

--MISCELÁNEAS--

**GIRA ACADÉMICA 2008 (Bogotá y Tunja - Departamento de Boyacá)
PRESIDENTE DE LA SOCIEDAD BOLIVARIANA DEL TÁCHIRA Y ACADEMIA DE
HISTORIA DEL TÁCHIRA LOGRA IMPORTANTRE CONVENIO CON LA ACADEMIA
BOYACENSE DE HISTORIA**

Dr. J. Pascual Mora García

Producto de las relaciones internacionales y el acercamiento con instituciones de alta categoría hemos realizado visitas y firmado acuerdos interinstitucionales con acreditadas academias como la Real Academia de Historia de Madrid (2005), el Archivo General de Indias (2006), la Academia de Historia del Norte Santander (2006) y ahora con la Academia Boyacense de Historia. Merece una especial significación el acuerdo FIRMADO en la ciudad de TUNJA (Departamento de Boyacá-Colombia) el 5 de marzo del 2008. Se trata del Convenio según el cual ambas corporaciones académicas se reciben

mutuamente como recipiendarias, recibiendo a **los Individuos de Número en la condición de Miembros Correspondientes.**

La Academia Boyacense de Historia es la más antigua de las corporaciones colombianas creadas como Centro de Historia a nivel Departamental, el 9 de abril de 1905. Es la primera corporación académica en la República Bolivariana de Venezuela, en haber sido honrada en esta categoría. Para los tachirenses es trascendental la designación, sobre todo, por nuestra herencia colonial con el antiguo Corregimiento de Tunja, en donde reposan en



Miembros de la Junta Directiva de la Academia Boyacense de Historia con el Dr. Javier Ocampo López (Presidente de la Academia Boyacense de Historia), junto al Dr. J. Pascual Mora García (Presidente de la Sociedad Bolivariana del Táchira y Academia de Historia del Táchira), luego de la firma del Convenio que acredita a ambas academias como correspondientes recíprocamente. Acto celebrado en la ciudad de Tunja, el 5 de marzo de 2008.

el archivo importantes joyas de nuestra historia regional que nos unen en el tiempo de larga duración. Quisiera señalar que tan magna distinción nos colocaría a la palestra de las corporaciones académicas en Venezuela que han sido reconocidas como recipiendarias, contando así con una segunda membresía internacional. En el acto realizado en la ciudad de Tunja, el 5 de marzo de 2008, se procedió a las firmas conjuntas de los Convenios.



(El Maestro Javier Ocampo López junto a José Pascual Mora, William Pacheco Vargas y al fondo el Pbro. José Herson, (sic) del Doctorado en Ciencias de la Educación, RUDECOLOMBIA. Feria del Libro de Bogotá, 30 abril de 2008.)

RESEÑA PRESENTADA EN COLFERIA, LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO EN BOGOTÁ, EL 30 DE ABRIL DE 2008.

ROJAS, Reinaldo (2007) **Federico Brito Figueroa, Maestro historiador**. Barquisimeto: Fundación Buría y el Centro de Investigaciones Históricas "Federico Brito Figueroa" de la UPEL-IPB, 2007, 147 pp. ISBN: 978-980-6087-64-4

Recientemente acaba de salir el libro de Reinaldo Rojas sobre el maestro pensador **Federico Brito Figueroa** y me comprometo la presentación, no sólo porque he sido testigo y actor de esta vivencia sino porque recoge la experiencia con el maestro en las últimas décadas de su vida, y el ulterior desarrollo de la Escuela de Historiadores en Venezuela. Es un trabajo que fue macerado por el Dr. Rojas sobre la base de su experiencia e intercambios personales y académicos con el maestro. Se dice rápido, y pareciera poco en la vida de un maestro que fue longevo, pues vivió largos 78 años, que parecieran más. Fue la etapa de los últimos años

de su vida, pero también fue la etapa en donde el pensador se revisaba permanentemente a sí mismo. Es una obra excelentemente escrita y sentida en cinco inmejorables ensayos con un



apéndice que recoge una extraordinaria entrevista al maestro; precedida de un magnífico prólogo escrito por el discípulo Dr. Manuel Carrero, quien afirma: "El trabajo docente, investigativo, editorial, difusor y formativo que desarrolla Reinaldo Rojas, pareciera tener su *alter ego* en la obra realizada por el Maestro Brito Figueroa,

