

El mundo editorial y las TICS

(The publishing world and the ICTS)

Juan Carlos Molina
 Universidad Fermín Toro
 e-mail: jmolina500@gmail.com

Resumen

En la actualidad se han implantado recursos y medios tecnológicos que han marcado una pauta en el ámbito educativo, muchos de estos documentados en medios de divulgación electrónicos, virtuales e impresos, estos recursos han servido de apoyo para que el docente integre en sus clases presentaciones multimedia, simuladores, blogs, redes sociales entre otros elementos de la web 2.0 que buscan insertar a las tecnologías de la información y comunicación dentro del proceso de enseñanza aprendizaje utilizando a las TICS. La Universidad Fermín Toro (UFT) a través de su revista científica campus virtual administrada por el S.A.I.A (Sistema de Aprendizaje de Interactivo a Distancia) establece estos principios pedagógicos y técnicos para la utilización de los medios telemáticos en la enseñanza - aprendizaje a distancia en sus publicaciones semestrales, haciendo accesibles los programas de pregrado, postgrado y extensión. En tal Sentido, el propósito de esta investigación consistió en la creación de un Plan de Capacitación Tecno – Pedagógico para desarrollar competencias en el docente para utilizar a las TIC y documentar sus experiencias en la revista científica. Esta investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo, enmarcada en un diseño experimental de campo entre los hallazgos se han capacitado más de 1500 docentes de diferentes unidades académicas manifestando como testimonios el desarrollo de sus competencias tecnológicas luego de culminar el plan de formación diseñado logrando así la publicación digital de 4 ediciones y con la recepción de artículos garantizada de 3 ediciones más.

Palabras claves: TICS, SAIA, Web 2.0

Recibido en versión modificada: 06-05-2014.

Aceptado: 10-06-2014.

Abstract

Now a days, it has been implanted technology and media resources that have set a standard in education, many of these documented electronic media, virtual and printed dissemination, these resources have supported for the teacher to incorporate in its class multimedia presentations, simulators, blogs, social networks, among other elements of Web 2.0 looking to add to the technology information and communication within the teaching-learning process using the ICTS. Fermin Toro University (UFT) through its virtual campus journal administered by the SAIA (Interactive Distance Learning System) provides these pedagogical and technical principles for the use of telematics in distance teaching-learning in their semiannual publications, accessible by undergraduate, graduate and extension programs. In this sense, the purpose of this research was the creation of a Tecno-Pedagogical training Plan to develop skills in teachers to use ICTS and document their experiences in the journal. This research was developed with a quantitative approach, framed in an experimental field design, between the findings it have trained more than 1500 teachers from different academic units as testimonies the developing of their technological skills after completing the training plan designed thus achieving the 4 digital publishing editions and guaranteed receipt of articles for 3 more editions.

Key words: ICTS, SAIA, Web 2.0.