarse como diplomados, sumando valor al perfil profesional de los participantes.

3.4. Cursos Cortos

Los cursos cortos de educación continua representan una excelente oportunidad para aquellos que buscan expandir sus conocimientos y habilidades en un periodo concentrado. Estos programas están diseñados para proporcionar aprendizaje intensivo en áreas específicas, permitiendo a los profesionales mantenerse al día con las últimas tendencias y desarrollos en su área de experticia. En este sentido, el Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG) está preparado para ofrecer una amplia gama de cursos que abarcan desde competencias digitales hasta habilidades comunicativas, todos los cuales pueden complementar un currículum y diferenciar a un profesional o candidato en el mercado laboral.

Objetivos

Los cursos cortos de educación continua están diseñados para satisfacer una variedad de objetivos profesionales y personales:

- Desarrollar competencias digitales.
- Fortalecer la mejora de habilidades comunicativas.
- Especializarse en áreas específicas de interés.

Para el capital humano es fundamental formarse en habilidades prácticas y aplicables que son altamente valoradas en diversas instituciones. En el marco de la educación continua es una inversión en el desarrollo personal y profesional que puede abrir nuevas puertas y oportunidades de carrera.

A continuación, se presenta un resumen de cursos ofertados por áreas:

Habilidades blandas para las organizaciones

- Trabajo en equipo
- Comunicación
- Liderazgo
- Gestión del cambio
- Negociación estratégica, mediación y resolución de conflictos
- Inteligencia emocional

Psicología Organizacional

- Salud y equilibrio en el entorno laboral
- Bienestar laboral

Legislación organizacional

- Prestación de servicios en las entidades de trabajo: Contratos y Beneficios.
- Salario base para la determinación de los beneficios laborales.

- Determinación y cálculo de vacaciones.
- Determinación y cálculo de utilidades
- Determinación y cálculo de prestaciones sociales
- Actualización del Registro de Comercio
- Beneficios laborales, determinación y cálculo
- Contribuciones laborales y obligaciones patronales
- Nómina
- Obligaciones parafiscales
- Auditoría laboral
- Programa de actualización en gestión humana y materia laboral
- Prevención de Riesgos Laborales

Administración y gerencia de recursos humanos

- Competencia 360: Análisis y Diseño de Cargos Efectivos
- Reclutamiento y selección del talento humano con Inteligencia Artificial
- *TalentBoost*: Maximizando el Potencial Humano

Es importante indicar que algunos cursos se enfocan en habilidades técnicas como el MAXQDA en tiempo real o el diseño categorías emergentes, mientras que otros pueden centrarse en competencias comunicativas, como cursos intensivos de gestión, condiciones laborales, diseño y gestión de organizaciones. Además, estos cursos pueden ofrecer reconocimiento de créditos del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP), lo que permite a los estudiantes integrarlos en sus estudios de postgrado y mejorar su currículum vitae.

3.4. Red Venezolana de Estudios Organizacionales (Red VEO)

La Red Venezolana de Estudios Organizacionales (Red VEO) se estableció formalmente en 2019 en el contexto del Doctorado en Ciencias Organizacionales, adscrito al Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes, en Mérida, Venezuela. Su creación respondió a la necesidad de consolidar un espacio innovador para la investigación en el ámbito organizacional, un campo que en el país carecía de una unificación sólida en cuanto a sus productos científicos. El propósito fundamental de la Red VEO es fomentar la articulación de investigaciones con una semántica común, con el fin de construir una episteme que refleje una identidad Latinoamericana.

En este marco, se inició la integración de investigadores provenientes de diversas facultades y núcleos de la Universidad de Los Andes, así como de otras universidades e instituciones del país, impulsando proyectos alineados con líneas específicas de los Estudios Organizacionales (EO). Esta dinámica evidenció la necesidad de establecer un marco común con las tendencias observadas en otros países de la región, con el objetivo de validar, compartir y enriquecer experiencias, además de promover la divulgación del conocimiento en esta área.

