

Ámbito filosófico del ensayo postdoctoral. Pautas para su construcción

(Philosophical premises for the postdoctoral essay. Guidelines for construction)

Illas Wilfredo

Universidad de Carabobo. Facultad de Ciencias de la Educación. Dirección de Postgrado. Revista de Postgrado Arjé.

e-mail: illasw@hotmail.com

Resumen

Construir un ensayo científico en el nivel postdoctoral, implica hacerlo no solo desde su propósito y desde las pautas inherentes a la producción de textos académicos: sino convoca por un lado el reconocimiento de su campo y ámbito reflexivo desde una relación filosófica-epistémica y lingüística-discursiva y, por el otro, el interés investigativo que en un esfuerzo fenomenológico y hermenéutico, devela una dimensión crítica de determinado objeto de estudio bien de las ciencias de la educación, humanas, sociales o de otras áreas del conocimiento. Estos principios, tanto en la investigación como en el aparato textual, abren un espacio a la reflexividad formativa y a la rigurosidad científica, la cual desde una permanente interpelación, suscita la noesis misma del hecho argumentativo como vector fundamental de todo el engranaje teórico-metodológico, con lo cual el ensayo postdoctoral se convierte en un producto académico de alto nivel que establece vasos relacionantes con diversas disciplinas, diferentes contextos, múltiples visiones del mundo y numerosos pares académicos. Ahora bien, lo importante de toda esta experiencia investigativa, creativa, crítica y escritural es la posibilidad de materializar estas búsquedas permanentes en una publicación que trascienda las coordenadas formales y se ubique en estamentos de pertinencia y relevancia para conseguir múltiples perspectivas de lectura, comprensión, explicación y reflexión en torno al conocimiento en general y a lo disciplinar en particular, dibujando así el posicionamiento de un discurso que se traduce en amplios perfiles de teorización.

Palabras claves: Ensayo postdoctoral, construcción lingüística-filosófica y publicación.

Abstract

Build a scientific paper in the postdoctoral level, involves doing it not only from its purpose and from the guidelines inherent in the production of academic texts, but calls on one hand for the recognition of their field and reflective area from a philosophical-epistemological and linguistics discursive relationship and, hermeneutic effort, reveals a critical dimension on a determined subject of study either from education, human, social sciences or other areas of knowledge. These principles, both in research and in the textual apparatus, open a space to the formative reflexivity and scientific rigor, which from a permanent questioning, raises the same argumentative noesis made as fundamental vector of all theoretical and methodological gear, whereby the postdoctoral essays become a high level product that provides a high-level of relational vessels with different disciplines, different contexts, multiple worldviews and numerous academic peers. However the important thing of all this research creative, critical and scriptural experience is the possibility to materialize these permanent searches in a publication that goes beyond the formal coordinates and locate in sectors of relevance and importance to get multiple perspective on knowledge in general and particularly the disciplinary, thus drawing the positioning of a speech that results in extensive profiles of theorizing.

Key words: postdoctoral essay, linguistic-philosophical construction, publishing.

Recibido en versión modificada: 06-05-2014.

Aceptado: 10-06-2014.