razón por la cual continuamente estudia su obra escrita..." p. 13. Con se trata de una obra que ensambla la experiencia académica con la personal, permitase la licencia de hacer dos menciones sobre mi experiencia con el maestro Federico Brito Figueroa: una, académica y otra personal. En cuanto a la académica, quisiera recordar una virtud poco conocida públicamente, pero que en la conversación menuda salía a flote. Se trata de su voluntad de enjuiciarse a sí mismo, así me comentaba en una oportunidad que se reclamaba el haber sido ortodoxo en muchas de sus apreciaciones; hasta el punto que en 1998, me confesó: "si tuviera 10 años menos reescribiría mi obra; yo no tendré tiempo de hacerlo pero Uds, tendrán ese compromiso." ¡Qué humildad la del maestro Brito Figueroa!, sobre todo porque no era hombre de vocaciones benedictinas. Por eso pensaba que el maestro sólo se realizaría cuando sus alumnos lo superasen. No escondía bibliografía a sus discípulos, aún cuando no hubiese leído, fue así como prestó su último libro traído de Francia en ese año, se trataba de la edición de la obra de Maurice Halbwachs (1994) *Les cadres sociaux de la mémoire*, y me dijo: "Pascual tu camino en la historia estará cerca de esta obra, espero le sirva, yo no tendré tiempo para leerla." En verdad, fue fundamental para el análisis epistemológico de la historia de las mentalidades en mi tesis doctoral (2004) *La dama,*

el cura y el maestro en el siglo XIX. Esta recomendación fue básica para mi formación teórica en una tradición historiográfica analista francesa, por eso se preocupaba de que sus alumnos leyeran en lengua materna a Marc Bloch, y la obra de los fundadores de la Escuela de Annales; sin duda que las últimas generaciones formadas por él están más pincelada de la tradición analista que de las categorías del materialismo histórico, y que Rojas (1995) define así: "La labor desarrollada por Federico Brito Figueroa en la formación de historiadores profesionales se desprende de su definición de la Historia como "ciencia de los hombres en el tiempo," tal como lo propuso en 1941 el gran historiador francés Marc Bloch en su obra clásica *Apología de la Historia o el oficio del historiador*(...) Para Bloch y para Brito Figueroa, la Historia no estudia el pasado, como se ha dicho y se sigue diciendo en nuestro medio. Estudia al hombre en el tiempo, por lo cual existe en el análisis histórico un diálogo permanente presente-pasado-presente." (Rojas: 1995:134) En cuanto a la anécdota personal, manifiesto que Federico Figueroa está tenía una inmensa comprensión humana, que



escondía tras el caparazón de la dureza de su carácter, y su expresión hierática. Sí, Federico Brito Figueroa fue un hombre de una extraordinaria sensibilidad social y humana, además de excelente catedrático. Recuerdo que en una oportunidad, a escasos meses de haberlo conocido en San Cristóbal con ocasión de su visita, y encontrándome en las V Jornadas de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia en la ciudad de Barquisimeto, hizo gala de una de sus virtudes poco difundidas: la hospitalidad. Me invitó a compartir su habitación, pues tenía disponibilidad de dos camas, y yo venía de San Cristóbal. Y, en ese compartir de una semana pude percibir la presencia de una ser que vivía para estudiar las 24 horas del día; una de las noches antes de conciliar el sueño me preguntó: _¿Cómo está tu francés?, a lo que respondí, _que lo leía fluidamente. E inmediatamente me colocó los audifonos con la grabación de su conferencia que dictaría ese mismo año en Francia, recuerdo que era sobre Paul Ricoeur. ¿Quién lo diría? el maestro Brito Figueroa incursionando en la literatura del giro lingüístico, así fue, quizá si el tiempo lo hubiese permitido nos hubiera aportado ese importante acercamiento en el que se reencuentra la Escuela de Annales con la teoría del giro lingüístico. (Es auténtico).

El maestro Federico Brito Figueroa como historiador desplegó su vocación por más de 60 años, primero como Profesor Titular en la Escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela (UCV), luego en universidades nacionales, latinoamericanas y europeas. Pero tiene el mérito no sólo de destacarse como investigador sino que formó por lo menos tres generaciones de historiadores en Venezuela. En este sentido Reinaldo Rojas (1995) apuntala que "en su quehacer universitario se conjugan el investigador de extensa y profunda obra sobre nuestro proceso histórico nacional y el educador de-

dicado a formar nuevas generaciones de historiadores profesionales para el país." (Rojas, 1995:136) Desde 1958, a su llegada de México y luego de haber realizado sus estudios doctorales concentró sus esfuerzos en la formación de sus discípulos en el campo histórico.