En 2022, recibimos una comunicación formal del Dr. Diego René González Miranda, Presidente del Consejo Directivo de la Red de Estudios Organizacionales de Latinoamérica (REOL), en la que se aprobó nuestra solicitud de ingreso a esta prestigiosa red. Para la Red VEO, formar parte de la REOL representa un gran honor y un compromiso significativo, el cual asumimos con entusiasmo y profunda satisfacción. Este hito nos ha impulsado a redoblar nuestros esfuerzos en el ámbito de los Estudios Organizacionales, fomentando la colaboración y el intercambio de conocimientos con nuestros pares en Latinoamérica.

Asimismo, la Red VEO cuenta con un logo propio, diseñado no solo para fortalecer nuestra identidad, sino también para establecer sinergias con otras redes latinoamericanas dedicadas a

los Estudios Organizacionales, como REOL, MINGA, REMINEO y REOC. Este símbolo visualiza la integración y el espíritu de colaboración entre estas iniciativas, reafirmando el compromiso de la Red VEO con la construcción de un conocimiento organizacional que refleje y promueva la identidad regional.

Figura 2: Logo Oficial de La Red Venezolana de Estudios Organizacionales (Red VEO)



Ahora bien, con el propósito de fortalecer las redes de investigación en Estudios Organizacionales, se instituyó el "Encuentro Anual de la Red VEO", el cual tuvo su primera edición en 2020, en plena pandemia de COVID-19, lo que impulsó el trabajo virtual y la adaptación a nuevas modalidades de colaboración. Este "Encuentro" se ha consolidado como un espacio de debate y reflexión en torno a los EO, contando con la participación de expertos en la materia y facilitando un diálogo enriquecedor entre ponentes y asistentes. A través de estas discusiones, se busca analizar y fortalecer las ideas fundamentales de los EO, generando un proceso de investigación que derive en resultados académicos significativos con impacto colectivo tanto a nivel nacional como internacional.

En general el "Encuentro Red VEO" busca los siguientes objetivos:

1. Revisar el estado del arte de los Estudios Organizacionales en Venezuela.
2. Profundizar el campo de interés de los Estudios Organizacionales, perspectivas y líneas de investigación.
3. Reconocer el desarrollo teórico de los Estudios Organizacionales en el contexto latinoamericano.
4. Fortalecer una comunidad en la investigación de los Estudios Organizacionales en Latinoamérica con la conformación de la Red-VEO

A continuación, se muestra un resumen de los "Encuentros Red VEO" destacando la edición, su temática, la fecha y los coorganizadores:

Cuadro 6: Resumen "Encuentros Red VEO"

Edición	Temática sobre EO	Fecha	Coorganizadores
I Encuentro de la Red VEO	"Estudios Organizacionales en América Latina: Identidad y Métodos"	29 y 30 de julio del 2020	La Escuela de Negocios y Desarrollo Internacional del Politécnico Gran Colombiano, Bogotá, Colombia en compañía del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG) de la Universidad de Los Andes (Mérida-Venezuela).

Edición	Temática sobre EO	Fecha	Coorganizadores
II Encuentro de la Red VEO	"Los Estudios Organizacionales: Contrastes y perspectivas de investigación".	29 y 30 de julio del 2021	La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes, el Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG).
III Encuentro de la Red VEO	"Los Estudios Organizacionales: Enfoques Teóricos e Imaginarios sociales"	27 y 28 de julio del 2022	El Grupo de Investigación en Legislación Organizacional y Gerencia, el Doctorado en Ciencias Organizacionales y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes.
IV Encuentro de la Red VEO https://youtu.be/4T487nBL-4	"Perspectivas organizacionales e Inteligencia Artificial"	26 y 27 de julio del 2023	La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes, el Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG) junto con el Grupo de Investigación de Estudios Organizacionales Sostenibles (GIEOS) de la Facultad de Administración y Negocios de la Universidad Autónoma de Chile.
V Encuentro de la Red VEO https://youtu.be/FSL1Xe9MQVQ	"Imaginarios sociales en las organizaciones a partir de la Inteligencia Artificial"	25 y 26 de octubre del 2024	El Grupo de Investigación en Legislación Organizacional y Gerencia, el Doctorado en Ciencias Organizacionales y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes.

