

El concepto de salud en la comunidad de La Becerrera, Municipio Rangel, Edo. Mérida - Venezuela.

(The concept of health in the community La Becerrera, municipality Rangel, Merida state – Venezuela)

Autor: Manuel Alarcón
Tutora: Irama Naranjo de Paredes

Especialización en Promoción de la Salud Comunitaria. NURR - ULA

RESUMEN

La salud nos aproxima a la eternidad, es por ello que la salud es y ha sido la gran persecución de la humanidad, porque evita o retarda la fatalidad de la muerte, por extensión o metáfora; la salud transita desde lo individual hasta lo social y lo cósmico. Ahora bien, la salud como proceso vital del hombre no ha sido ajena a los cambios epistemológicos por los cuales ha atravesado la ciencia, lo que ha hecho que el concepto haya evolucionado o involucionado dependiendo de los paradigmas en los que en ocasiones nos ubicamos. De dicha evolución epistemológica se ocupa este trabajo y para ello se analizan las aplicaciones del término "salud" como concepto en la comunidad de la Becerrera del Municipio Rangel del estado Mérida – Venezuela. Se adoptó una metodología descriptiva, donde el investigador interactuó con personas de la comunidad para conocer el concepto de salud desde la perspectiva de los mismos autores, previo consentimiento con los informantes claves. La información fue recolectada a través de técnicas cualitativas, tales como: observación participante, entrevistas en profundidad y conversaciones informales. Los resultados obtenidos indican que: "por encima de cualquier aspecto material, la salud para la comunidad es un don o privilegio de Dios, el cual provee las plantas medicinales para mejorarla y la alimentación sana para mantenerla, requiriendo de valores y actitudes, apoyados en la prevención, promoción, la ciencia y la tecnología". En conclusión, salud: es el óptimo bienestar físico, mental, emocional, social y espiritual, que caracteriza a ciertos grupos sociales o comunidades. Incluye también la integración familiar, y participación comunitaria activa.

Palabras claves: Concepto de Salud, privilegio de Dios, calidad de vida.

ABSTRACT

Health brings us closer to eternity, which is why health is and has been the great persecution of

of mankind, because it prevents or delays the inevitability of death, by extension or metaphor, health moves from the individual to the social and cosmic. However, health and life processes of man has not been immune to the epistemological changes for which science has gone through, what has made the concept has evolved or devolved depending on the paradigm upon which we place ourselves at times. From this epistemological developments discussed in this work and it analyzes the uses of the term "health" as a concept in the community of Rangel Municipality Becerrera Mérida - Venezuela. Was adopted, a descriptive approach, where the researcher interacted with people from the community to know the concept of health from the perspective of the same authors, with consent from key informants. The information was gathered through qualitative techniques such as participant observation, interviews and informal conversations. The results indicate that "over any material respect, the community health is a gift or privilege of God, which provides for improvement of medicinal plants and healthy eating to maintain, requiring values and attitudes, supported by the prevention, promotion, science and technology. In conclusion, health: is the optimal physical, mental, emotional, social and spiritual wellbeing, this is characteristic of certain social groups or communities. It also includes family integration, and active community participation.

Key Words: Concept of Health, the privilege of God, quality of life.

Modelo teórico de Educación para la Salud en fiebre hemorrágica venezolana en los Llanos Occidentales.

(Theoretical model of Education for the health in hemorrhagic venezuelan fever in the Western Flatlands)

Autor: Enriquez Álvarez.
Tutora: Elina Rojas.

Doctorado en Educación UPEL-IMP - Núcleo Barinas.

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito crear un Modelo Teórico de Educación para la Salud conducente a la comprensión y prevención de la fiebre hemorrágica venezolana en la población rural de los llanos centroccidentales, área endémica de la dolencia febril. El estudio es de tipo interpretativo en el cual el investigador dilucida los significados dados por los pobladores, a las acciones humanas