La primera generación, nivel de postgrado, se remonta a 1970 cuando inició las actividades a nivel en la Maestría de la Facultad de Humanidades de la UCV, del cual egresaron destacados historiadores, a saber: Luis Cipriano Rodríguez, Irene Rodríguez Gallad, María Victoria López, José Marcial Ramos Guédez, entre otros. La segunda generación se fragua luego de su jubilación, cuando casi todos piensan regresar al silencio y hundirse en la senilidad de sus días postreros.

En 1981 funda en la Universidad Santa María (USM), el programa de Especialización, Maestría y Doctorado en historia bajo su anuencia académica, apegado al más puro estilo francés, en donde lo más importante es el sentido de escuela de pensamiento. El Programa de Investigación y Postgrado en Historia en la U.S.M. se inició bajo la anuencia académica del Dr. Federico Brito Figueroa. En 1983, egresó la primera promoción con el nombre de Trigésimo Aniversario de la Universidad Santa María. El Maestro Brito Figueroa enfiló sus derroteros con el lema»»trabajando en pequeño, pero pensando en grande.» Algunas de esas promociones llevaron los siguientes nombres: Rufino Blanco Fombona, Juan Bautista Fuenmayor, Miguel Acosta Saignes, Trigésimo Aniversario de la Universidad Santa María, y Federico Brito Figueroa (Promoción de Postgraduados en Historia Marc Bloch (1983-1993).

Si hay Maestro entonces podemos pensar en su Escuela, dice el Dr. Reinaldo Rojas. El balance de este proceso, es por demás, importante, "más de doscientos especialistas

en Historia Económica y Social de Venezuela, formados en Caracas, La Victoria y Barquisimeto (...) 97 Magister en Historia, la primera promoción de diecisiete candidatos a Doctor en Historia que en 1990 egresan de una universidad venezolana, promoción que llevó el nombre de Centenario de la Academia nacional de la Historia y finalmente el egreso, hasta la fecha, de catorce doctores en Historia. Estos son sus nombres: Luis Ugalde S.J., Reinaldo Rojas, Zulay Rojo, Catalina Banko, Marcos Andrade Jaramillo, Adelina Rodríguez Mirabal, Inés Ferrero KellerKof, Ramón González Escorihuela, José Marcial Ramos Guédez, José Espedito Paredes, Carlos Tulio Tavera, María Victoria López, Antonio García Ponce y Aura Chirinos." (Rojas, 1995:137) A este grupo le agregamos, los José María Surga, Carmen saín de Gutiérrez, Felipe Hernández González, Manuel Carrero, Miriam Meza de Borges, Elis Fréites, Diógenes Molina, Héctor Maldonado, José Pascual Mora García, Yariesa Lugo, Emerio Ferreira, Irma Marina Mendoza, Egilda Rangel, Enma Martínez, Luis Cortes Riera, Dulce Marrufo, María Rodríguez Crespo, Blanca Sánchez, y William Parra. Esta última generación, fue llevada inicialmente de la mano por el maestro Federico Brito Figueroa pero continuada, luego de su muerte, por su discípulo el Dr. Reinaldo Rojas.

Esta Escuela de Historiadores persevera bajo la anuencia académica del Dr. Reinaldo Rojas y ha visto sus frutos fundamentalmente en la provincia venezolana, en tal sentido recordamos de la región centroccidental a: Dulce Marrufo (fundadora y Coordinadora General del Programa de Maestría en Historia de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado), Luis Cortés Riera, y María Rodríguez Crespo. Y el grupo de historiadores de la Universidad de los Andes-Táchira inte-

grado por José Pascual Mora-García, Yariesa Lugo Marmignon, Héctor Maldonado, y Emerio Ferreira.