Fuente: Elaboración propia (2024).







Para finalizar este segmento se debe destacar que con ocasión de la celebración del Primer Encuentro de la Red VEO y con el apoyo del Politécnico Grancolombiano, Bogotá, Colombia se hicieron dos libros que recogen los trabajos del Doctorado en Ciencias Organizacionales de la FACES, ULA y el Grupo de Investigación de La Escuela de Negocios y Desarrollo Internacional del Politécnico Grancolombiano, pueden acceder de manera gratuita a este interesante esfuerzo editorial que se componen de dos tomos, en los siguientes enlaces: **Estudios Organizacionales Tomo 1**. Elementos disruptivos de los modelos clásicos de la Administración. <http://hdl.handle.net/10823/6485> y también, **Estudios Organizacionales Tomo 2**. Perspectivas multidisciplinarias del campo de estudio <http://hdl.handle.net/10823/6486>, ambos ejemplares tienen como editores a Ramos-Barrera, María Gabriela, Quintero-Peña, José Wilmar y Rivas Torres, Frank Eduardo.

3.5. Jornadas Académicas del GILOG (JAG)

El Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG), organiza periódicamente las Jornadas Académicas del GILOG (JAG) cada dos años, se comenzó desde 2015 agrupando estudiantes de todos los niveles e investigadores en una diversidad de temas que se prestan para genera espacio para el dialogo y la discusión. Estos eventos se han consolidado como un espacio de encuentro para investigadores, académicos, estudiantes y profesionales interesados en los temas relacionados con las organizaciones, legislación, tecnología, entre otros temas de relevancia y pertinencia.

Aquí se hace un resumen de estos años indicando la edición, el tema y las fechas:

Cuadro 7: Resumen Jornadas Académicas del GILOG (JAG).

Edición	Temática	Fecha
<p>I Jornadas Académicas del GILOG</p> 	<p>"Gestión Pública y Responsabilidad Social: Hacia una perspectiva multidisciplinaria del Análisis Organizacional"</p>	<p>29 y 30 de octubre de 2015</p>
<p>I Jornadas de Responsabilidad Social</p> 	<p>Responsabilidad Social: "Construyendo realidades"</p>	<p>15, 16 y 17 de junio 20216 https://www.youtube.com/watch?v=uDAP21maUWU</p>
<p>II Jornadas Académicas del GILOG</p> 	<p>"Las organizaciones como producto social"</p>	<p>29 y 30 de septiembre de 2017</p>
<p>III Jornadas Académicas del GILOG</p> 	<p>"Las organizaciones saludables: disrupción de paradigmas emergentes"</p>	<p>18 y 19 de octubre de 2019</p>
<p>IV Jornadas Académicas del GILOG</p> 	<p>"Despersonalización del ser en la era virtual: tiempos de pandemia covid-19"</p>	<p>18 y 19 de noviembre de 2021</p>
<p>V Jornadas Académicas del GILOG</p> 	<p>"El Big Bang Universitario"</p>	<p>22 y 23 de noviembre de 2023 https://youtu.be/tFwPxoyjrqY</p>

Fuente: Elaboración propia (2024).

El objetivo es enriquecer y expandir el alcance de las jornadas, fomentando un espacio de diálogo en el que prevalezca el pensamiento crítico. A través de estas discusiones, se busca generar nuevas contribuciones de carácter teórico que permitan realizar un análisis hermenéutico aplicable a nuestra área de influencia académica.

4. Semblanza de nuestro principal valor: Los Miembros del GILOG

La importancia del capital humano en un grupo de investigación es fundamental, ya que es el recurso más valioso y determinante para el éxito de cualquier iniciativa científica o académica. El conocimiento, las habilidades, la creatividad y la dedicación de los investigadores son los pilares que impulsan la generación de nuevos saberes, la innovación y el avance en las distintas áreas del conocimiento. Sin un equipo comprometido y capacitado, incluso los recursos materiales y tecnológicos más avanzados carecerían de dirección y propósito.