como reflejo de su cultura: en costumbres, creencias, normas de la vida cotidiana y el conocimiento de la fiebre que puede sufrir cualquier persona que viva o visite la zona. El levantamiento de datos se efectuó mediante un estudio de campo en el asentamiento campesino El Ruano, en que se ha registrado el mayor número de casos de fiebre a nivel rural. El método empleado en la investigación es el etnográfico, que posibilita la interpretación de la cultura de vida del poblador rural, en función de la educación para la salud demandada como medio para de comprensión y prevención de la fiebre. En la obtención de los testimonios orales y los datos físicos se emplearon: la entrevista a profundidad y la observación participante; utilizando como instrumentos, la guía de entrevista y el formato de registro. Se obtuvo que un sector de los pobladores del campo está confundido respecto a la enfermedad que les afecta al considerar que es el dengue hemorrágico, cuando es la fiebre hemorrágica la dolencia que arremete con la población rural de los estados llaneros. En los ambientes domésticos y peridomésticos existen roedores, lo que alcanza a constituirse en centro de contagio de fiebre para sus habitantes, dado que el virus al ser expelido en dichos lugares, puede entrar en contacto con las personas, infestándolas. Se logró crear el Modelo Teórico de Educación para Salud direccionado a desarrollar una cultura de comprensión y prevención de la fiebre hemorrágica en la población rural.

Palabras Clave: modelo teórico de educación, fiebre hemorrágica, cultura, población rural, prevención.

ABSTRACT

The research has as purpose to create a Model of Education for the conducive health to the comprehension and prevention of the Venezuelan hemorrhagic fever in the rural population of the Western flatlands, endemic area of the feverish pain. The study is interpretive type in which the researcher clarifies the given meanings by the inhabitants, to the human actions as reflection of his culture: customs, beliefs, norms of the everyday life and the knowledge of the fever that can suffer any person that live or visit the zone. The obtaining of data was performed by means of a field study in the rural settlement El Ruano, in which the major number of fever cases to rural level has been registered. The employed research method is the ethnographic that enables the interpretation of the culture of life of the rural people, in function of education for the health demanded as a way for the comprehension and prevention of the fever. In the obtaining of the oral testimonies and the physical data were employed: the in depth interview and the participating observation; utilizing as instruments, the guide of interview and the format of registration. It was obtained that a

area's inhabitants sector is confused with respect to the illness that affects them considering that it is dengue hemorrhagic, when it is the fever hemorrhagic the illness that attacks to the rural population of the flatland states. In the domestic environments and peri-domestics exist rodents, what reaches to be constituted in fever contagion center for its inhabitants, due to the virus when being expelled in those places, can get in contact with people, contaminating them. It was created the Theoretical Model of Education for Health headed to develop a culture of prevention of the fever hemorrhagic in the rural population.

Key Words: theoretical model of education, hemorrhagic fever, culture, rural population, prevention.

Revalorización de las plantas medicinales para el autocuidado en la Salud Comunitaria. La Becerrera, Merida-Venezuela.

(Revaluation of medicinal plants for the self-care of the community health. La Becerrera, Merida - Venezuela)

Autor: Chávez B. Ofélia A
Tutor: Bermúdez Alexis

Especialización en Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria. NURR - ULA.

RESUMEN

La promoción de la salud en combinación de apoyos comunicativos, educativos, ambientales, favorecen las conductas o acciones que contribuyen a la salud al fomentar comportamientos y estilos de vida saludables, sin modificar su entorno del conocimiento tradicional propio de la región. Por ello, es fundamental resaltar la importancia que tiene para una población la recuperación de sus conocimientos, es decir, su identidad cultural en torno a su ambiente y en especial del uso tradicional de las plantas medicinales, como herramienta en la atención primaria de salud. En este sentido, el presente estudio se inserta en el tipo de investigación cualitativa, sustentada en un diseño de investigación Etnobotánica interdisciplinario, que ha sido definida como el estudio de la interrelación entre los grupos humanos y las plantas; teniéndose como propósito promover un proceso de revalorización de las especies de plantas medicinales, de uso significativo en el autocuidado de la salud en la Comunidad La Becerrera de la localidad Cacute, Municipio Rangel, estado Mérida. En visitas comunitarias preliminares, se identificaron los problemas