Son historiadores que los une una tendencia historiográfica, que al decir de Reinaldo Rojas (2007) es "una escuela de pensamiento histórico formada en las tradiciones del marxismo y la historia Económico y Social propugnada por los maestros franceses Marc Bloch y Pierre Vilar, es tal vez la definición que mejor puede sintetizar la actuación que en campos de la investigación histórica y en la formación de historiadores profesionales a nivel de postgrado desarrollo Federico Brito Figueroa en Venezuela, a partir de su regreso al país en 1960 hasta su muerte el 28 de abril del año 2000." (Rojas, 2007:75)

Podríamos decir que en Venezuela la escuela de historiadores fundada por el Dr. Brito Figueroa siguió, guardando las distancias, el mismo camino que las generaciones de la Escuela de Annales en Francia. Eso significa que la primera, segunda y tercera generación anclaron sus investigaciones en la Historia Económico-Social. Y luego fueron apareciendo proyectos, tesis de maestría y doctorado que apostaban por las vertientes de la tercera y cuarta generación de la Escuela de Annales, indagando también en la Historia de las Mentalidades y Representaciones. Esta visión de la historia orienta al historiador para romper con la historia episódica y romántica, la historia lineal y eurocentrista, la historia en migajas y la historia como souvenir, trasciende la historia política y económica, y hunde sus huellas en estudio de las patologías sociales; en este sentido, aborda la investigación histórica en el terreno de lo interdisciplinario. Terrenos otrora vistos con reticencia por las historias tradicionales son terreno fértil en el mismo sentido que lo plantea la *Nouvelle Histoire* en Francia.

(COLFERIA, 30 de abril de 2008)

EDUCERE EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO BOGOTÁ, 30 DE ABRIL DE 2008

J. Pascual Mora García

Nos proponemos, en esta reseña, hacer una síntesis de nuestras palabras a propósito de la presentación de EDUCERE a la comunidad discursiva de RUDECOLOMBIA y a la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), en el marco de la Feria Internacional del Libro, acto realizado en la ciudad de Bogotá el 30 de abril de 2008. El panel organizado por la Dra. Diana Soto Arango, tenía especial significación pues se trataba de celebración de los diez (10) años de la Revista HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA, N° 10, 2008, dedicada al pedagogo brasileño Paulo Freire. La Dra. Diana Soto Arango, Editora de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana hizo un extraordinario recorrido histórico en sus 10 años, y recordó la tradición sembrada en el campo de la Historia de la Educación Latinoamericana e Iberoamericana, de la cual es sin duda su genio vital desde la creación de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamérica, en 1994.

En el panel, me encontraba invitado por Venezuela, para presentar un conjunto de revistas de educación y nuestra revista de historia



de la educación, **HEURISTICA**, Revista digital de Historia de la Educación, ISSN 1690-3544, alojada en el repositorio institucional www.saber.ula.ve/heuristica: En mi condición de Director-editor presentamos un CD con los Nros: 3, 4, 5, 6, y 7, correspondientes a los años enero

2005-diciembre 2007. Heurística es el órgano oficial del Grupo de Investigación de Historia de la Educación y Representaciones (HEDURE), el cual ha merecido desde el año 2000 el reconocimiento del CDCHT por su productividad académica habiendo superado las siguientes evaluaciones: ADG-2000, ADG-2002, ADG-2004, y ADG-2006. Actualmente HEURISTICA está indexada en DIALNET de España, adscrita a la INTERNATIONAL STANDING CONFERENCE FOR THE HISTORY OF EDUCATION (ICSHE) y la avalada por la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación.

Acto seguido, con la anuencia del Dr. Pedro Rivas, Editor de la Revista **EDUCERE**, presentamos: EDUCERE, Revista Venezolana de Educación, N° 38, Año 11, julio-agosto-septiembre 2007. ISSN 1316-4910. El Dr. Alvaro Tarazona coordinador del CADE de la Universidad Tecnológica de Pereira, actuó de moderador, y presentó la Revista **CIENCIAS**



EDUCERE, Revista Venezolana de Educación, N° 38, Año 11, julio-agosto-septiembre 2007. ISSN 1316-4910

HUMANAS N° 12, enero-junio 2007, ISSN 0121-9677, entre otras revistas institucionales. La Revista EDUCERE, es una revista fundada en el año 1997, y le hace honor a su nombre: EDUCERE, La Revista Venezolana de Educación. Institucionalmente es el órgano editorial del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, adscrito al Departamento de Administración Educacional de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes, responsable de su producción, edición y distribución. Así mismo la promueven el Programa de Estudios de Postgrado No Conducente a Grado Académico de la Escuela de Educación y la Fundación para el Desarrollo de la Educación Permanente, FUNDEP. La revista cuenta con el aval institucional de la Escuela de Educación, la Facultad de Humanidades y Educación y la Universidad de Los Andes. EDUCERE en su versión electrónica puede ser consultada gratuitamente en el Portal Venezolano de Educación, localizado en la dirección <http://www.actualizaciondocente/educere>. Los contadores electrónicos de las

estadísticas de los repositorios institucionales SABER-ULA de Venezuela y REDALYC de México la catalogan al 31 de mayo de 2007 como la publicación más leída de esos países, amén de ser la más consultada de América Latina y el Caribe. Una muestra de su impacto lo traduce los contadores en los primeros cinco meses del año 2007: 533.056 visitas, en promedio 106.796 consultas al mes a razón de 3.560 descargas por día. Es una de las pocas revistas no comerciales de aparición trimestral y, además, con un tiraje de 1500 números/edición. En diez años se contabilizan treinta y siete ediciones ininterrumpidas.