La colaboración entre investigadores con diferentes experiencias y enfoques fomenta la interdisciplinariedad, lo que permite abordar problemas complejos desde múltiples ángulos y encontrar soluciones más integrales y creativas. Además, el capital humano es clave para mantener la motivación y la resiliencia frente a los desafíos que surgen en el camino de la investigación. La pasión por el conocimiento, la curiosidad intelectual y el compromiso con los objetivos comunes son factores que impulsan a los investigadores a superar obstáculos y perseverar en la búsqueda de respuestas.

Recientemente, se ha reconocido en cada uno de nuestros nuevos miembros los valores humanos con principios éticos y morales que sirven como guía para el comportamiento y las interacciones en la sociedad y el mundo académico, en un acto protocolar en el mayo 2024, hemos incorporando de manera formal, como mencionamos al inicio de este artículo, a varios profesores que queremos presentar formalmente:

Profesora Zulima Zulaida Barboza Morán

Profesora Titular en la Universidad de Los Andes (Mérida, Venezuela) desde el mes de julio de 1972, adscrita al Departamento de Electrónica y Comunicaciones de la Escuela de Ingeniería Eléctrica. Dedicada al Electromagnetismo Aplicado, las Telecomunicaciones, el Diseño Curricular, la Innovación en la Docencia Universitaria, la Educación virtual. Ingeniero Electricista (Universidad de Los Andes), MSc en Sistemas Eléctricos y Electrónicos, Mención: Radiocomunicaciones (Birmingham University). Participante de la VIII Cohorte del Doctorado en Ciencias Organizacionales de FACES-ULA; con cursos en el INDES-BID (2018-2020: Formación para la Tutoría en Línea, Estrategias y Buenas Prácticas en Foros, Evaluación para el Aprendizaje en Línea, Pedagogía en Línea. Experto en Educación Virtual (FATLA, 2019). Cursos CEIDIS (2019): Flipped Classroom, Estrategias didácticas de trabajo en Moodle-profesor, Tutor virtual, Objetos de Aprendizaje, Portafolio Digital. Otras instituciones: Claves para la Innovación en la Docencia Universitaria (Universitat de Barcelona, 2019), Evaluación del y para el Aprendizaje en Educación Superior (UNAM, 2019). Promotora y autora de los siguientes documentos: Modelo Educativo de la ULA, Reglamento Curricular de Pregrado, Sistema de Créditos Académicos, Manual de Procedimientos Curriculares, Competencias Genéricas en la ULA, Una Propuesta para Innovar la Modalidad Educativa en la ULA. Asesora de proyectos de diseño y rediseño de programas académicos, así como de trabajos de grado en el área de electromagnetismo, telecomunicaciones y currículo. Autora de artículos, ponencias, conferencias y del libro Propagación y Antenas. Premiada y reconocida por: CONABA, CONADES, PEI, PED, Vicerrectorado Académico, Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes (APULA), Facultad de Ingeniería, entre otros.

Profesora Jany Marisela Suescún Rodríguez

Doctora en Ciencias Organizacionales de la Universidad de Los Andes, Magister en Administración mención Gerencia, Especialista en Derecho Administrativo Especialista en Derecho Procesal Civil egresada de la Universidad Santa María, Abogada, egresada de la Universidad de Los Andes, Docente universitaria adscrita a la Cátedra de Legislación Organizacional de la Universidad de Los Andes, Docente invitada en la Especialización de Derecho del Trabajo y Seguridad Social del Grupo de investigación de Legislación Organizacional (GILOG) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la Universidad de los Andes, Docente invitada en el Postgrado de Costos de Ciencias Contables de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES). Ha realizado artículos científicos publicados en libros y revistas indizadas y arbitradas de carácter nacional e internacional. Jurado en trabajos de Tesis de Maestría y Doctorado Miembro de la Red VEO. Universidad de Los Andes, Mérida Venezuela. Directora del Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo Universidad de Los Andes, Mérida Venezuela (SSST-ULA) natural del estado Mérida.