de salud más frecuentes en los habitantes (por grupo familiar) de la Comunidad, mediante el método PRECEDE/PROCEED como herramienta metodológica, en el diagnóstico socio-epidemiológico. Seguidamente, se aplicó la encuesta TRAMIL, para conocer las especies de plantas de uso medicinal presentes en la zona como estrategia en la atención primaria de salud. Se seleccionaron seis familias de manera intencional. Para el desarrollo de este estudio se aplicaron los siguientes pasos (a) Documentación del conocimiento tradicional (diagnóstico), (b) Determinación cuantitativa del Nivel de uso Significativo de las plantas medicinales (NUS), (c) Planificación, (d) Ejecución y (e) Desarrollo de mecanismos para compensación a la comunidad, según las tendencias actuales. Al emprender esta actividad de educación y revalorización de este recurso: plantas medicinales, se pretendió asegurar su conservación y aprovechamiento bajo condiciones de un huerto familiar. A través de esta experiencia se estimuló a la comunidad a retomar el valor de las plantas medicinales, dentro de una concepción holística del autocuidado en la promoción de la vida en salud, como factor de desarrollo comunitario. Se registraron 9 problemas de salud más frecuentes determinados a través de la aplicación de la encuesta Etnofarmacológica TRAMIL, entre los más citados están: gripe (39,1%), problemas circulatorios (várices, dolor de piernas) (13,1%), el asma, hipertensión arterial, amigdalitis, caries dental, dolores lumbares, con un (8,7%) cada uno, y las parasitosis un (4,3%). En relación a las 15 especies reportadas por los habitantes de la comunidad, 7 fueron citadas de igual o superior al Índice del NUS (de 20%), constituyendo las plantas de mayor creencia en la solución de los problemas de salud de la comunidad. Los acuerdos con las familias se establecieron en espacios de reflexión y discusión acerca de lo que la gente sabe, vive y siente de las diferentes situaciones de la vida y la salud con lo cual se identificaron las prácticas de autocuidado favorables. Se demostró, que el huerto familiar puede ser una acción práctica y educativa, en la revalorización de las plantas medicinales para el autocuidado de la salud, es un factor reforzante generador de conductas positivas, en esta comunidad. Promoviéndose mediante un proceso educativo de reflexión-acción, adquiriendo el conocimiento de las especies de plantas de uso medicinal.

Palabras Claves: Autocuidado de Salud, Etnobotánica, Plantas medicinales, Salud holística.

ABSTRACT

The health promotion jointed with the supports of an educational, environmental, and communicational combinations improve directions or actions that contribute to health by promoting new behaviors and

lifestyles, without changing its own traditional knowledge of the region. It is therefore essential to note the importance for population recovery of their knowledge, that is, their cultural identity around their atmosphere and especially the traditional use of medicinal plants as a tool in primary health care. The present study is inserted into the kind of qualitative research, based on an interdisciplinary research Ethnobotany design, which has been defined as the study of the interrelationship between humans and plants, for promoting a process of reevaluation of the species medicinal plants, of significant use on self-care in the Community The Becerrera located in Cacute of the Rangel Municipality, of the Merida State. Previously to this research, the most common health problems were identified (per family group) in the Community by the method PRECEDE / PROCEED as a methodological appliance in the socio-epidemiological diagnosis. Next, the survey TRAMIL was carried to know the species of medicinal plants in the area as a strategy for primary health care. After that, six families were selected intentionally with the purpose of developing this study in which were applied the following steps (a) Documentation of traditional knowledge (diagnosis), (b) Quantitative determination of Level Significant Use of medicinal plants (LSU), (c) Planning, (d) Implementation and (e) Developments of mechanisms for compensation to the community, according to current methods. To begin this educational activity, and reconsideration of this resource: medicinal plants, was proposed to ensure their conservation and utilization under conditions of a family garden. Through this experience the community was encouraged to return the value of medicinal plants within a holistic conception of self-care in the promotion of life in health as a community development factor. There were nine most common health problems that were determined through the application of the survey Ethnofarmacologica TRAMIL among which these were the most frequently: flu (39.1%), circulatory problems (varicose veins, leg pain) (13.1%), asthma, hypertension, tonsillitis, dental caries, back pain, with (8.7%) each one, and the parasitosis (4.3%). In addition, there were 15 different species of plants reported by community residents of which 7 were cited of equal or higher than LSU indicator (20%), making plants more influential in solving health problems of the community. The agreements with the families were established in spaces for reflection and discussion about what people know, live and feel of the different situations of life and health, where were identified self-care practices favorable. It was shown that the family garden, and educational and practical action on the reevaluation of medicinal plants for self-care health is a reinforcing factor in generating positive behaviors in this community in which was promoted for an educational process of reflection-action,

acquiring the knowledge of plant species of medicinal use.