Está catalogada entre el selecto grupo de las revistas de alto impacto en Venezuela y América latina, afirmación que puede ser reafirmada por los créditos obtenidos: es arbitrada e indexada nacional e internacionalmente. En el ámbito nacional, se encuentra en el Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, FONACIT; en el Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología REVENCYT; e internacionalmente, en el Índice, Catálogo y Directorio del Sistema LATINDEX, en el Directory of Open Access Journals, DOAJ, en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal en Ciencias Sociales y Humanidades, Red ALC y en la Biblioteca Digital Andina de Naciones. Ha recibido reconocimientos nacionales, entre otros reseñamos: el Instituto Autónomo Centro Nacional del Libro, CENAL y el Ministerio de la Cultura le otorgó el Premio Nacional del Libro de Venezuela, 2005, además de la mejor revista académica en la categoría de Ciencias Sociales y Humanas. El 6 de junio del 2007, el Fondo de Publicaciones Científicas del FONACIT la distinguió en el ranking de las publicaciones impresas académicas venezolanas.



LA REVISTA DE LA SOCIEDAD BOLIVARIANA DEL TÁCHIRA EN COLFERIA 2008

La historia de la Sociedad Bolivariana del Táchira ha sido fraguada con la sabiduría de las arenas. Hemos proyectado la institución regionalmente, nacionalmente e internacionalmente. Y por eso en esta ocasión resaltamos nuestra presencia el 30 de abril de 2008, en la Feria Internacional del Libro de Bogotá, en el panel organizado por RUDECOLOMBIA sobre: Las revistas de Educación en América Latina, y la celebración de los diez años de la Revista: Historia de la Educación Latinoamericana, presentada en su N° 10, por la Dra. Diana Soto Arango (Coordinadora Académica de RUDECOLOMBIA) y el Dr. Alvaro Tarazona, Coordinador del CADE- Universidad Tecnológica de Pereira. En especial porque el número 21 ha sido dedicado a la historia de la educación en el América Latina, con contribuciones enviadas desde España. En esta edición se encuentran trabajos de invitados internacionales, destacamos a los académicos: Dr. Juan Manuel Santana, de las Palmas de Gran Canarias, quien estuvo dictando cursos en San Cristóbal en el año 2000; Dr. Raúl Navarro de Sevilla, quien nos visitó para dictar la conferencia inaugural de la Maestría en Historia (UCLA-ULA-Táchira), el Dr. Manuel Ca-



sado de Alcalá de Henares y Dr. Manuel Hernández de Tenerife-Islas Canarias, quienes disertaron en julio de 2007 la continuación del curso sobre Actualización en Ciencias Históricas en la UNET. De Colombia destacamos el trabajo escrito sobre Francisco de Paula Santander por el académico José Antonio Tolosa Cáceres, quien por cierto falleció el 1 de marzo de 2008. A nivel nacional, el apoyo del Cnel Arturo Castillo Máchez, como presidente nacional de la Sociedad Bolivariana de Venezuela, y del Dr. Reinaldo Rojas, desde el Ministerio de Educación Superior, han sido altamente significativos; por eso queremos expresarles nuestra gratitud.



GIRA ACADÉMICA EN MÉXICO



Comisión científica del V Congreso Internacional sobre Universidad y Prospectiva de las Universidades de Europa y América, realizada en la Universidad de Tamaulipas, ciudad Victoria-México., octubre de 2007.

JUNTA DIRECTIVA (2007-2011)
SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA)



Presidente: Dr. José Rubens Jardimino (Brasil); Vicepresidente Dr. J. Pascual Mora García (Venezuela); Secretario Dr. Armando Martínez Moya (México); Tesorero Dr. Carlos Hernando Valencia (Colombia); Vocales: Dra. María Cristina Vera de Flachs (Argentina); Dra. Diana Soto Arango (Colombia); Dra. María Isabel Lafuente (España); Dr. Elmer Robles Ortiz (Perú)



VISITA A LAS PIRÁMIDES DEL SOL Y LA LUNA EN TEOTIUCAN, MÉXICO. 2007.