Profesora Johana del Valle Molina Durán

Johana del Valle Molina Durán nació en esta ciudad de Mérida, actualmente pertenece a la planta profesoral de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de los Andes, en el área de contabilidad y finanzas. Posee un Doctorado en Ciencias Organizacionales, una Licenciatura en Administración y un Magister en Finanzas. Además de su labor docente en la Universidad de los Andes, ha impartido clases en la Universidad *Actiongrow* de Ecuador en el área de Análisis Financiero de Proyectos de Inversión. Actualmente, trabaja remoto, como Analista de Proyectos para Grupo Passos en República Dominicana, donde se ha destacado en la evaluación de proyectos de inversión de cadenas hoteleras. Ha realizado artículos científicos publicados en libros y revistas indizadas y arbitradas de carácter nacional e internacional. Jurado en trabajos de Tesis de Maestría y Doctorado Miembro de la Red VEO. Sus áreas de investigación incluyen las finanzas conductuales, las tecnologías financieras y las organizaciones internacionales.

Profesora Adriana Carolina Duque Márquez

Es Licenciada en Biología, Magister en Administración – mención Gerencia, Coach en Hábitos y Organizacional, Practitioner PNL, terapeuta y actualmente es tesista del Doctorado en Ciencias Organizacionales y Profesora a dedicación exclusiva de la Cátedra Administración Gerencia y Capital Humano de la FACES, Universidad de Los Andes. Entre sus grandes fortalezas esta la creatividad, la resiliencia y la empatía. Ha realizado artículos científicos publicados en libros y revistas indizadas y arbitradas de carácter nacional e internacional. Actualmente su línea de investigación se vincula en el área de las neurociencias, en el estudio psicobiológico del miedo en las organizaciones, en la que busca comprender y crear un impacto positivo, otorgando otra perspectiva del ser y su desarrollo organizacional.

Profesora Weruska Gabriela Bustamante

Weruska Gabriela nació en Mérida, es Candidata a Doctor en Ciencias Organizacionales (2024), Magíster en Gerencial Empresarial (2016), Ingeniero Industrial (2011), Técnico en Relaciones Industriales (2006). Es Autora de varias publicaciones científicas y coautora de varios trabajos de investigación en el área de producción y operaciones. En su Experiencia Laboral destaca su rol como Profesora categoría Agregado, Jefe de la cátedra de Operaciones y Análisis Cuantitativo y Coordinadora de la Opción de Egreso Trabajo Investigativo de la carrera de Administración en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes (2024). Profesora de varias unidades curriculares en la escuela de Ingeniería Industrial, Coordinadora de la línea

de investigación de dicha carrera en el Politécnico Santiago Mariño (2012-2019). Profesora de la unidad curricular Gestión de la Calidad, en la Magíster en Gerencial Empresarial (2018). Ha realizado artículos científicos publicados en libros y revistas indizadas y arbitradas de carácter nacional e internacional. Jurado en trabajos de pregrado y Tesis de Maestría. Miembro de la Red VEO. Jefe de Producción de Laboratorio *Chemycals Soma* Coordinadora de Planificación y Producción en Graficas Jaiber Venezuela.

Profesora María Virginia Marcano Durán

Maria Virginia nació el mes de septiembre en Caracas, Venezuela. Abogada egresada de la Universidad de Los Andes, Especialista en Ciencias Contables. Profesora de Pregrado y Postgrado en la Universidad de Los Andes. Doctora en Ciencias Organizacionales de La Universidad de Los Andes (ULA). Miembro activo del PEI ULA. Actualmente coordina el Observatorio de Derechos a la Alimentación para América Latina y El Caribe, adscrito a la Universidad de Los Andes. Editora adjunta de la Revista Científica *Di Lavoro*. Ha realizado artículos científicos publicados en libros y revistas indizadas y arbitradas de carácter nacional e internacional. Jurado en trabajos de Tesis de Maestría y Doctorado. Miembro de la Red VEO. Miembro de la Red FAO- GESPLAN. Directora ejecutiva de la Asociación de Agricultores Familiares de Venezuela. Línea de investigación: Organizaciones Universitarias, Gestión Pública para la Seguridad Alimentaria.