Key Words: Self-care Health, Ethno-botany, Medicinal plants, Holistic Health.

La alimentación sana como cultura preventiva en la comunidad de La Becerrera, Mérida-Venezuela.

(Healthy eating as preventive culture in La Becerrera community, Mérida - Venezuela)

Autora: Virginia Ramírez Brandt

Tutor: Alexis Bermúdez

Especialización en Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria. NURR - ULA.

RESUMEN

La educación para la salud comprende oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente y destinadas a mejorar la alfabetización sanitaria, que incluye la mejora del conocimiento de la población y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la mejora de la salud. Visto así, es un proceso educativo que tiene como finalidad responsabilizar a los ciudadanos en la defensa de la salud propia y colectiva, un instrumento de la promoción de salud y, por tanto, una función importante de los profesionales sanitarios, sociales y de la educación. El propósito del presente trabajo fue promover hábitos de alimentación sana entre los habitantes de la comunidad de La Becerrera, ubicada en la población de Cacute, Municipio Rangel del Estado Mérida. Planteado como un Proyecto Factible, se fundamentó en un estudio de campo descriptivo, en el que se evidenció, que en la preparación de su dieta diaria, las amas de casa no utilizan los productos que se obtienen de la tierra mediante el trabajo agrícola que caracteriza a esta población, existiendo además un alto consumo de harinas refinadas y saborizantes químicos que se adicionan y que han venido generando enfermedades en los habitantes del sector. Partiendo de estas observaciones, se diseñaron e implementaron: dos (2) operativos de salud, un (1) operativo odontológico como un programa educativo, dirigido a la promoción de una cultura preventiva para incentivar a la población del sector a rediseñar los hábitos nutricionales, como un aporte para el mejoramiento de su calidad de vida. Para ello, se planificaron y desarrollaron dos (2) charlas motivadoras donde asistieron personal Docente y Directivo de la Escuela Básica Bolivariana Cacute, habitantes del Sector y miembros del

Consejo Comunal; y dos (2) talleres prácticos donde participaron veinte (20) amas de casa del sector, donde se les brindó instrucción sobre como preparar alimentos utilizando ingredientes autóctonos, sin aditivos químicos de ningún tipo. Los resultados reflejaron un progreso en la preparación de alimentos y de esta manera un mejoramiento de sus hábitos nutricionales; tomando conciencia de que estos contribuyen a mejorar su calidad de vida. Concluimos que, al redefinir las prácticas alimentarias, además de promover el aprovechamiento de productos cultivados en la región, como una forma de abaratar el presupuesto familiar que beneficiará a largo plazo a la población, se demostró la necesidad de alimentarse de manera adecuada como una forma de prevenir y evitar enfermedades relacionadas con la alimentación.

Palabras Claves: Alimentación sana, cultura, prevención.

ABSTRACT

The health education comprises consciously created and designed to improve health literacy, including improvement of knowledge of the population and the development of personal skills that lead to improving the health learning opportunities. Seen, is an educational process aimed at responsible citizens in the defence of its own and collective health, an instrument for the promotion of health and, therefore, a professional health, social and educational role. The purpose of this work was to promote healthy habits among the inhabitants of La Becerrera, located in the town of Cacute, Merida State Rangel municipality community. Raised as an actionable project, based on a study of descriptive field, in which, in the preparation of their daily diet, housewives not using products obtained by agricultural work that characterizes this population, land exists a high consumption of refined flours and chemical flavoring that add and which have been generating diseases among the inhabitants of the sector. On the basis of these observations, were designed and implemented: two (2) operational health, a dental (1) operating as an educational program aimed at promoting a preventive culture to encourage the population sector to redesign the nutritional habits, as a contribution to the improvement of their quality of life. To do this, are planned and developed two (2) motivational talks where teachers and directors of the school basic Bolivarian Cacute, inhabitants of the sector and members of the communal Council; attended personal and two (2) workshops where participated twenty (20) housewives sector, where provided them instruction on how to prepare food using native ingredients without any chemical additives. Results reflected a progress in the preparation of food and thus an improvement of nutrition; habits realizing that they

contribute to improving their quality of life. We conclude that redefine food apart from promoting products cultivated in the region, as a way to reduce the household budget that will benefit long-term population practices, demonstrated the need to feed

properly as a way to prevent and avoid food-related diseases.

Key Words: healthy eating, culture, prevention.