SESIÓN EXTRAORDINARIA
II JORNADAS EN LA CIENCIA DE LA HISTORIA HOMENAJE AL CENTENARIO DE
MIGUEL ACOSTA SAIGNES



Conferencista: Dr. Reinaldo Rojas Upel -IPB, Mes, Fundación Buría Sociedad Venezolana de Historia de la Educación Conferencia en la Universidad Católica delTáchira



Acto en San Juan de Colón Casa de la Cultura



Asistentes



En la UNEFA, Núcleo Táchira



*Presentación del libro en la librería
Sin Límite*

*El Dr. Reinaldo Rojas,
Viceministro del P. P. P.
Educación Superior
Luego del acto en com-
pañía de la Arquitecta
Julieta Cantos, Coordi-
nadora de la librería Sin
Límite, Pbro. Dr. Arturo
Sosa, S. J. Rector de la
UCAT, y público presen-
te.*





Cnel. (Ej.) José Luis Camacho Porras, Decano del la UNEFA, Núcleo Táchira, entrega reconocimiento al Dr. Rojas, luego de su conferencia.

SESIÓN EXTRAORDINARIA EN HOMENAJE
AL FILÓSOFO VENEZOLANO DR. J. M. BRICEÑO GUERRERO
*En el acto realizado en la Universidad Nacional Abierta,
San Cristóbal, 23 de mayo de 2008*





El Mtm (Ej) Miguel Angel Bustamante, Secretario General de la Sociedad Bolivariana del Táchira, en la lectura del pergamino que otorga la institución con la Orden al Mérito.



Entrega de Pergaminos de la Academia de Historia del Táchira y Sociedad Bolivariana del Táchira



Develación de la placa en la biblioteca de la UNA, con el epónimo del Dr. J. M. Briceño Guerrero, en compañía del Director Regional de la UNA y miembros de la Junta Directiva de la Sociedad Bolivariana del Táchira



Lic. Samuel Jaimes Parra. Director de la UNA, sede Táchira.

SESIÓN EXTRAORDINARIA EN HOMENAJE A RÓMULO BETANCOURT,
REALIZADA EL 22 DE FEBRERO DE 2008

Local

Sábado, 23 de Febrero de 2008 **3**

Cultura. Señala Pascual Mora

“Historia del pueblo venezolano no se puede comprender sin AD”

Jesús Sánchez Rivera

Con una sesión solemne la Sociedad Bolivariana del Táchira rindió homenaje al extinto presidente de la República Rómulo Betancourt ya que ayer se celebraba la primera centuria de su nacimiento.

Por tal motivo, Pascual Mora, presidente de la Sociedad Bolivariana y de la Academia de Historia del Táchira, ofreció su discurso de orden el cual se dividió en dos temáticas: la primera que esbozaba la biografía de Betancourt, sus orígenes, así como su incursión en la política venezolana; la segunda, que abarcaba la importancia del proyecto político de Betancourt hace más de medio siglo y cómo sigue incidiendo en el desarrollo actual de la política.

Sociedad Bolivariana no tiene afinidad política

Previamente, Pascual Mora dejó claro que la Sociedad Bolivariana no

tiene ninguna afinidad política, por lo que tomando en cuenta el espíritu de pluralidad y de respeto a la diversidad se le rindió el homenaje al fundador de Acción Democrática (AD).

Mora García, quien dirigió su erudita prédica a los simpatizantes de AD, que habían estado una hora antes en la Plaza Bolívar, habló de los principales pivotes fundamentales sobre los cuales se montó el proyecto democrático venezolano y que tuvieron como principal exponente a Rómulo Betancourt.

Lineamientos retomados en la actualidad

El historiador resaltó en sus palabras que muchos de los lineamientos que desarrolló Betancourt durante los años 40 son retomados actualmente por el gobierno.

En primer lugar, explicó que en aquel entonces se habló de la integración “pueblo Ejército”, “pueblo partido”,



Pascual Mora recalcó que las ideas políticas de Betancourt son tomadas en cuenta hoy día (Foto Juan Jiménez)

tesis de 1945 que tuvo como única diferencia con la actualidad, que el líder del 45 fue un civil y no un militar; ahora el líder es un militar, señaló.