Profesora Grettel Johanna Ostoich Dávila

Nacida en Mérida, Venezuela, es Abogada, Especialista en Derecho Procesal Civil y Derecho Procesal Laboral. Doctora en Ciencias Organizacionales, Profesora de pre y postgrado de la Universidad de Los Andes en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Escuela de Administración y Contaduría, Cátedra de Legislación Organizacional. Es Investigadora Certificada PEII. Ha realizado artículos científicos publicados en libros y revistas indizadas y arbitradas de carácter nacional e internacional, entre los cuales destaca el Libro *Inspección Integral en Venezuela: 7 Perlas. Fiscalizaciones de Trabajo y de varias investigaciones de desarrollo organizacional*. Jurado en trabajos de Tesis de Maestría y Doctorado. Miembro de la Red VEO. Ponente. Asesora Organizacional Nacional e Internacional. Directora de la Academia del Feliemprendimiento, creadora de su propia línea de investigación en procasticacia a nivel doctoral.

Profesor Marino Oswaldo Marcuzzi Dávila

Nació en Mérida, estado Mérida es Técnico en Administración (ULA) 1989 es Licenciado en Contaduría Pública (ULA) 1989, también es Magister Scientiae en Ciencias Contables (ULA) 2002, Doctor en Gerencia de la Universidad Yacambú, 2013 y Profesor Titular desde 2012 de la FACES, Universidad de Los Andes. Es cofundador de la Cátedra de Sistemas y Procedimientos Contables (actualmente Tecnologías de la Información y Contabilidades Especiales) de la Carrera Contaduría Pública de la FACES, Universidad de Los Andes. Miembro del Consejo de Escuela de Administración y Contaduría Pública FACES-ULA. Jefe del Departamento de Contabilidad y Finanzas (2000) FACES-ULA. Coordinador del Decanato FACES-ULA (2001). Miembro del Consejo de Facultad de la FACES-ULA. Director de Escuela de Administración y Contaduría Pública FACES-ULA (2005). Jurado en trabajos de Tesis de Maestría y Doctorado en Ciencias Contables y Doctorado en Ciencias Organizacionales. Artículo *Sapienza: Los Manuales de Sistema de Contabilidad General, una herramienta para la gestión de las Organizaciones*. No 10, año 5, julio-diciembre 2018- Jefe de Cátedra de Tecnologías de la Información y Contabilidades Especiales, Carrera Contaduría Pública, FACES-ULA (2021). Miembro de la Red VEO. Elaboración de un Manual Organizacional para la Academia de Mérida (en proceso) 2022-2024.

Profesora Elba Errimar Arrieta Quintero

Nacida en Mérida, estado Mérida es Licenciada en Administración, Licenciada en Contaduría Pública, Especialista en Rentas Internas Mención Tributos, Profesora a dedicación exclusiva de la Cátedra Administración, Gerencia y Capital Humano de la FACES de la Universidad de Los Andes. Participante del Doctorado en Ciencias Organizacionales del Grupo de Investigación GILOG de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de los Andes Mérida. Miembro de la Red VEO. Participa también en el Programa Ejecutivo De Gerencia PWC “85 Aniversario De Pwc Venezuela. Diplomado en Gerencia Empresarial del Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (CIDE). Autora de varias publicaciones científicas y coautor de varios trabajos de investigación en el área de la gerencia y de las organizaciones.