En segundo aspecto, prosiguió, el concepto de pueblo igualado, el concepto de la reivindicación del Juan Bimba, tesis que también desarrolló Betancourt, hoy se ha retomado nuevamente con la propuesta de rei-

vindicación de los sectores excluidos, populares y que no han sido oídos.

Y como tercer punto importante y que se asemeja con la realidad actual, aparece la lucha anti imperialista, la cual formaba parte del discurso de Betancourt; esto se ha convertido en un pivote de toda la democracia durante el siglo XX, resaltó Pascual Mora.



Dirigentes y militantes de AD se dieron cita en la Sociedad Bolivariana para recordar a Rómulo Betancourt (Foto Juan Jiménez)

La Nación, 02 de Mayo 2002

Política

Victor Julio Cárdenas Neira

Rómulo...! lección magistral de Pascual



José Rómulo Betancourt, en Bolívar. De esos que reflexionan, se entusiasman, recorren el retablero, se dicen, como debe pensar todo ser que se dedica a ser humano. El otro día, su mente me cautó y elevando mi oficio de arcaico del Derecho, tal a otro. Quise aprender y le logré, en un momento, que no me es ajeno, a pensar de que no se vive con buena cara ni presencia, como lo es un hijo del partido Acción Democrática. Sucede que al Dr. Mora García se le entregó la responsabilidad de hablar de Don Rómulo Betancourt, de quien conmemoramos cada año el nacimiento. Con a Pascual, le es un privilegio y por eso no me olvidé de hacerlo. No pasó, magistralmente por el pensamiento,

la palabra y la obra del hijo más noble y amable de Guare. Me embobé el Dr. Pascual con sus dichos y reflejo, para que sirva de ejemplo, la grandiosa de este pueblo venezolano, de todo continental. La conferencia, que tuvo como escenario los salones de la sede de la Sociedad Bolivariana, resultado clásico, cose inseparable en AD, partido en el cual la mayoría de sus líderes parecen jalados con la cultura. Pero, en otro libro y la palabra de Pascual me sobresaltó de tal forma, que llegamos a pensar por momentos que la gran mayoría de dirigentes del partido blanco, se saben quién fue Rómulo Betancourt? De las afirmaciones del siguiente expositor cuestiono en el año muchos venidos: Rómulo, sin dudas, fue un líder, un pensador y un poeta en el arte de la política, que

Sin ninguna explicación

V.J.C.

El cáncero no era grande. Pero, era de esos, de los que una vez Platón llegó a decir: "Al consejo de los buenos, siempre asisten los mejores"... y así, nos permito volvernos de nuevo en la filosofía expuesta por el poeta José Pascual. No oculto condescendencias, para decirnos, que Rómulo Betancourt era y fue, un privilegiado de la vida; de esos privilegiados que aparecen, de cuando en cuando, sobre la faz de la tierra. Al ser por qué en las condescendencias. La vida pública del líder de AD está a la vista y la humildad fue su signo identificativo. Su pasión fue el país; no sólo Pascual y pudiendo, en sus días, sacar en la opulencia, preferir la humildad y muchas de sus enemigos, ahora lo reconocen. Lo mismo, jamás, podrán fundamentarlo los dirigentes "modernos" del partido blanco. Dos horas, aproximadamente nos hizo disfrutar al poeta Pascual, con su disertación. Luego de ello no le escuché aceptar el explicación alguna a la realidad social-democrática. Y se le le encuentra, porque ayer alguien de esos líderes "blancos" antes de buscarlo querían los bromas un café a las diez para un "simposio ejecutivo" y ahora están "fuji" de plata, con faldas, sacileños, adivineros, gentes, carteos, viajes al exterior, reales negocios millonarios; todo lo cual gracias al haber justificado el nombre de

Acción Democrática en el Congreso, Asambleas, Concejos Municipales o cualquier cargo público. Felicito al líder a Pascual y celebro pronto, que estése a punto de consultarse sobre lo siguiente: ¿Cómo hubiera muerto de pena cuando se hubiera suicidado Rómulo, de haber cometido a plenitud las atrocidades de Luchetti y de CAP? Anso, con esa duda, no encuentro la respuesta. ¿Por qué? La vida política de Betancourt, la de haber soñado con "un país libre y de los venezolanos", aquella institución que se negociaba con su Justo Gaitán, para establecer que era de verdad pueblo y que a éste había que educarlo. La solución los políticos de élites. El resultado de las gestiones de CAP y de Luchetti, es esto que vemos ahora, cuando nos cruzamos todos y estamos camino del caos. De todos maneras, gracias Pascual nos volveremos a encontrar de él también: Que el Dios, que sea en libertad, la misma que amó a Rómulo y por la cual fundó un partido que sus propios compañeros acabaron y que, funcionalmente, no existe porque sus líderes fueron cuando oprimieron el poder, sólo se dedicaron a volar y a hacer millonarios a sus familiares; por eso, cómo crear en una nueva AD, con los mismos.

AD perdió a todos esos pensadores que como Betancourt sembraron las ideas democráticas en Venezuela, como: Andrés Bello, Luis Pineda, Luis Beltrán y algunos otros, que me tienen hecho a la hora de los recuerdos. Sólo por José Pascual libro "Luchetti y Bello" por Acción Democrática. Para todo lo que debió venir el Instituto de Estudios Académicos que funcionaba en Los Kinross y que dirige el cáncero, que con segundo grado aprobado Regi a ser Secretario General y que lo julio que dejó en

la sede fue los langostas y las cucullas, pues de todo jamás se dijo palabra. Es la hora en que con estos actos comencé el rescate de AD, para, el rescate en todos sus niveles: que no le tengas miedo a la cultura, porque en otros tiempos era un campo de alta humanidad hacia un funcionario a cualquier dirigente, incluso a algunos candidatos presidenciales. Es la hora de rescatar a los viejos líderes, para que las nuevas generaciones participen de forma con el ejemplo de sus actos.

SESIÓN EXTRAORDINARIA DIA DE SAN SEBASTIÁN IMPOSICIÓN
DE LA ORDEN AL MÉRITO BOLIVARIANO A
Su Excelencia
Cónsul y Vice-Cónsul de la República de Colombia en San Cristóbal,
Acto realizado el día 20 de enero de 2008



Vicecónsul de Colombia recibe el reconocimiento





Dr. Leonardo Salcedo felicita al homenajeado

IN MEMORIAN A DON ISIDRO DUQUE (1928-2007)
(Su arte está reseñado en la Obra Literaria: 65 Hombres para Bolívar,
el Libertador de las mujeres, del crítico de arte don Mariano Díaz)



*"Bolívar en la Grita", acrílico sobre lienzo,
1.00 x 0.60 cms.*



*"Ganaron los patriotas",
acrílico sobre lienzo 1.00 x 0.80 centímetros*

Profesor Pascual Mora fue designado vicepresidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (Shela) en México

Humberto Contreras

El presidente de la Academia de Historia del Táchira fue designado recientemente vicepresidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, Shela, en la asamblea general de esa institución realizada en Guadalajara, México, mientras que la academia tachirensis fue reconocida por su homónima, la Academia Boyacense de Tunja, Colombia, y ambas firmaron un convenio de interrelación institucional.

La información fue suministrada por el propio presidente de la Academia, profesor José Pascual Mora, quien se refirió a ambos acontecimientos relevantes para la institución que representa, y señaló que el 30 de octubre anterior, en el campus universitario de la Universidad de Guadalajara, estado de Jalisco, durante la celebración de la Asamblea General de la Shela, fue electo vicepresidente.

La directiva de la Shela quedó presidida por José Rubens de Brasil, y Pascual Mora, de la ULA Táchira como vicepresidente, además de otros profesores de distintas universidades de países iberoamericanos, como Colombia, Perú, Argentina, y España

Con respecto a su elección como tal, se trata de un reconocimiento a Pascual Mora por su trayectoria académica, y su obra de investigación y publicaciones, así como también a su trabajo como vicepresidente de la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación, de la cual es cofundador, habiendo logrado para esa institución como mérito internacional, su elevación al ranking de las Sociedades nacionales de Historia de la educación reconocidas por el

International Standing Conference for The History of Education, Ische.

Por otro lado, reportó el doctor Mora García que la Academia Boyacense de Historia, presidida por Javier Ocampo López, ha reconocido formalmente a la Academia Tachirensis que él preside, y entre ambas instituciones se firmó un convenio, que establece una correspondencia entre ambas academias, de tal modo que los individuos de número de cada una, son reconocidos y admitidos como tales por la otra.

Recordó Mora García que esta academia boyacense es el primer centro de historia departamental que operó en Colombia, y allí funciona además, el Centro del Doctorado más importante de la red Universitaria estatal de ese país, que es auspiciado por Colciencia.



*Profesor Pascual Mora García.
(Foto Omar Hernández)*