Profesor José Eladio Flores Díaz

Nació en Mérida el 30 de enero de 1985 es Abogado (Cum Laude). Magister Scientiarum en Gerencia de Recursos Humanos (Summa Cum Laude). Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Es Profesor de la Universidad de Los Andes en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Escuela de Administración y Contaduría, Cátedra de Legislación Organizacional desde 2015, también es Abogado de la Comisión Nacional de Telecomunicaciones, Coordinador del Sistema de Atención de Emergencias Mérida 171, Jefe de la Consultoría Jurídica del Servicio Autónomo de Telecomunicaciones de la Gobernación del Estado Mérida; Autor de varias publicaciones científicas y coautor de varios trabajos de investigación en el área de las ciencias jurídicas.

Profesora Leyda Alejandra Blanco Alarcón

Nació en Maracay estado Aragua, es Abogado, Especialista en Propiedad Intelectual y Doctora en Ciencias Organizacionales por el Doctorado en Ciencias Organizacionales de la Universidad de Los Andes. Investigadora acreditada por el PEI ULA, adscrita al Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual. Ha realizado artículos científicos publicados en libros y revistas indizadas y arbitradas de carácter nacional e internacional. Editora adjunta de la Revista Propiedad Intelectual, miembro del Consejo Directivo de la EPI ULA. Profesora en la Cátedra de Legislación Organizacional de FACES ULA, Profesora invitada en la Especialización en Propiedad Intelectual y en la Especialización de Derecho del Trabajo y Seguridad Social de la misma universidad. Miembro de la Red VEO. Asesora de la Unidad de Gestión de Intangibles de la Universidad de Los Andes.

Todos ellos con valores humanos superiores y merecedores de reconocimiento en todos se destaca la perseverancia, una cualidad esencial en el ámbito académico. Este valor, fundamental para investigadores y académicos, les permite alcanzar las metas y objetivos a pesar de los desafíos y obstáculos que puedan surgir en el camino. Estos baluartes han contribuido con su esfuerzo constante y un interés inquebrantable a alcanzar las metas propuestas, elementos indispensables para el éxito en cualquier disciplina de estudio.

Para concluir este breve, pero sentido recorrido por los diez años del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG), es imprescindible reconocer el liderazgo transformador y disruptivo de las profesoras (Doctoras) que han sido parte fundamental de este periodo. Como bien lo expresa la frase “Honrar honra,” atribuida a Andrés Bello en su obra “Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos” (1847), el acto de honrar a otros es, en sí mismo, un acto honorable. Esta expresión, ejemplo de polisíndeton, resalta la importancia de reconocer y valorar el esfuerzo ajeno, algo que hoy hacemos con profundo respeto y admiración.

Con este espíritu, les invitamos a visitar la presentación curricular de estas destacadas académicas en nuestro canal de YouTube. Ellas han sido artífices de un trabajo institucional excepcional, dejando una huella imborrable tanto en la Universidad como en la vida de los participantes de los programas de posgrado y educación continua. Su participación ha sido siempre proactiva, perseverante, resiliente, responsable y empática, contribuyendo significativamente a la producción académica y a la investigación. Además, han sido piezas clave en el esfuerzo institucional por fortalecer las relaciones interinstitucionales, expandir las redes de investigación y consolidar espacios de discusión académica, pilares fundamentales del GILOG.

Ahora, es momento de recordar quiénes son y qué hacen estas mujeres extraordinarias, cuyo compromiso y dedicación han sido esenciales para el crecimiento y el impacto de nuestro grupo. ¡Acompañennos a celebrar su invaluable aporte:

Profesora María Alejandra Villasmil
(<https://youtu.be/ATjvaM7p6Qk>)

Doctora en Economía Aplicada (Universidad de La Laguna, España), Licenciada en Administración (ULA), Magister en Gerencia Empresarial (Universidad Fermín Toro). Diploma de Estudios Avanzados (Universidad de La Laguna, España). Profesora Titular Adscrita a la Cátedra de Administración, Gerencia y Capital Humano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de La Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela. Fue Coordinadora de la Comisión Curricular de FACES y de la Carrera de Administración. Autora de artículos publicados en revistas científicas. Investigadora Activa del Programa PEII-ONTIC. Miembro activo del Grupo de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG). Miembro de la Red VEO. Línea de investigación: Epistemología, Talento Humano; Currículos por competencias. Sus redes sociales: [Twitter/IG: nenavillasmil31](#); e-mail: mwillasmilr@gmail.com / mwillas@ula.ve.

Profesora Laura Angelina Obando
(<https://youtu.be/HgVt1lqqz6o>)

Doctora en Ciencias Gerenciales de La Universidad Experimental de Las Fuerzas Armadas (UNEFA). Abogada (ULA), Licenciada en Administración, Especialista en Derecho Mercantil (UCAB), tiene una Maestría en Administración Mención Finanzas, Profesora Asociada Adscrita a la Cátedra de Legislación Organizacional de la Escuela de Administración y Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de La Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela. Autora de artículos publicados en revistas científicas. Miembro activo del PEII ONTIC del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Coordinadora de la Comisión Curricular de FACES-ULA. Miembro activo del Grupo de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG). Miembro de la Red VEO. Línea de investigación: Metodología de la investigación, Curriculum por competencias; Aspectos legales de las organizaciones. Sus redes sociales: Fb: [@Laura Obando](#). e-mail: obandolaura70@gmail.com

Profesora María Virginia Camacaro
(<https://youtu.be/4Tp-SRaJGig>)

Doctora en Ciencias Organizacionales, Ingeniero de Sistemas (IPUSM), Contador Público (ULA), Magister en Administración, Mención "Gerencia" (CIDE- ULA), Profesora Agregado Adscrita a la Cátedra de Administración, Gerencia y Capital Humano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de La Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela. Co-Editora de la Revista Sapienza Organizacional. Autora de artículos publicados en revistas científicas. Investigadora Activa del programa PEII OCTIC A-1, Miembro activo del Grupo de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG). Miembro de la Red VEO. Línea de investigación: Talento Humano, Gestión

Administrativa; Herramientas cuali-cuantitativas. Sus redes sociales: IG: [@marivicamacaro](#). e-mail: marivicamacaro@gmail.com.

Profesora Virginia Auxiliadora Rondón
(<https://youtu.be/ymHpEm-D5h8>)

Doctora en Ciencias Humanas, Politólogo, Magister en Ciencias Políticas (CEPSAL- ULA), Profesora Asociado adscrita a la Escuela de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de La Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela. Autora de artículos y capítulos de libro publicados en revistas científicas en Ecuador, Colombia y Venezuela. Investigadora Activa del programa PEII OCTIC A-1, Miembro activo del Grupo de Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG). Miembro de la Red VEO. Línea de investigación: Sociología organizacional, Nuevo Institucionalismo Sociológico, Ética en las organizaciones, Habilidades gerenciales. Sus redes sociales: IG: [@virginiarondondm](#). e-mail: profvar06@gmail.com

En último lugar, Les invitamos a visitar nuestra página web <https://www.facesulavirtual.net/gilog/investigacion/>, el canal de youtube: Redred VEO [@redredveo9422](#) y nuestras redes sociales Fb e IG: [@gilog](#)

REFERENCIAS

- Agudín, F. (2010). *Educación y competencias: Una visión desde la UNESCO*. Editorial UNESCO.
- Borgas de Xena, M., & Monasterio de Márquez, L. (2012). *Gestión en Venezuela: Un enfoque sociopolítico*. Editorial Universidad Central de Venezuela.
- Gaeta, R. (2012). El positivismo y sus críticas: Precisiones históricas y conceptuales. Editorial Siglo XXI. *Filosofía Unisinos*. 13(2-supplement):225-249, oct 2012. doi: 10.4013/fsu.2012.132(suppl).02
- Olea, M. A. (1998). *Derecho del Trabajo y Seguridad Social: Evolución y autonomía*. Editorial Tirant lo Blanch.
- Rivas, F. E., et al. (2022). Estudios Organizacionales en Venezuela: Identidad latinoamericana. Politécnico Grancolombiano. <http://hdl.handle.net/10823/6485>
- Tobón, S. (2004). *Formación basada en competencias: Un enfoque para la educación superior*. Editorial ECOE Ediciones.